



คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

รายงานการประชุม

คณะอนุกรรมการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันอังคารที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมไซยานุกิจ ชั้น ๓ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|------------------|
| ๑. นายเรืองศักดิ์ สุวารี | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานศาลยุติธรรม
นายสิริสิทธิ์ อนันตสมบุรณ์ | อนุกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด
นางสาวจันทิมา ธนาสว่างกุล | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
พล.ต.ต. คมกฤษ ไวสีบข้าว | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย
นายมานุษ โปธิ์นิยม | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้แทนกระทรวงกลาโหม
พันเอก นิติน ออรุ่งโรจน์ | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้แทนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
นายวิสุทธิ์ ฉัตรานูฉัตร | อนุกรรมการ |
| ๘. ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ
นางสาวชนัญญา งามชนัญญาณี | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้แทนสภาพนายความ
นายภักดี บุษยะบุตร | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรม
พ.ต.ท.พงษ์ธร ธีญญูสิริ | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวีรศักดิ์ โชติวานิช | อนุกรรมการ |

๑๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ

นางนงภรณ์ รุ่งเพ็ชรวงศ์

๑๓. นางสาวเอมอร เสียงใหญ่

๑๔. นายธปภัค บุรณะสิงห์

๑๕. นายพีรภัทร บุญรอด

อนุกรรมการ

อนุกรรมการและเลขานุการ

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ผู้แทนสำนักงานศาลปกครอง

๒. ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข

อนุกรรมการ

อนุกรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พ.ต.ท.หญิง ประพร เต็มเกาะ

๒. นางสาวสรโรชา จำเริญ

๓. ผศ.อุดม งามเมืองสกุล

๔. ผศ.ดร.วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ

๕. นายสายนุติณ มามู

๖. นายมนูญ มณีวิทย์

๗. รศ.ดร.กรกฏ ทองชะโชค

๘. ผ.ศ.กฤษฏา อภินวถาวรกุล

๙. นางชลีรัตน์ มหเสักขกุล

๑๐. ผ.ศ.สุทธิชัย งามชื่นสุวรรณ

๑๑. นรุตม์ชัย ดิษโสภา

๑๒. นายไพสิฐ พาณิชย์กุล

๑๓. นางสาวเปรมวดี พิพัฒน์เจริญชัย

๑๔. นางชนิชา เทียนกล้า

๑๕. นางสาวศัทธิดา แก้วอ่อน

๑๖. นางสาวปริยานุช จริงจิตร

๑๗. นางสาวอุมาพร ฉิมจิว

๑๘. นายธำนัท มิ่งทองคำ

๑๙. นายทศพร อุดมศิริสุข

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

สำนักงานประมง

มหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรมการปกครอง

กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานกิจการยุติธรรม

สำนักงานกิจการยุติธรรม

สำนักงานกิจการยุติธรรม

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานอนุกรรมการฯแจ้งให้คณะอนุกรรมการฯ ทราบว่า กระทรวงยุติธรรม มีคำสั่งที่ ๓๔๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ โอนข้าราชการพลเรือนสามัญ นายเกิดโชค เกษมวงศ์จิตร (อนุกรรมการและเลขานุการ) ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดีกรมบังคับคดี ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ประธานอนุกรรมการฯ จึงเห็นชอบให้นางสาวเอมอร เสี่ยงใหญ่ รองอธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ปฏิบัติหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ คณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนา และขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมไซยานุกิจ ชั้น ๓ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร และส่งให้อนุกรรมการฯ ทุกท่านพิจารณาแล้ว ไม่มีการแก้ไข จึงขอเสนอรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเรียนคณะอนุกรรมการฯ ว่า ประธานคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ให้อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ เป็นประธานอนุกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ หน่วยงาน เป็นอนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นประธานอนุกรรมการเห็นชอบ เป็นอนุกรรมการ จำนวน ๒ ท่าน ซึ่งประธานอนุกรรมการเห็นชอบให้นายวีรศักดิ์ โชติวานิช และนางนงภรณ์ รุ่งเพชรวงศ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และรองอธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่

๑. ประสานและบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของหน่วยงานของรัฐและภาคประชาชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามร่างแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๒ -๒๕๖๓)

๒. พิจารณาจัดทำหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทให้มีมาตรฐานเพื่อให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ฝึกอบรมผู้ไกล่เกลี่ยตามกฎหมายว่าด้วยการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๓. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทต่อคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

๔. แต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายบุคคลหรือหน่วยงาน ให้เป็นผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการฯ เห็นสมควร

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเรียนสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้คณะกรรมการฯ ทราบ ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทจำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๑ ชั้น ๙ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

๒. อนุญาตให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันพระปกเกล้า และสภาพนายความ นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ ไปจัดอบรม

๓. เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๒ -๒๕๖๕) การสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทแก่เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางดำเนินงานและเสนอของบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทแก่เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และส่งเสริมให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓

๔. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๖๐๐ เล่ม และคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๖๐๐ เล่ม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและคณะทำงานบริหารประจำศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน

๕. ฝึกอบรมหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๔๒ รุ่น ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒,๑๗๘ คน ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒,๑๕๘ คน

หน่วยงาน	จำนวนรุ่น	ผู้เข้ารับอบรม	ผู้ผ่านการอบรม
กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	๒๓	๑,๒๑๘	๑,๑๙๙
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๖	๘๐๐	๗๙๙
ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.)	๒	๑๑๐	๑๑๐
ม.ขอนแก่น	๑	๕๐	๕๐
รวม	๔๒	๒,๑๗๘	๒,๑๕๘

โดยกรม...

โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ได้มอบหมายกองส่งเสริมการระงับข้อพิพาท กำกับ และประเมินผลหน่วยงานที่ได้รับอนุญาตนำหลักสูตรไปใช้ จำนวน ๓ หน่วยงาน คือ สำนักตำรวจแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยขอนแก่น สรุปผลดังนี้

	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	มจร.	ม.ขอนแก่น
เนื้อหาหลักสูตร	- เนื้อหาหลักสูตร หน่วยงาน นำหลักสูตรไปดำเนินการ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบฝึกอบรม (Traning Crouse) ระยะเวลา ๓๖ ชม. ตามที่ กพยช.กำหนด	- เนื้อหาหลักสูตร หน่วยงาน นำหลักสูตรไปดำเนินการ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบฝึกอบรม (Traning Crouse) ระยะเวลา ๓๖ ชม. ตามที่ กพยช.กำหนด - เพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับสันติภาวนา และการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธีจำนวน ๑๒ ชม.	- เนื้อหาหลักสูตร หน่วยงาน นำหลักสูตรไปดำเนินการ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบฝึกอบรม (TraningCrouse)ระยะเวลา ๓๖ ชม.ตามที่ กพยช กำหนด
วิทยากร	- คัดเลือกวิทยากรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท บรรยาย และฝึกปฏิบัติตามกรอบเนื้อหาวิชาที่กำหนด	- คัดเลือกวิทยากรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท บรรยาย และฝึกปฏิบัติตามกรอบเนื้อหาวิชาที่กำหนด	- คัดเลือกวิทยากรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท บรรยายและฝึกปฏิบัติตามกรอบเนื้อหาวิชาที่กำหนด
ผู้เข้าอบรม	- ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ผู้ผ่านอบรมต้องมีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของหลักสูตร ผ่านการทดสอบความรู้ (ข้อสอบปรนัย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผ่านการฝึกปฏิบัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	- ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ผู้ผ่านอบรมต้องมีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของหลักสูตร ผ่านการทดสอบความรู้ (ข้อสอบปรนัย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผ่านการฝึกปฏิบัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท	- ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ผู้ผ่านอบรมต้องมีระยะเวลาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของหลักสูตร ผ่านการทดสอบความรู้ (ข้อสอบปรนัย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผ่านการฝึกปฏิบัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๖. แต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ โดยรองอธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

ที่ได้รับ...

ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่พิจารณาจัดทำแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ และรายงานผลและให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงาน การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ผลการดำเนินงาน แผนงานโครงการและงบประมาณการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของหน่วยงานของรัฐ และภาคประชาชน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเรียนคณะอนุกรรมการฯว่า คณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๑ ชั้น ๙ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ของแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) การสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทแก่เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางดำเนินงานและเสนอของบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสร้างการรับรู้กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทแก่เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕และส่งเสริมให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓

ฝ่ายเลขานุการฯ มีหนังสือ ด่วน ที่ ยธ ๐๔๐๓/ว๕๕๒ และด่วน ที่ ยธ ๐๔๐๓/ว๕๕๓ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเพื่อขอข้อมูลผลการดำเนินงาน แผนงานโครงการและงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของหน่วยงานของรัฐและภาคประชาชน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับแนวทางตามแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง สรุปแผนงานและงบประมาณภาพรวม (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) ดังนี้

(๑) ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง

แนวทาง	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางที่ ๑ สร้างความเข้าใจ กระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท	๓	๕.๓๓๘๕	ยธ. (ปสจ.) ,ศป.,สท.
แนวทางที่ ๒ พัฒนากฎหมายการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท	๑	-	ศป.

แนวทาง...

แนวทาง	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางที่ ๓ พัฒนาการเข้าถึงและการให้บริการที่ทันสมัยและทั่วถึง	๑	๓.๕๕๐๐	ยธ. (กคส.)
แนวทางที่ ๔ สร้างมาตรฐานผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยระดับข้อพิพาท	๑๐	๒๐.๒๑๐๐	มท. (ปค.), ยธ. (กคส.) ยธ. (สภช.), คปภ., ยธ. (กบค.), อว. (มช.), สคบ.
รวม	๑๕	๒๓.๗๖๐๐	๑๐

(๒) สถิติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยงาน	สถิติไกล่เกลี่ย (เรื่อง)					
	ข้อพิพาททางแพ่ง			ข้อพิพาททางอาญา		
	คำร้อง	ตกลงได้	ตกลงไม่ได้	คำร้อง	ตกลงได้	ตกลงไม่ได้
สำนักงานศาลยุติธรรม	๔๘,๘๕๔	๓๔,๖๕๐	๘,๓๘๒	๙,๗๐๖	๖,๖๘๗	๑,๘๖๘
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ						
กระทรวงยุติธรรม (กคส.)	๖๒	๑๑	๕	๑	-	-
ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน	๘๒๙	๕๘๘	๗๑	๒๖๖	๗๖	๒๐
กระทรวงมหาดไทย (กรมการปกครอง)	๒๙๒๗	๒๖๗๕	๗๖๐	๔๖	๔๓	๓
สภาพนายความ	๕๐	๒๕	๒๕			
รวม	๕๒,๗๒๒	๓๗,๙๔๙	๙,๒๔๓	๑๐,๐๑๙	๖,๘๐๖	๑,๘๙๑

หน่วยงาน	สถิติไกล่เกลี่ย (เรื่อง)					
	ข้อพิพาททางปกครอง			ข้อพิพาทอื่น		
	คำร้อง	ตกลงได้	ตกลงไม่ได้	คำร้อง	ตกลงได้	ตกลงไม่ได้
สนง.คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (ข้อพิพาทการประกันภัย)				๓๓๒	๒๕๔	๘๑
กรมบังคับคดี (ข้อพิพาทชั้นบังคับคดี)				๒๓,๗๗๖	๒๒,๐๐๙	๑,๗๖๗
สำนักงานศาลปกครอง	๑๕๔	๘๗	๒๘			
สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม (กองประสานราชการยุติธรรมจังหวัด)				๑๓,๓๑๒	๑๒,๔๓๙	๒๒๔
สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (ข้อพิพาทผู้บริโภค)					๑,๙๘๙	
สำนักงานศาลยุติธรรม (คดีผู้บริโภค)				๒๓๐,๔๓๖	๒๑๑,๗๐๒	๕,๓๖๖
รวม	๑๕๔	๘๗	๒๘	๓๖๗,๘๕๖	๒๑๔,๘๓๓	๗,๔๓๘

(๓) แผนการ...

(๓) แผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง

แนวทาง	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
แนวทางที่ ๑ สร้างความเข้าใจ กระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท	๗	๙.๔๙๑๙	ยธ. (ปสจ.) ,อว. (มช.) ศป., สท.
แนวทางที่ ๒ พัฒนากฎหมายการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท	-	-	-
แนวทางที่ ๓ พัฒนาการเข้าถึงและการให้บริการที่ทันสมัยและทั่วถึง	-	-	-
แนวทางที่ ๔ สร้างมาตรฐานผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท	๘	๑๙.๓๒๑๘	ยธ. (กคส.), มท. (ปก.) ยธ. (THAC.), คปภ., ยธ. (กบค.), สท., สคบ., ยธ. (สภค.)
รวม	๑๕	๒๘.๘๑๓๗	๑๑

ประเด็นอภิปราย

การเก็บรวบรวมสถิติผลการดำเนินงานไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เห็นควรให้มีการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูลกรณีคำร้องที่ตกลงกันไม่ได้ ว่าเกิดจากสาเหตุใด เช่น เกิดจากประเด็นคุณภาพของผู้ไกล่เกลี่ย ความไม่เข้าใจของคู่กรณี

มติที่ประชุม รับทราบ โดยให้ฝ่ายเลขานุการฯ รับข้อสังเกตของอนุกรรมการฯ ไปดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ กรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเรียนคณะอนุกรรมการฯ เพื่อทราบ ว่าฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ประชุมหารือกับประธานคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กำหนดแผนการประชุมของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และกรอบการดำเนินงานสำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น โดยฝ่ายเลขานุการฯ เป็นผู้รับผิดชอบ

๒. แนวทางการประเมินหลักสูตรการอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีคณะทำงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นผู้ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. การขับเคลื่อน...

๓. การขับเคลื่อนแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง แนวทางที่ ๔ สร้างมาตรฐานผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาทโดยฝ่ายเลขานุการฯ จะขับเคลื่อนในช่วงต้นปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการฯ เสนออนุกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการดำเนินงาน สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ ให้มีความหลากหลาย	ต.ค.-พ.ย ๖๓	ฝ่ายเลขานุการ	นำเสนอในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วาระที่ ๔.๒
๒) แนวทางการประเมินหลักสูตรอบรม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒	พ.ย. ๖๓-ก.พ. ๖๔	คณะทำงานกำกับติดตาม และประเมินผล หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒	นำเสนอผลการดำเนินงาน ให้อนุกรรมการฯ พิจารณา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ (ก.ค. ๖๔)
๓) การขับเคลื่อนแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง แนวทางที่ ๔ สร้างมาตรฐาน ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท	ม.ค.-มิ.ย. ๖๔	ฝ่ายเลขานุการ	

ประเด็นอภิปราย

๑. กรอบการดำเนินงาน กิจกรรมการขับเคลื่อนแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง แนวทางที่ ๔ สร้างมาตรฐาน ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท เห็นควรสอดแทรกการสร้างมาตรฐานผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยในการอบรมผู้ไกล่เกลี่ย ดังนี้

- ๑) ด้านกฎหมาย โดยการให้ความรู้ทางด้านกฎหมายกับผู้ไกล่เกลี่ย
- ๒) ด้านจิตวิทยา โดยการเสริมวิธีการพูด กิริยาท่าทางของผู้ไกล่เกลี่ย

๓) ด้าน...

- ๓) ด้านจริยธรรม โดยเสริมการรักษาความลับในเรื่องที่ใกล้ชิด
 ๔) ด้านเทคโนโลยี โดยผลักดันให้มีการใกล้เคียงออนไลน์ เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย
 ในการเดินทาง และคู่ความไม่ต้องเดินทางมาศาล ทั้งก่อนฟ้องและหลังฟ้อง
 ๒. เห็นควรให้เพิ่มกิจกรรมการปรับทัศนคติของประชาชน ให้ประชาชนมีวัฒนธรรมการ
 ใกล้เกลี่ยข้อพิพาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยให้ฝ่ายเลขานุการฯ เพิ่มเติมรายละเอียดตามข้อสังเกตของอนุกรรมการฯ

๔.๒ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรอบรมการใกล้เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการใกล้เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีความหลากหลาย

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเรียนคณะอนุกรรมการฯ เพื่อทราบ ว่าคณะกรรมการพัฒนาการ
 บริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ
 ห้องประชุม ๓๐๑ ชั้น ๓ ตึกบัญชาการ ๑ ทำเนียบรัฐบาล

๑. รับรองหลักสูตรใกล้เกลี่ยข้อพิพาทตามที่คณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนา และ
 ขับเคลื่อนการดำเนินงานการใกล้เกลี่ยข้อพิพาทเสนอ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาวิชา ๕ หมวดวิชา ระยะเวลา
 อบรม ๓๖ ชั่วโมง

๒. มอบหมายให้คณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานการ
 ใกล้เกลี่ยข้อพิพาท กำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรอบรมการใกล้เกลี่ยข้อพิพาทไปใช้และนำ
 กลับมารายงานให้คณะกรรมการพัฒนาการ บริหารงานยุติธรรมแห่งชาติทราบต่อไป

คณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนา และขับเคลื่อนการดำเนินงานการใกล้เกลี่ย
 ข้อพิพาท โดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และหน่วยงานซึ่งได้รับอนุญาตให้นำหลักสูตรอบรมการใกล้เกลี่ย
 ข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการใกล้เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปใช้ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันพระปกเกล้า
 และสภานายความ) และสำนักงานศาลยุติธรรมได้ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรอบรมการใกล้เกลี่ยข้อพิพาท
 ตามพระราชบัญญัติการใกล้เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเรียนอนุกรรมการฯ ว่า ประธานคณะอนุกรรมการฯ มอบหมาย
 ให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กองส่งเสริมการระงับข้อพิพาท ดำเนินการกำกับหลักสูตรอบรมการใกล้เกลี่ย
 ข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการใกล้เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจัดโดยกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไป
 ตามที่ กพยช. รับรอง พบว่า

(๑) เนื้อหาหลักสูตร หน่วยงานนำหลักสูตรไปดำเนินการโดยใช้รูปแบบการเรียนการ
 สอนแบบฝึกอบรม (Training Course) รายหมวดวิชาต่อเนื่องจนครบ ๕ หมวดวิชา ระยะเวลา ๓๖ ชั่วโมง
 เป็นไปตามมาตรฐานที่ กพยช. กำหนด

ทั้งนี้ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ มีการเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอน
 จากมาตรฐานที่กำหนด จำนวน ๓ ชั่วโมง โดยเป็นเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับกฎหมายและการดำเนินงานศูนย์ใกล้เกลี่ย
 ข้อพิพาท...

ข้อพิพาทภาคประชาชน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และรวมตัวกับภาคประชาชนจัดตั้งเป็น ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชนตามกฎหมาย และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการเพิ่ม เนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับสันติภาวนา และการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธี จำนวน ๑๒ ชั่วโมง เพื่อให้ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำหลักพุทธสันติวิธีไปปรับใช้กับการปฏิบัติหน้าที่ผู้ไกล่เกลี่ยให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น ซึ่งควรจัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักตามกลุ่มวิชาเนื่องจากการแบ่งเนื้อหาวิชาไปสอดแทรกใน หลายวิชาหรือแยกชั่วโมงการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนไม่สอดคล้องต่อเนื่องกัน

(๒) วิทยากร หน่วยงานคัดเลือกวิทยากรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท บรรยายให้ความรู้ภาคทฤษฎี และฝึกปฏิบัติไกล่เกลี่ยตามกรอบ เนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

ทั้งนี้ มีข้อสังเกตว่า บางรายวิชามีการคัดเลือกวิทยากรทำการสอนแตกต่างกันไปในแต่ละรุ่นที่จัดอบรม วิทยากรทำการสอนโดยนำหลักทฤษฎี ข้อกฎหมาย ทักษะหรือประสบการณ์ มาทำการสอนแตกต่างกัน แต่ยังคงสาระสำคัญอยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตร

(๓) ผู้อบรม หน่วยงานกำหนดคุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรมตามที่กำหนด ประเมินความรู้ผู้เข้าอบรมก่อนและหลังการอบรม และกำหนดคุณสมบัติผู้ผ่านการอบรมต้องมีระยะเวลาอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของหลักสูตร ผ่านการทดสอบความรู้ (ข้อสอบปรนัย) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และผ่านการฝึกปฏิบัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

๑. ข้อเสนอเพื่อพัฒนาหลักสูตร

(๑) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันใช้รูปแบบที่ ๑ การเรียนการสอน แบบฝึกอบรม (Training Program) ต่อเนื่อง จำนวน ๓๖ ชั่วโมง ควรพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีความ หลากหลาย สอดคล้องกับสถานการณ์ เปิดโอกาสและสร้างแรงจูงใจให้ผู้มีความเหมาะสมเป็นผู้ไกล่เกลี่ยเข้ารับ การอบรม รวมถึงเป็นทางเลือกให้หน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตาม พระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปใช้ สามารถดำเนินการจัดอบรมได้สอดคล้องกับภารกิจ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาเป็นผู้ไกล่เกลี่ยตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพิ่มเติม คือ

รูปแบบที่ ๑.๑ Extra Training Program คือ การฝึกอบรมแบบเพิ่ม เนื้อหาวิชาและชั่วโมงฝึกอบรมนอกเหนือจากที่กำหนด จำนวน ๓๖ ชั่วโมง เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาเป็นผู้ไกล่เกลี่ยตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของแต่ละหน่วยงาน

รูปแบบที่ ๒ Block Course คือ การเรียนแบบหมวดวิชาเดียวต่อเนื่อง ตามลำดับหมวดวิชาจากหมวดวิชาที่ ๑จนถึงหมวดวิชาที่ ๕ โดยทำการเรียนการสอนแบบไม่ต่อเนื่อง เช่น ทำการเรียนการสอนทุกวันศุกร์ต่อเนื่องกันไปจนครบ ๕ หมวดวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เปิดโอกาสและสร้างแรงจูงใจให้ผู้มีความเหมาะสมเป็นผู้ไกล่เกลี่ยเข้ารับการอบรม รวมถึงเป็นทางเลือก ให้หน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ย ข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปใช้ สามารถดำเนินการจัดอบรมได้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน

(๒) วิทยากร...

(๒) วิทยากร ควรคัดเลือกและกำหนดให้มีวิทยากรประจำหลัก (รายวิชา) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักทฤษฎี ข้อกฎหมาย ทักษะหรือประสบการณ์เป็นมาตรฐานเดียวกัน

(๓) การรับรองมาตรฐานหน่วยงานซึ่งได้รับอนุญาตให้นำหลักสูตรอบรม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปใช้ โดยจัดทำเป็นหนังสือรับรองมาตรฐานการอบรม มีระยะเวลาในการรับรองมาตรฐาน ๑ -๒ ปี นับแต่วันที่ออกนุกรมการฯ อนุญาตใช้หลักสูตร และหากปรากฏว่าดำเนินการจัดอบรมไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถเพิกถอนหนังสือรับรองมาตรฐานการอบรมได้ เพื่อเป็นการควบคุมและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้อบรมและหน่วยงานที่จะรับขึ้นทะเบียนผู้ไกล่เกลี่ยตามกฎหมาย

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอให้นุกรมการฯ พิจารณา

(๑) รูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ รูปแบบที่ ๑.๑ Extra Training Program คือ การฝึกอบรมแบบเพิ่มเนื้อหาวิชาและชั่วโมงฝึกอบรม และรูปแบบที่ ๒ Block Course คือ การเรียนแบบหมวดวิชาเดียวต่อเนื่อง และการรับรองมาตรฐานหน่วยงานซึ่งได้รับอนุญาตให้นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปใช้ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพและหน่วยงานที่ได้รับอนุญาตให้นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ นำไปปรับแนวทางการจัดฝึกอบรมต่อไป

(๒) มอบหมายคณะทำงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการคัดเลือกและกำหนดให้มีวิทยากรประจำหลักสูตร (รายวิชา) เสนอคณะอนุกรรมการฯ เพื่อทราบต่อไป

(๓) การรับรองมาตรฐานหน่วยงานซึ่งได้รับอนุญาตให้นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปใช้ โดยจัดทำเป็นหนังสือรับรองมาตรฐานการอบรม มีระยะเวลาในการรองรับมาตรฐาน ๑- ๒ ปี นับแต่วันที่ออกนุกรมการฯ อนุญาตใช้หลักสูตร และหากปรากฏว่าดำเนินการจัดอบรมไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด สามารถเพิกถอนหรือไม่ต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานการอบรมได้ เพื่อเป็นการควบคุมและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้อบรมและหน่วยงานที่จะรับขึ้นทะเบียนผู้ไกล่เกลี่ยตามกฎหมาย

ประเด็นอภิปราย

การจัดอบรมหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ควรเพิ่มการเรียนรู้แบบ Active learning (เชิงประจักษ์) คือ การได้เห็นการปฏิบัติการจริง หรือการลงไปปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ในหมวดวิชาที่ ๕ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท จัดเก็บข้อมูลของผู้ไกล่เกลี่ยในศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กรณีที่ผู้ไกล่เกลี่ยที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ผ่านการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ เป็นต้น

มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม เห็นชอบให้มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ รูปแบบ คือ รูปแบบเพิ่มเนื้อหาวิชา (Extra Training Program) และรูปแบบวิชาเดี่ยวต่อเนื่อง Block Course ทั้งนี้ ให้เสนอคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติพิจารณารับรองก่อนดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มหาวิทยาลัยพะเยา ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แจ้งขอใช้หลักสูตรการอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ กพยช.รับรอง

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเรียนคณะกรรมการฯว่า คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ได้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๓๐๑ ชั้น ๓ ตึกบัญชาการ ๑ ทำเนียบรัฐบาล สรุปผลการประชุมมีมติเห็นชอบให้รับรองหลักสูตรไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ทั้ง ๒ หลักสูตรตามที่คณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและสำนักงานศาลยุติธรรมเสนอ และมอบหมายให้คณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กำกับ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทไปใช้ และนำกลับมารายงานให้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติทราบต่อไป

อนุกรรมการฯ ได้อนุญาตให้หน่วยงานนำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรองไปจัดฝึกอบรมจำนวน ๖ หน่วยงาน คือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขสถาบันพระปกเกล้า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถาบันกษัตริย์ราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฝ่ายเลขานุการฯ ขอนำเรียนว่า มีสถาบันการศึกษา และหน่วยงาน แจ้งขออนุญาตใช้หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) จำนวน ๕ หน่วย

(๑) มหาวิทยาลัยพะเยา มีหนังสือ ที่ อว ๗๓๒๓/๕๓๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แจ้งขออนุญาตใช้หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรอง โดยขอดำเนินการจัดอบรม ๒ ลักษณะ คือ ลักษณะที่ ๑ จัดอบรมแบบต่อเนื่องตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมที่หลักสูตรกำหนด และลักษณะที่ ๒ จัดอบรมแบบแบ่งเป็นช่วงเวลา แยกเนื้อหาการอบรม โดยผู้อบรมต้องเข้ารับการอบรมตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมที่หลักสูตรกำหนด

ศูนย์อำนวยการ...

(๒) ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร๕๒๐๔.๑/๔๔๓๖ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แจ้งขออนุญาตใช้หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรองไปจัดฝึกอบรมร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา

(๓) มหาวิทยาลัยทักษิณ มีหนังสือที่ อว ๘๒๐๕.๐๘/๐๒๓๙ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แจ้งขออนุญาตใช้หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรองไปจัดฝึกอบรมโดยขอดำเนินการจัดอบรม ๓ ลักษณะ คือ ลักษณะที่ ๑ จัดอบรมแบบต่อเนื่องตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมที่หลักสูตรกำหนด ลักษณะที่ ๒ จัดอบรมแบบทฤษฎีแบบออนไลน์ตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมตามที่หลักสูตรกำหนด และลักษณะที่ ๓ จัดอบรมในรายวิชาเลือกของหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต ตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมที่หลักสูตรกำหนด

(๔) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ อว ๘๓๙๓(๕).ศป๒/๓๔ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แจ้งขออนุญาตใช้หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรองไปจัดฝึกอบรม

(๕) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ อว๖๘๐๐๑/๘๓๙๐ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ แจ้งขออนุญาตใช้หลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรองไปจัดฝึกอบรมโดยขอดำเนินการจัดอบรม ๒ ลักษณะ คือ ลักษณะที่ ๑ จัดอบรมแบบต่อเนื่องตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมที่หลักสูตรกำหนด และลักษณะที่ ๒ จัดอบรมแบบแบ่งเป็นช่วงเวลา แยกเนื้อหาการอบรม

เสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ มหาวิทยาลัยพะเยา ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติรับรองไปจัดฝึกอบรม โดยให้กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทกำกับติดตาม และประเมินผลหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ประเด็นอภิปราย

๑. มหาวิทยาลัยพะเยา ขอเพิ่มการจัดอบรมจัดอบรมแบบแบ่งเป็นช่วงเวลา แยกเนื้อหาการอบรม โดยผู้อบรมต้องเข้ารับการอบรมตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมที่หลักสูตรกำหนดโดยเน้นกลุ่มเป้าหมายในการเข้าฝึกอบรมในพื้นที่ ในลักษณะ Block Course

๒. มหาวิทยาลัย...

๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอเพิ่มลักษณะที่ ๒ จัดอบรมแบบแบ่งเป็นช่วงเวลา แยกเนื้อหาการอบรม (Block Course) เพื่อความสะดวกของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมฝึกอบรม

๓. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ขอเพิ่มจำนวนชั่วโมงจากหลักสูตร ปกติ อีก ๑๒ ชั่วโมง เป็นวิชาครอบครัวและมรดก ที่เป็นกฎหมายอิสลาม

๔. มหาวิทยาลัยทักษิณ ขอเพิ่มวิชาพิเศษ ๙ ชั่วโมง คือ การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ในศาลปกครอง และการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชั้นบังคับคดี และขอเพิ่มรูปแบบการจัดฝึกอบรม ลักษณะที่ ๒ จัดอบรมแบบทฤษฎีแบบออนไลน์ตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมตามที่หลักสูตรกำหนด และลักษณะ ที่ ๓ จัดอบรมในรายวิชาเลือกของหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต ตามจำนวนเนื้อหาและชั่วโมงการอบรมที่ หลักสูตรกำหนด

มติที่ประชุม

๑. เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยพะเยา ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ มหาวิทยาลัยทักษิณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นำหลักสูตรอบรมการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ กพยช. รับรองในรูปแบบการเรียนการสอน แบบฝึกอบรม(Training Program)ไปดำเนินการ

๒. รูปแบบการเรียนการสอนแบบเพิ่มเนื้อหาวิชา (Extra Training Program) และ แบบวิชาเดี่ยวต่อเนื่อง (Block Course)ให้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรม แห่งชาติพิจารณา โดยมอบหมายฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินงานแจ้งหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาว่าสามารถ ดำเนินการได้หากคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติได้รับรองเรียบร้อยแล้ว

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐น.



(นายพีรภัทร บุณรอด)

นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการพิเศษ

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายธปภัค บุรณะสิงห์)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการระงับข้อพิพาท

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม