



คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

รายงานการประชุม

คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันจันทร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๑๐-๐๑ ชั้น ๑๐

อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

ผู้มาประชุม

- | | | |
|----|---|------------------|
| ๑. | ศาสตราจารย์พิเศษวิศิษฏ์ วิศิษฏ์สรอรรถ
ปลัดกระทรวงยุติธรรม | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. | ผู้แทนสำนักงานศาลยุติธรรม
นางสาวดวงพร ต่อพงษ์กร
ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม | อนุกรรมการ |
| ๓. | ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด
นายอดิศร ไชยคุปต์
รองอธิบดีอัยการสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายอัยการ | อนุกรรมการ |
| ๔. | ผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
พล.ต.ท.เชษฐา โภมลวรรณนะ
จเรตำรวจ (หัวหน้าจเรตำรวจ) สำนักงานจเรตำรวจ | อนุกรรมการ |
| ๕. | ผู้แทนสำนักงานประมาณ
นางอมรรัตน์ ฤทธิพลเดช
นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ | อนุกรรมการ |
| ๖. | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
นางสาวปรางค์มาศ บุญสิทธิ์
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม | อนุกรรมการ |
| ๗. | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
นายอุทิศ บัวศรี
รองเลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ | อนุกรรมการ |
| ๘. | ผู้แทนกระทรวงยุติธรรม
นางสาวฉวีวรรณ แสนทวี
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม | อนุกรรมการ |

- | | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| ๙. | ผู้แทนสหภาพนายคววม
นายทัศไนย ไชยแขวง
อุปนายกฝ่ายต่างประเทศ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. | ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรม
พ.ต.ท.พงษ์ธร ธีญญสิริ
ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม | อนุกรรมการ |
| ๑๑. | ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย
นางสาวสุพรรณณี ประเสริฐทองกร
รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม | อนุกรรมการและ
เลขานุการ |
| ๑๒. | ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย
นายชัยวัฒน์ รุ่งเล็ก
รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. | ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย
นางสาวกนกวรรณ ขวัญดี
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | อนุกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|----|---|-----------|
| ๑. | ผู้แทนสำนักงานศาลปกครอง
นางสาวธรรมรังสี วรรณโก
รองเลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง | ติดภารกิจ |
| ๒. | ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
นายสุทนต์ ฝอยพุก
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนิติการ | ติดภารกิจ |
| ๓. | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ
นางสาวมัตติกา เทพหัสติน ฌ อยุธยา
ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบราชการ ๒ | ติดภารกิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|
| ๑. | พ.ต.ต.ปกรณ์ หมั่นสีเขียว | สำนักงานตำรวจแห่งชาติ |
| ๒. | นางสาวมานิตา วณิชชีวะ | สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม |
| ๓. | นางสาวปริญญ์ สันติวงษ์ | สำนักงานกิจการยุติธรรม |
| ๔. | นายอดิศักดิ์ จันทวิรัช | สำนักงานกิจการยุติธรรม |
| ๕. | นางสาวสุดาทิพย์ ฝิวสุข | สำนักงานกิจการยุติธรรม |
| ๖. | นางสาวณัฐธินิชา สุวรรณยิ่ง | สำนักงานกิจการยุติธรรม |
| ๗. | นางสาวกัลยา ถ้ำทอง | สำนักงานกิจการยุติธรรม |
| ๘. | นางสาวอุมภาพร นิมจิ้ว | สำนักงานกิจการยุติธรรม |
| ๙. | นายชินวัตร อดิสรพัฒน์ | สำนักงานกิจการยุติธรรม |

๑๐. นางสาวธนวรรณ มะม่วงแก้ว	สำนักงานกิจการยุติธรรม
๑๑. นายจาร์กซ์ วิมลนิตย์	สำนักงานกิจการยุติธรรม
๑๒. นายวชิรบัณฑิต อ้นแก้ว	สำนักงานกิจการยุติธรรม

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า การประชุมครั้งนี้ เป็นการประชุมครั้งที่ ๑ ของ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งได้มีการเลื่อนกำหนดการประชุมมาจากช่วงเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา และกล่าวขอบคุณสำหรับความร่วมมือของคณะกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรมทุกท่านที่ได้กรุณาเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๑ ชั้น ๙ กระทรวงยุติธรรม ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำและส่งรายงานการประชุมให้คณะกรรมการฯ พิจารณารับรองเรียบร้อยแล้ว โดยมีคณะกรรมการฯ ขอแก้ไขเอกสารรายงานการประชุมฯ ได้แก่ ผู้แทนจากสำนักงานศาลปกครอง นางสาวธรรมรังสี วรรณโก ขอแก้ไขตำแหน่งที่ปรากฏในรายงานการประชุม จากที่ปรึกษาสำนักงานศาลปกครอง เป็นรองเลขาธิการสำนักงานศาลปกครอง ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตามรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงขอเสนอเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการฯ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น มติที่ประชุม กพยช. ข้อเสนอการ ยุทธศาสตร์ตามแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการของฝ่ายเลขานุการฯ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานและเป้าหมายของคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดกรอบในการดำเนินงานต่อไป นั้น

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการทบทวน รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาความรู้ และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม เพื่อใช้ประกอบเป็นแนวทางในการดำเนินการโดยมีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ : กรอบอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

พัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ส่วนที่ ๒ : ยุทธศาสตร์และแผนที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ : คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม และส่วนที่ ๔ : สรุปประเด็นจากการประชุมคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ โดยสามารถสรุปรายละเอียดที่สำคัญได้ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๙ มีวัตถุประสงค์ให้เกิดการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างบูรณาการ เป็นสื่อกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม รวมถึงกำหนดแผนการดำเนินการด้านกระบวนการยุติธรรมในภาพรวมของประเทศ และพัฒนาศักยภาพของกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมอย่างบูรณาการ โดยสำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม เป็นหน่วยงานรับผิดชอบงานเลขานุการ พระราชบัญญัติพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๑๓ ให้อำนาจคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการ ตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้ ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติได้มีคำสั่งตั้งคณะอนุกรรมการด้านต่าง ๆ โดยปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คณะอนุกรรมการ

ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ ที่กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ และได้มีการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น ๒๓ ประเด็น โดยการดำเนินการของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ในฐานะที่เป็นคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นที่ ๒๒ คือ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม อันประกอบไปด้วยแผนย่อยการพัฒนากฎหมาย และแผนย่อยการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕)

ตามพระราชบัญญัติพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้มีการกำหนดให้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนแม่บทดังกล่าวขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางประสานความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม ระหว่างหน่วยงานของรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรม โดยแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ประกอบไปด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

ส่วนที่ ๓ คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงาน

ยุติธรรม

คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม เป็นคณะอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง คำสั่งที่ ๔/๒๕๕๙ คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) และมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการฯ จำนวน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) จัดทำแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ มติ/ข้อสั่งการของ คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ และแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ๒) ผลักดันการบรรจุองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม ในการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา การสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม และสร้างค่านิยมร่วมให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม ๓) การบูรณาการแผนงาน งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ๔) แต่งตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายบุคคล หรือหน่วยงานให้เป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะอนุกรรมการฯ เห็นสมควร ๕) รายงานผลการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติมอบหมาย

ผลการดำเนินงานที่สำคัญของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรมได้แก่ ๑. การดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ที่ประกอบด้วย แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินการ ๔ ด้านประกอบด้วย เก่ง ดี มีสุข และบูรณาการ และกำหนดให้ดำเนินการบรรจุแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมดังกล่าวไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม โดยจำแนกบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง โดยกำหนดให้มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ (KSA) เป็นสำคัญ และได้จัดทำคู่มือ “แนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม : การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม” ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเกิดความเข้าใจและสามารถดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง และ ๒. การจัดทำหลักสูตรกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำคู่มือ “แนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม : การจัดทำหลักสูตรกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม” เพื่อให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมรับทราบแนวทางการดำเนินงานและนำแนวทางไปปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม และให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมรายงานผลการดำเนินการตามแบบรายงานการจัดทำหลักสูตรกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจัดส่งไปยังสำนักงานกิจการยุติธรรม ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ทุกสิ้นปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๔ : สรุปประเด็นจากการประชุมคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รวบรวมข้อมูลจากการประชุมคณะอนุกรรมการต่างๆ ที่อยู่ภายใต้ กพยช. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ โดยมีการประชุมรวม ๑๒ ครั้ง ได้แก่การประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนากฎหมาย และการบังคับใช้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ การประชุมคณะอนุกรรมการด้านการปฏิรูปการพัฒนามาตรการต่อผู้กระทำผิด อาญาแทนการควบคุมตัวโดยการใช้การมีส่วนร่วมขององค์กรวิชาชีพและชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ๒/๒๕๖๓ และ ๓/๒๕๖๓ การประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยในกระบวนการยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ และ ๒/๒๕๖๓ การประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกระบวนการยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ และ ๒/๒๕๖๓ การประชุมคณะอนุกรรมการประสานและพัฒนาระบบงานยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ การประชุมคณะอนุกรรมการ

ปฏิรูปตัวชี้วัด ...

ปฏิรูปตัวชี้วัดประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ และ ๑/๒๕๖๔ และการประชุม คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียด ดังภาพต่อไปนี้

สรุปประเด็น คณะอนุกรรมการภายใต้ กพยช. ปี พ.ศ. 2563 - 2564

อนุกรรมการพัฒนากฎหมาย และการบังคับใช้

การประชุม 1/2563
การจัดทำร่างพระราชบัญญัติประเวศอาญากรรม พ.ศ. ...ที่ประชุมฯ มีมติให้ปรับปรุงร่างกฎหมายฯ และ จัดทำการวิเคราะห์ผลกระทบทางกฎหมาย (Regulatory Impact Assessment : RIA)

อนุกรรมการด้านการพัฒนามาตรการต่อผู้กระทำผิดอาญาแทนการควบคุมตัว

การประชุม 1/2563
การนำมาตรการโทษระดับกลาง (Intermediate sanctions) มาใช้แทนการควบคุมตัวผู้กระทำผิดอาญาโดยมีส่วนร่วมขององค์กรวิชาชีพและชุมชนในประเทศไทย

การประชุม 2/2563
ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (การกำหนดโทษระดับกลาง)

การประชุม 3/2563
ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (การกำหนดมาตรการแทนการจำคุก)

อนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัย ในกระบวนการยุติธรรม

การประชุม 1/2563
แผนการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ ได้มีการระบุขั้นตอนการดำเนินการและวิธีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการจัดการฝึกอบรม (Training Program) ในหน่วยงานต่างๆ ที่ควรมีแนวคิดและกิจกรรมใหม่ๆ เพิ่มเติม ในหลักสูตรที่เป็นผลมาจากงานวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรม

การประชุม 2/2563
การขับเคลื่อนแนวทาง และการจัดทำ (ร่าง) คู่มือแนวทางการส่งเสริม นวัตกรรมวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมใช้ประโยชน์

อนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกระบวนการยุติธรรม

การประชุม 1/2563
กรอบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และการผลักดันแผนแม่บทฯ ฉบับที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

การประชุม 2/2563
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๕ และเพื่อขับเคลื่อนศูนย์ DXC ให้มีประสิทธิภาพในการอบ การดำเนินงาน ๓ กรอบ คือ Connected Government, Digital Government, ตัวชี้วัด/Big data

อนุกรรมการประสานและพัฒนาระบบงานยุติธรรม

การประชุม 1/2563
แนวทางการกำหนดสถานที่อื่นที่ใช้ในการขัง จำคุก หรือควบคุม ผู้ต้องหา จำเลย หรือผู้ต้องหาจำคุก ตามคำพิพากษาถึงที่สุดตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา มาตรา 246

อนุกรรมการปฏิรูปตัวชี้วัดประสิทธิภาพ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

การประชุม 1/2563
ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัด ประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

การประชุม 2/2563
การปรับปรุงรายละเอียดตัวชี้วัดประสิทธิภาพ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

อนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

การประชุม 1/2563
- ให้จัดทำแผนการดำเนินงาน และเป้าหมาย เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
- ให้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินการของฝ่ายเลขานุการฯ
- ให้พัฒนาระบบดิจิทัลมาใช้ในการกำหนดบทบาท ในการทำงานต่อไป

ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- **ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ** ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่าการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่ กระบวนการยุติธรรมและแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม นอกจากการบรรจุหัวข้อวิชาและ ติดตามผลดังกล่าว ควรที่จะมีการดำเนินการในรูปแบบอื่น คู่ขนานกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ เช่น การสร้างค่านิยมให้เยาวชนผ่านโครงการต้นกล้าตุลาการ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานศาลยุติธรรม นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมควรมีการประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว เพื่อแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ จากการดำเนินการดังกล่าวด้วย
- **ประธานอนุกรรมการ** ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่าการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรมในส่วนดังกล่าวมีความสำคัญ ทั้งการพัฒนาบุคลากรโดยหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม รวมถึงส่วนที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐

มติที่ประชุม

รับทราบ โดยที่ประชุมมีข้อสังเกต ดังนี้

๑. ควรมีแนวทางอื่นๆ ดำเนินการคู่ขนานกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการ ยุติธรรม ตัวอย่างเช่น การจัดทำโครงการค่ายต้นกล้าตุลาการให้แก่เยาวชน ของสำนักงานศาลยุติธรรม เป็นต้น

๒. ควรมีการประเมินผล ...

๒. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ เรื่องแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามมติ ครม. ดังกล่าว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐

ฝ่ายเลขานุการฯ รายงานผลการขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๒.๑ แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

๑) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการฯ ติดตามผลการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมจากสถาบันอุดมศึกษา พบว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มีการรายงานและส่งเอกสารการบรรจุหัวข้อวิชาฯ ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีการบรรจุหัวข้อวิชาฯ ทั้ง ๒ หัวข้อวิชาในหมวดวิชาบังคับตามมติคณะรัฐมนตรี ในสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยศิลปากร และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ฝ่ายเลขานุการฯ พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ได้แก่ ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีบทบาทในการพิจารณาเสนอนโยบาย แต่ไม่มีอำนาจในการควบคุมให้สถาบันอุดมศึกษาบรรจุหัวข้อวิชาในหมวดวิชาบังคับได้ ๒) สถาบันอุดมศึกษา มีกำหนดเวลาการปรับหลักสูตร และกระทบกับโครงสร้างที่ต้องเสนอผ่านคณะ/สาขาวิชา คณะอนุกรรมการกลั่นกรอง สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ๓) มีข้อจำกัดในการหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในการพัฒนาหลักสูตร ๔) การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.๑) และบางสาขาวิชาไม่มี มคอ.๑ แต่ได้กำหนดเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมทั้ง ๒ หัวข้อวิชาดังกล่าวแล้ว ๕) การเพิ่มหัวข้อวิชากระทบต่อหน่วยกิตรวม และกระทบค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นของนิสิต นักศึกษา และ ๖) มีหลายส่วนราชการที่ขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้ององค์ความรู้เกี่ยวกับภารกิจไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน

ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ โดยสำนักงานกิจการยุติธรรม ได้ประชุมหารือการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรีร่วมกับ สกอ. เมื่อวันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๔ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จากการประชุมหารือ สกอ. เห็นด้วยกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนหัวข้อวิชาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าไปศึกษาคู่ขนานกับการกำหนดหัวข้อวิชาตามมติ ครม. ซึ่งปัจจุบันสำนักงานกิจการยุติธรรมโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหิดล อยู่ระหว่างการจัดทำหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม โดย สกอ.ยินดีให้การสนับสนุน ประชาสัมพันธ์ และออกนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษานำสื่อการเรียนการสอนตามมติ ครม.ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Thai MOOC ที่เป็น การศึกษาระบบเปิดของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยไปใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนี้ สำนักงานกิจการยุติธรรมจะประสานความร่วมมือกับ สกอ. เพื่อปรับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.๑) ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น และบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมในหมวดวิชาบังคับต่อไป

๒) การสนับสนุน ...

๒) การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พบว่า กิจกรรมที่หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการมากที่สุด คือ การรับนักศึกษาฝึกงาน รองลงมา คือ การจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง และการจัดฝึกอบรมตามลำดับ ทั้งนี้ กิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรม/โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ความรู้ทางด้านกฎหมาย และการต่อต้านการทุจริต

๓.๒.๒ แนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

๑) การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ภาพรวมมีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมส่วนใหญ่ ดำเนินงานตามแนวทางที่ ๓ ในเรื่องของการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับองค์กรและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรมที่หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการมากที่สุด คือ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างองค์ความรู้ของหน่วยงาน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ/สายงานที่สอดคล้องกับค่านิยมร่วมฯ และการส่งเสริมการดำเนินงานที่โปร่งใสและต่อต้านการทุจริต

๒) การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมได้รายงานผลการดำเนินการนำหัวข้อวิชาตามหลักสูตรกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมไปกำหนดเป็นหัวข้อวิชาในหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมส่วนใหญ่ ดำเนินการจัดหลักสูตรสำหรับบุคลากรระดับต้นมากที่สุด รองลงมาเป็นบุคลากรระดับกลาง และบุคลากรระดับสูงตามลำดับ และส่วนใหญ่มีการกำหนดหัวข้อวิชาตามหลักสูตรกลางเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเบื้องต้น รองลงมาคือ หัวข้อยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ การพัฒนาความพร้อมให้เท่าทันและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี บทบาทความเป็นผู้นำ Coaching & Mentoring และเทคนิคการให้คำปรึกษาและกระบวนการแก้ไขปัญหาตามลำดับ

ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุป ดังนี้

ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่า ในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ โดยการนำสื่อการเรียนการสอนหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมในรูปแบบออนไลน์ เข้าสู่ระบบ Thai MOOC ควรกำหนดเป็นวิชาบังคับ (Compulsory Subject) หรือควรเสนอแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการศึกษาหัวข้อวิชาดังกล่าว (Incentive) ยกตัวอย่างเช่น การให้หน่วยกิตเพื่อกระตุ้นให้นิสิตนักศึกษาให้ความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญ

มติที่ประชุม รับทราบ โดยมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมติ ครม. เรื่องแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม : การบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม โดยให้นำเนื้อหาหัวข้อวิชาฯ เข้าสู่วาระการพิจารณาของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้ฯ และเสนอต่อ กพยช. หากได้รับการเห็นชอบให้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

กรอบแนวทางการดำเนินงานอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากร

ในงานยุติธรรม

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เสนอกรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้ และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม โดยพิจารณาจากกรอบการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ และกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้ฯ ๔ ด้าน ประกอบด้วย เก่ง ดี มีสุข และบูรณาการ รวมถึงการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และทัศนคติ (KSA) และค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ที่กำหนดไว้ ๕ ประการ หรือ TRUST อันได้แก่ ๑) ยืนหยัดในความถูกต้องเที่ยงธรรม ๒) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีจิตสำนึกในการใช้อำนาจ ๔) ใฝ่รู้กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม และ ๕) ผดุงความยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ โดยค่านิยมร่วมฯ ตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว เป็นผลมาจากการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งจะมีผลให้บุคลากรมีทัศนคติที่สอดคล้องกับค่านิยมร่วมฯ ทั้ง ๕ ประการ

นอกจากนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ พิจารณาเห็นว่า เนื่องจากบุคลากรเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงานยุติธรรมให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนั้น จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร โดยการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของอนุกรรมการฯ ที่มุ่งเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร มีองค์ประกอบ ๒ ประการ ได้แก่

๑. สมรรถนะหลักเพื่อขับเคลื่อนงานยุติธรรมตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๙ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างความร่วมมือในการประสานการบริหารงานยุติธรรม
- ๒) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม
- ๓) การตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

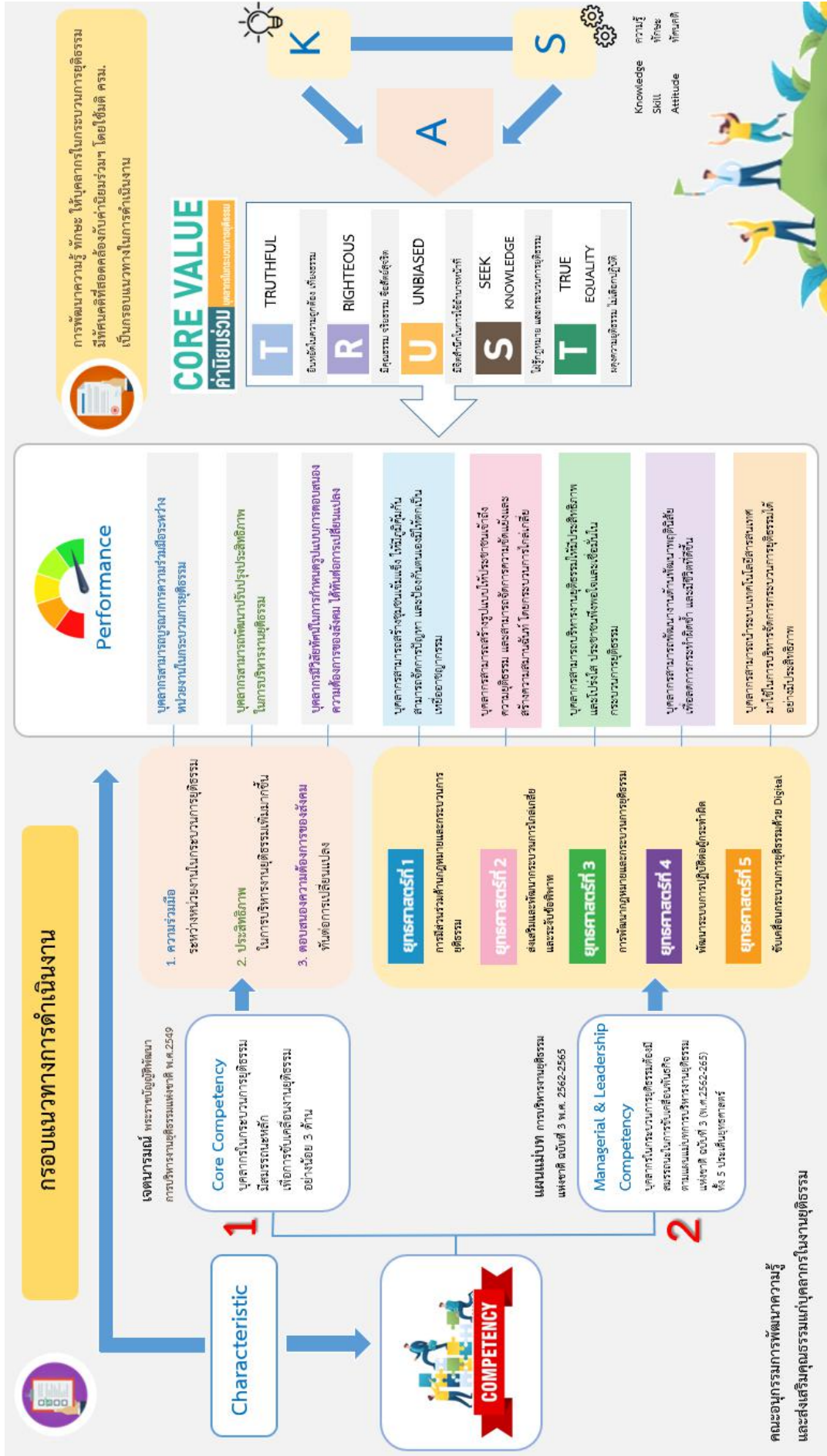
๒. สมรรถนะในการขับเคลื่อนพันธกิจตามแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ทั้ง ๕ ประเด็น ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาททั้งทางอาญา ทางแพ่งและพาณิชย์ และทางปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนากฎหมายและระบบบริหารงานยุติธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด และยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การขับเคลื่อนกระบวนการยุติธรรมด้วยดิจิทัล

โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ ซึ่งสอดคล้องตามรายละเอียดที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ ออกเป็น ๘ ประการ ได้แก่ ๑) บุคลากรสามารถบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ๒) บุคลากรสามารถพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารงานยุติธรรม

๓) บุคลากรมีวิสัยทัศน์ ...

๓) บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดรูปแบบการตอบสนองความต้องการของสังคม ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔) บุคลากรสามารถสร้างชุมชนเข้มแข็ง ให้มีภูมิคุ้มกัน สามารถจัดการปัญหา และป้องกันตนเองมิให้ตกเป็นเหยื่อ
อาชญากรรม ๕) บุคลากรสามารถสร้างรูปแบบให้ประชาชนเข้าถึงความยุติธรรม และสามารถจัดการความขัดแย้ง
และสร้างความสมานฉันท์ โดยกระบวนการไกล่เกลี่ย ๖) บุคลากรสามารถบริหารงานยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ
และโปร่งใส ประชาชนพึงพอใจและเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ๗) บุคลากรสามารถพัฒนางานด้านการพัฒนา
พหุตินิสัยเพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ และมีชีวิตที่ดีขึ้น และ ๘) บุคลากรสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
ในการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสรุปกรอบแนวทางการดำเนินงาน
ของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ได้ตามภาพต่อไปนี้

กรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม



คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้ และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

เพื่อให้คณะอนุกรรมการฯ สามารถดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรมข้างต้นและกรอบอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการฯ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ซึ่งประกอบไปด้วย ๔ โครงการ ได้แก่

โครงการลำดับที่ ๑ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม มีเป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่ ๑) มีเครื่องมือทดสอบคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ๒) มีหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานกลางเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และ ๓) มีชุดวิชาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

โครงการลำดับที่ ๒ : โครงการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรในงานยุติธรรม มีเป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ยกระดับความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ๒) มีแผนปฏิบัติการร่วมระหว่างองค์กรในการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม และ ๓) มีช่องทางนำเสนอนวัตกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้เกิดการตอบสนองความต้องการของสังคม

โครงการลำดับที่ ๓ : โครงการประสานพลังความร่วมมือเพื่อการพัฒนาบุคลากร มีเป้าหมาย ๒ ประการ ได้แก่ ๑) มีแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง และ ๒) มีแนวทางความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชน และประชาสังคม

โครงการลำดับที่ ๔ : โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในงานยุติธรรม มีเป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่ ๑) มีระบบติดตามการประเมินผลเพื่อการพัฒนาบุคลากรในงานยุติธรรม ๒) มีระบบการบริหารฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาบุคลากรในงานยุติธรรม ๓) มีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรในการพัฒนาบุคลากรในงานยุติธรรม

ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- **ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด** แจ้งต่อที่ประชุมฯ ว่าการฝึกอบรมที่ดำเนินการโดยสำนักงานอัยการสูงสุด ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในทุกหลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่าการผลักดันการบรรจุหัวข้อวิชาตามมติคณะรัฐมนตรีในระดับอุดมศึกษา อาจใช้แบบทดสอบในรูปแบบออนไลน์ และการมอบประกาศนียบัตรเมื่อผ่านการทดสอบดังกล่าว ตามตัวอย่างของแบบทดสอบผู้วิจัย ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) นอกจากนี้ การกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานควรที่จะวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อให้แผนหรือแนวทางดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ

- **ฝ่ายเลขานุการฯ** แจ้งต่อที่ประชุมฯ ว่าการจัดทำหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม ควรมีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น การลงทะเบียนนักศึกษา การเก็บคะแนนจากแบบทดสอบ ซึ่งอาจพัฒนาในระบบอื่นนอกเหนือจากระบบ Thai MOOC ในการดำเนินการต่อไป และฝ่ายเลขานุการฯ เห็นถึงความสำคัญของการทำ SWOT Analysis ซึ่งกรอบแนวทางที่ฝ่ายเลขานุการฯ ได้นำเสนอเป็นผลมาจากการประเมินแบบ IE (Internal Evaluation) ซึ่งเป็นการประเมินภายใน โดยฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น มติคณะอนุกรรมการฯ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับการประเมินและจัดทำเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวนี้

- **ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน** ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่ากรอบแนวทางในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ และการกำหนดแผนตามกรอบแนวทางดังกล่าว

ควรคำนึงถึงอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ที่เป็นไปตามคำสั่ง กพยช. เป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดความชัดเจน ในการปฏิบัติงานและการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน สามารถพิจารณาได้เป็น ๓ ประการ ได้แก่ ๑) การจัดทำแนวทางพัฒนาบุคลากรนั้น ควรมีการวิจัยและการพัฒนา (Research and Development) ๒) การผลักดันการบรรจุองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมในการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา และ ๓) การบูรณาการแผนงานพัฒนาบุคลากรหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และการทำงานที่จะทำให้แผน ของคณะกรรมการฯ ได้รับการปฏิบัติตามนั้นควรที่จะต้องระบุถึงกระบวนการ วิธีปฏิบัติ และควรมีการ ประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

● **ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ** ให้ข้อเสนอแนะ ต่อที่ประชุมฯ ว่าทางสำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี มีเนื้อหามุ่งเน้นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิชาในระดับอุดมศึกษา ที่เป็นองค์ความรู้ด้าน กระบวนการยุติธรรมตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรมต่อไปได้

● **ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน** ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่าสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้รับมอบหมายในการจัดทำพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ในมาตรา ๕ มี ๗ ประการ ซึ่งมาตรฐาน ดังกล่าว คือหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนอยู่ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรกลางเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อเสนอแก่คณะกรรมการ มาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้และปรับทัศนคติของข้าราชการใน ๕ ระดับ ซึ่งเนื้อหาจะมีความแตกต่างกันตามแนวทางการพัฒนาบุคลากร โดยเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ กิจกรรมรูปแบบต่างๆ และพิจารณาแล้วเห็นว่า ค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม หรือ TRUST มีความคาบเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

● **ผู้แทนสำนักงานศาลยุติธรรม** ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่าการจัดทำหัวข้อวิชาที่เป็น องค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมในลักษณะเป็นโครงการต่างๆ เช่น โครงการค่ายต้นกล้าตุลาการที่ดำเนินการโดย สำนักงานศาลยุติธรรม โดยมีการสร้างแรงจูงใจให้เข้าร่วมโครงการ เช่น การให้คะแนนพิเศษในการสอบภาค ค. เป็นต้น

● **ประธานอนุกรรมการ** ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมฯ ว่าการจัดทำแผนการดำเนินงานของ คณะกรรมการฯ มีความสำคัญ เนื่องจากทำให้ทราบถึงข้อมูลการดำเนินงานในปัจจุบัน และทราบปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินการต่อไป โดยสามารถแบ่งออกได้เป็น ๔ ประการตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ อันได้แก่ ๑) การจัดทำรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในแต่ละปีงบประมาณ รวมถึงการกำหนดเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ๒) การผลักดันการบรรจุหัวข้อวิชาในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยให้ฝ่ายเลขานุการฯ จัดทำหลักสูตรเพื่อเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอแนวทางการสร้างแรงจูงใจ (Incentive) เพื่อให้สถาบันการศึกษานำหลักสูตรไปใช้ และให้นักศึกษามีความ สนใจในการเรียนหัวข้อวิชาดังกล่าว รวมทั้งควรประสานงานร่วมกับ สกอ. เพื่อดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการบรรจุ หลักสูตรดังกล่าวในการเรียนการสอนต่อไป ๓) การบูรณาการแผนงาน โดยรวบรวมข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรมจากเอกสารงบประมาณ หรือวิธีการรูปแบบอื่น เพื่อให้ทราบถึงผลผลิตและคุณภาพของ ผลผลิตดังกล่าว รวมถึงช่องว่างของการพัฒนาบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน ๔) การผลักดันการกำหนดมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เนื่องจากเป็นการพัฒนาทัศนคติของบุคลากรของหน่วยงาน

ในกระบวนการยุติธรรมภาพรวมทั้งหมด จึงต้องได้รับการพัฒนาร่วมกัน โดยทางฝ่ายเลขานุการฯ ควรดำเนินการประสานความร่วมมือ กับสำนักงาน ก.พ. ให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบกรอบแนวทางการดำเนินงานคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม โดยให้กรอบระยะเวลา ๖ เดือน เพื่อให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการ ดังนี้

๑. การผลักดันการบรรจุหัวข้อวิชาในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๑.๑ จัดทำหลักสูตรเสนอให้คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้ฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๒ เสนอแนวทางการสร้างแรงจูงใจ (Incentive) เพื่อให้สถาบันการศึกษา

ระดับอุดมศึกษานำหลักสูตรไปใช้

๑.๓ ผลักดันร่วมกับ สกอ. เพื่อนำหลักสูตรบรรจุลงในการเรียนการสอน

ของสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อไป

๒. รวบรวมข้อมูลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมจากเอกสารงบประมาณ

๓. ผลักดันการกำหนดมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

โดยดำเนินการประสานความร่วมมือกับสำนักงาน ก.พ. ให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐

(นางสาวกนกวรรณ ขวัญดี)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้จตรายงานการประชุม

(นายชัยวัฒน์ รุ่งเล็ก)
รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม
ผู้จตรายงานการประชุม

(นางสาวสุพรรณิ ประเสริฐทองกร)
อนุกรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม