



## คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

### รายงานการประชุม

คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘ กระทรวงยุติธรรม

### ผู้มาประชุม

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นายธวัชชัย ไทยเขียว<br>รองปลัดกระทรวงยุติธรรม  | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานศาลยุติธรรม<br>นางพรพิมล จิรศิริเลิศ<br>ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม                                      | อนุกรรมการ       |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานศาลปกครอง<br>นางสาวธรรมรังสี วรรณโก<br>ที่ปรึกษา สำนักงานศาลปกครอง   | อนุกรรมการ       |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด<br>เรือโท สมนึก เสียงก้อน<br>อธิบดีอัยการ สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายอัยการ  | อนุกรรมการ       |
| ๕. ผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ<br>พ.ต.อ.ประพันธ์ศักดิ์ ประสานสุข<br>รองผู้บังคับการอำนวยการ จเรตำรวจ  | อนุกรรมการ       |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานประมาณ<br>นายพนม แผงฤทธิ์<br>ผู้อำนวยการส่วนงบประมาณกระทรวงยุติธรรม ๑  | อนุกรรมการ       |
| ๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>นายสุทนต์ ฉ่อยพุก<br>นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน<br>ผชช.นิติการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.สำนักนิติการ | อนุกรรมการ       |
| ๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน<br>นางสาวศมนรัตน์ จันทน์จำลอง<br>ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม                                       | อนุกรรมการ       |
| ๙. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ<br>นางสาววิลาวัลย์ ตาน้อย<br>ผู้อำนวยการกองการเผยแพร่และสนับสนุนการมีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาระบบราชการ    | อนุกรรมการ       |

/๑๐. ผู้แทนกระทรวง...

- |  |   |
|--|---|
| <p>๑๐. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ<br/>นายกีฬร จันทน์ขาว<br/>ผู้อำนวยการสถาบันป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ<br/>สัญญา ธรรมศักดิ์</p> | <p>อนุกรรมการ</p>                         |
| <p>๑๑. ผู้แทนสภาทนายความ<br/>นายสมศักดิ์ อัจฉกุล<br/>คณะทำงานสำนักนายกสภาทนายความ</p>  | <p>อนุกรรมการ</p>                         |
| <p>๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม<br/>นายวัลลภ นาคบัว<br/>ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม</p>   | <p>อนุกรรมการ</p>                         |
| <p>๑๓. ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย<br/>นางศิวากร คุรัตน์เวช<br/>รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม</p>  | <p>อนุกรรมการและ<br/>เลขานุการ</p>        |
| <p>๑๔. ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย<br/>นางนรินทิพย์ ศิริวานิชย์<br/>ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม</p>                                  | <p>อนุกรรมการและ<br/>ผู้ช่วยเลขานุการ</p> |
| <p>๑๕. ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย<br/>นางประทุมภร นนท์ธีระสวัสดิ์<br/>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ</p>   | <p>อนุกรรมการและ<br/>ผู้ช่วยเลขานุการ</p> |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |  |                  |
|--|------------------|
| <p>๑. ผู้แทนกระทรวงยุติธรรม<br/>นางสาวสุพรรณณี ประเสริฐทองกร<br/>ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม</p> | <p>ติดภารกิจ</p> |
|--|------------------|

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <p>๑. นางสาวสุนิจ ศรีวิหค</p>        | <p>สำนักพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม</p> |
| <p>๒. นางสาวอุมาภรณ์ อ่องสอาด</p>    | <p>สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม</p>      |
| <p>๓. นายไชยสุวัฒน์ ถุงเงิน</p>      | <p>สำนักงานกิจการยุติธรรม</p>           |
| <p>๔. นายอดิศักดิ์ จันทวิรัช</p>     | <p>สำนักงานกิจการยุติธรรม</p>           |
| <p>๕. นางสาวอัฐภิญญา ปานจันทร์</p>   | <p>สำนักงานกิจการยุติธรรม</p>           |
| <p>๖. นางสาวรวิธร ธานัสสกุล</p>      | <p>สำนักงานกิจการยุติธรรม</p>           |
| <p>๗. นางสาวรัตนาวรรณ หอมเนียม</p>   | <p>สำนักงานกิจการยุติธรรม</p>           |
| <p>๘. นางสาวรุ่งนภา ศรีตะปัญญา</p>   | <p>สำนักงานกิจการยุติธรรม</p>           |
| <p>๙. นางสาวณัฐธินิชา สุวรรณยิ่ง</p> | <p>สำนักงานกิจการยุติธรรม</p>           |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

/ระเบียบวาระที่ ๒...

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รายงานต่อที่ประชุมว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งเวียนให้คณะกรรมการฯ ทุกท่านพิจารณาแล้ว โดยไม่มีอนุกรรมการท่านใดขอแก้ไขรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ ผลการดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

จากการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติได้แก่ (๑) ให้ดำเนินการศึกษาข้อมูลการกำหนดทิศทางและค่านิยมของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานยุติธรรมให้มีความชัดเจน (๒) เห็นชอบให้ดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผล ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

ฝ่ายเลขานุการฯ รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะกรรมการฯ โดยสรุปดังนี้

๑. การศึกษาข้อมูลการกำหนดทิศทางและค่านิยมของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานยุติธรรมให้มีความชัดเจนโดยนำหลักการแนวความคิดต่างๆ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายรัฐบาล Thailand ๔.๐ กฎหมายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาสังเคราะห์และนำมากำหนดเป็นทิศทางและค่านิยมของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานยุติธรรม โดยมีสาระสำคัญคือ บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมต้องเป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุขในการทำงาน” และเพื่อให้เกิดแนวทางที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเห็นควรพัฒนาเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมต่อไป

๒. การดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ แนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมและการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา (สาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์) โดยการบรรจุองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมไว้ในหมวดวิชาบังคับ จำนวน ๒ หัวข้อวิชา ซึ่งได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในการกำหนดนโยบายให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาบรรจุหัวข้อวิชาตามมติคณะรัฐมนตรี และสำนักงานกิจการยุติธรรม ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการจัดทำคู่มือและแบบรายงานการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ส่งให้แก่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๒๓ แห่ง เพื่อให้รับทราบและนำไปปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนต่อไป

๒.๒ การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม/โครงการสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรมผ่านการฝึกอบรม การฝึกงาน และกิจกรรม/โครงการต่างๆ โดยได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูล แผนดำเนินกิจกรรม/โครงการของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม/โครงการสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม

๒.๓. การกำหนด “ค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม” ได้ดำเนินการ ดังนี้ (๑) การสำรวจและรวบรวมค่านิยมร่วมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และการจัดกิจกรรม/โครงการที่

ส่งเสริมค่านิยมร่วมของแต่ละหน่วยงาน (๒) สำนักงานกิจการยุติธรรม จัดหลักสูตรบ่มเพาะต้นกล้าค่านิยมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความตระหนักรู้ กำหนดพฤติกรรมที่เหมาะสมและพัฒนากระบวนการคิดต่อยอด รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป

๒.๔ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลการพัฒนาบุคลากรผ่านการฝึกอบรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปเป็นแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม และพิจารณากำหนดเป็นกรอบการบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมต่อไป

#### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ให้ข้อสังเกตในเรื่องการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยควรมีการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมให้แก่บุคลากรในทุกระดับ นอกเหนือจากนิสิตและนักศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้ว ยังคงต้องพิจารณาขยายผลถึงบุคลากรในกลุ่มอื่นๆ ที่มีโอกาสเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมด้วย อาทิเช่น นักเรียนนายสิบตำรวจ เป็นต้น

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อภิปรายต่อที่ประชุมว่าการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรม ๒ หัวข้อวิชา มีความสำคัญและตอบสนองต่อการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งจะขอรับไปติดตามเพื่อให้สถาบันการศึกษาดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งเสนอแนะว่าควรนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่วาระการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายให้แก่สถาบันการศึกษา เพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการผลักดันให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษานำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

- ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม ได้อภิปรายว่าการขับเคลื่อนมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ต้องมีการวางแผนดำเนินการในส่วนต่างๆ ให้ชัดเจน รวมทั้งต้องมีการรายงานผลและความคืบหน้าในการดำเนินงาน ในส่วนของการประเมินผลการฝึกอบรมจากเดิมที่เคยวัดผลเชิงปริมาณ อาจต้องมีการปรับเปลี่ยนเป็นการวัดผลในเชิงคุณภาพว่าภายหลังจากการเข้ารับการฝึกอบรมแล้วมีการนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง อาจจะนำไปสู่การกำหนดตัวชี้วัดร่วมกัน อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรี ข้อสั่งการข้อที่ ๒ ที่กำหนดให้กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินโครงการหรือจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้แก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จากประเด็นดังกล่าวพบว่ากระทรวงยุติธรรมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวันสำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ซึ่งถือได้ว่าโครงการดังกล่าวเป็นส่วนสำคัญในการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งมีความสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีและขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ รวบรวมข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อ กพขช.และคณะรัฐมนตรีต่อไป

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ อภิปรายต่อที่ประชุมว่าจากภาพรวมของการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมนั้นอาจมีความคล้ายคลึงกับงานที่

สำนักงาน ก.พ. ดำเนินการอยู่ จึงควรมีการกำหนดหลักการ แนวคิดให้มีความชัดเจนเพื่อสร้างเป็นกรอบการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติตาม

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะอนุกรรมการฯ

### ๓.๒ ความเชื่อมโยงของคณะอนุกรรมการฯ ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงาน ยุติธรรมแห่งชาติ

ฝ่ายเลขานุการฯ เรียนต่อที่ประชุมว่าคณะอนุกรรมการฯ ในชุดต่างๆ ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ที่มีความเชื่อมโยงกับคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมให้แก่บุคลากรในงานยุติธรรม มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องโดยสรุปดังนี้

๑. คณะอนุกรรมการประสานและพัฒนาระบบงานยุติธรรม จากกรอบแนวทางการป้องกันอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพ ๖ ด้าน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐) ด้านการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการป้องกันอาชญากรรม มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมให้รู้เท่าทันผู้กระทำความผิด พัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานในด้านการป้องกันอาชญากรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้มีการดำเนินการบรรจุองค์ความรู้ด้านการป้องกันอาชญากรรมไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของสำนักงานกิจการยุติธรรม และประสานความร่วมมือจากหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเพื่อลงพื้นที่ในการถ่ายทอดความรู้และเสริมสร้างแนวทางการป้องกันอาชญากรรม

๒. คณะอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยในกระบวนการยุติธรรม จากกรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงานยุติธรรม ๖ ด้าน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐) ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมาย/ทิศทาง การวิจัยด้านการพัฒนาระบบงานยุติธรรม มุ่งเน้นพัฒนาปรับปรุงโครงสร้าง ระบบงานและบุคลากรของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่จำเป็นต่อการพัฒนาระบบงานยุติธรรมในปัจจุบัน ซึ่งในส่วนนี้สำนักงานกิจการยุติธรรมได้ดำเนินการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างนวัตกรรมด้านการวิจัยให้กับกระบวนการยุติธรรม

๓. คณะอนุกรรมการพัฒนากฎหมายและการบังคับใช้ จากแนวทางการพัฒนากฎหมายและการบังคับใช้ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการบังคับใช้กฎหมาย มุ่งเน้นให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมายมีทักษะ ความเชี่ยวชาญ สมรรถนะเหมาะสมกับลักษณะงานที่รับผิดชอบและมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งการกำหนดอัตราค่าตอบแทนแก่ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้ดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชาที่เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของสำนักงานกิจการยุติธรรม นอกจากนี้ยังมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับค่าตอบแทนของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมที่ส่งผลต่อการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

#### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม ได้อภิปรายว่าจากประเด็นที่เกี่ยวข้องของคณะอนุกรรมการฯ ในชุดต่างๆ ทั้งในด้านการพัฒนาและส่งเสริมการปฏิบัติงานในด้านการป้องกันอาชญากรรม การพัฒนานักวิจัยให้เป็นผู้มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยที่จำเป็นต่อการพัฒนาระบบงานยุติธรรมและด้านการพัฒนาประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการบังคับใช้กฎหมายของผู้ปฏิบัติงานด้านการบังคับใช้กฎหมาย

/ให้ฝ่ายเลขานุการ...

ให้ฝ่ายเลขานุการฯ กฎหมายพิจารณาว่าควรมีการกำหนดประเด็นเข้าสู่การพิจารณาของคณะอนุกรรมการฯหรือไม่ รวมทั้งประเด็นใดที่ดำเนินการแล้วหรือยังไม่ได้ดำเนินการ เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตอบกลับต่อ คณะอนุกรรมการฯ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ กรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

ฝ่ายเลขานุการฯ เรียงต่อที่ประชุมว่าได้นำค่านิยมและทิศทางการพัฒนาบุคลากร “เก่ง ดี มีสุข” มาพัฒนาเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ จึงเสนอกรอบการดำเนินการคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม จำนวน ๔ กรอบ ประกอบด้วย

กรอบที่ ๑ การพัฒนาความรู้ ทักษะและทัศนคติแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เสริมสร้างทักษะ และปรับเปลี่ยนทัศนคติให้เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ โดยจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สร้าง “หลักสูตรกลาง” และ “วิชากลาง” ตามแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

กรอบที่ ๒ การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการยึดถือค่านิยมร่วมฯ ให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม และพัฒนาระบบคุณธรรม จริยธรรมของหน่วยงาน โดยการจัดทำคู่มือประกอบแนวทางการดำเนินการส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างโครงการต้นแบบเพื่อส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

กรอบที่ ๓ การสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาค่าตอบแทนสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงาน สร้างจิตสำนึกรักองค์กร และพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีค่าตอบแทน/สวัสดิการที่เหมาะสมมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ สำนักงานกิจการยุติธรรมร่วมกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดำเนินการศึกษาวินิจฉัยค่าตอบแทนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม (ระยะเวลาดำเนินการ ก.ย. ๕๕ - ก.พ. ๖๐) ซึ่งจะนำผลที่ได้จากการศึกษา จัดทำเป็นข้อเสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่การพิจารณาของคณะอนุกรรมการฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐

กรอบที่ ๔ การบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีเป้าหมายเพื่อจัดทำงบประมาณบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนงานบูรณาการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม ได้อภิปรายว่าจากทิศทางการพัฒนาบุคลากร “เก่ง ดี และมีสุข” ที่ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปนำเสนอเพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบการดำเนินงานในการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมซึ่งทำให้เกิดเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนจะเป็นแนวทางให้คณะอนุกรรมการฯ รับทราบทิศทางการดำเนินงานตลอดทั้งปีงบประมาณ

/ฝ่ายเลขานุการฯ ...

• ฝ่ายเลขานุการฯ ซึ่งแจ้งต่อที่ประชุมว่าการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในรอบที่ ๑ และ ๔ จะนำเข้าสู่การพิจารณาในการประชุมครั้งนี้ รอบที่ ๒ จะนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะอนุกรรมการฯ ในครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ และรอบที่ ๓ จะนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะอนุกรรมการฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

มติที่ประชุม เห็นชอบ กรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ทั้ง ๔ รอบ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ

#### ๔.๒ แนวทางการดำเนินการพัฒนาความรู้ ทักษะและทัศนคติแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

ฝ่ายเลขานุการฯ เรียนต่อที่ประชุมว่า จากการกำหนดทิศทางและค่านิยมของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานยุติธรรมไว้ว่า “คนเก่ง” คือผู้ที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมอย่างรอบด้าน มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่สอดคล้องในการปฏิบัติหน้าที่พร้อมทั้งต้องมีทัศนคติที่ดีในการทำงานและต้องคึกครื้น ควรมีการวางแผนการดำเนินงานภายใต้กรอบของการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ฝ่ายเลขานุการฯ จึงได้ทำศึกษาข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากรผ่านการฝึกอบรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม โดยใช้แบบสำรวจ จากหน่วยงานจำนวน ๒๑ หน่วยงาน ซึ่งมีหน่วยงานตอบความเห็นและให้ข้อมูล จำนวน ๑๙ หน่วยงาน เพื่อนำผลการสำรวจมาสังเคราะห์และสรุปแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องตามกรอบของการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม โดยเสนอแนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๒ แนวทาง คือ

๑. แนวทางการพัฒนา “หลักสูตรกลาง” ตามแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งนำองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นสำหรับบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม มาพัฒนาสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมที่เป็นหลักสูตรกลาง กำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยเชิญตัวแทนจากหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมาร่วมกันคิดวิเคราะห์และเสนอความเห็นในการสร้างแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมขึ้น

๒. การขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาความรู้ ทักษะและทัศนคติแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม จากการนำองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่จำเป็นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม มาสังเคราะห์ถึงสาระสำคัญและจัดลำดับข้อมูลเพื่อกำหนดเป็นหัวข้อวิชาด้านกระบวนการยุติธรรม (วิชากลาง) ที่เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญสำหรับบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมจำเป็นจะต้องมีความรู้และความเข้าใจ โดยมีสาระสำคัญของแนวทาง ดังนี้

หัวข้อวิชา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	รูปแบบการฝึกอบรม	การติดตามผล
หัวข้อวิชาที่ ๑ อาชญาวิทยาและ กระบวนการยุติธรรม	การบรรจุหัวข้อวิชาด้าน กระบวนการยุติธรรมไว้ใน หลักสูตรฝึกอบรมหน่วยงานใน กระบวนการยุติธรรม โดยแบ่ง ระยะการดำเนินงาน คือ	รูปแบบการฝึกอบรม แบ่งเป็น ๓ ระดับ ได้แก่	๑. สำนักงานกิจการยุติธรรม จัดทำแบบรายงานการ บรรจุหัวข้อวิชาด้าน กระบวนการยุติธรรมไว้ใน หลักสูตรการฝึกอบรม จัดส่งไปยังแต่ละ หน่วยงาน
หัวข้อวิชาที่ ๒ หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระยะที่ ๑ ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรมดำเนินการบรรจุทั้ง ๒ หัวข้อวิชาไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ภายใน ๑ ปีงบประมาณ</li> <li>ระยะที่ ๒ ให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมดำเนินการบรรจุทั้ง ๒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับต้น เน้นการบรรยาย ให้ความรู้พื้นฐาน และสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมได้</li> <li>ระดับกลาง เน้นการบรรยาย และการอภิปรายให้ความรู้พื้นฐานและสร้างความเข้าใจ รวมทั้งการสอดแทรกเนื้อหาในลักษณะการอภิปรายในประเด็นต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์</li> </ul>	๒. หน่วยงานใน กระบวนการยุติธรรม รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ส่งไปยังสำนักงานกิจการ ยุติธรรม ในทุกสิ้น ปีงบประมาณ

หัวข้อวิชา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	รูปแบบการฝึกอบรม	การติดตามผล
	หัวข้อวิชาไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ภายใน ๒ ปีงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับสูง เน้นการบรรยาย การอภิปรายและเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาระบบ การคิดวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาในภาพรวม</li> </ul>	

### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ประธานอนุกรรมการ ได้อภิปรายว่าการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งจากการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นผู้มีความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ถือเป็นภารกิจที่ควรมีหลักสูตรร่วมกันในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง รวมทั้ง มุ่งพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม
- ผู้แทนจากสภาพนายความ ได้ให้ความเห็นว่าควรมีการดำเนินการที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นผู้มีทักษะในการถ่ายทอดให้ความรู้ ให้คำแนะนำและการดำเนินคดีต่างๆ ให้แก่ประชาชน โดยเสนอให้มีการระดมความคิดเห็นของผู้แทนจากทุกหน่วยงานเพื่อหาแนวทางร่วมกัน
- ผู้แทนจากสำนักงบประมาณ ได้อภิปรายว่าเห็นด้วยในการพัฒนาบุคลากรควรมีการดำเนินการโดยจัดการฝึกอบรมเป็นหลักสูตรกลาง และควรมีการระบุดูช่วยให้ออกมาเป็นองค์ความรู้ที่มีลักษณะเฉพาะที่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทุกคนรู้ร่วมกัน อีกทั้ง หลักสูตรกลางควรมีการร่วมมือจากทุกภาคส่วนของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม
- ผู้แทนสำนักงานศาลปกครอง ได้อภิปรายว่าเห็นด้วยกับแนวทางดังกล่าวฯ และให้ความเห็นเพิ่มเติมว่าการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมควรมีเนื้อหาที่มีความครอบคลุมทั้งทางแพ่ง อาญาและปกครอง ซึ่งในส่วนของหัวข้อวิชากลางควรมีเนื้อหาของหลักสูตรที่มุ่งเผยแพร่ความรู้ในทุกระดับได้อย่างครอบคลุม อีกทั้ง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ควรส่งเสริมให้เกิดวิทยากรตัวคุณหรือผู้ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อีกทอดหนึ่ง
- ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม ได้อภิปรายว่าจากมติคณะรัฐมนตรี ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่เป็นองค์ความรู้ที่สำคัญในแต่ละด้าน เพื่อให้หน่วยงานนำไปปรับปรุงพัฒนาในหลักสูตรของหน่วยงานนั้น ซึ่งจากการนำเสนอ ๒ หัวข้อวิชาของฝ่ายเลขานุการฯ อาจจะไม่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ตามที่มติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ ซึ่งควรมีการพิจารณาข้อมูลจากวัตถุประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตรในของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์และพิจารณาจัดกลุ่มหลักสูตรของแต่ละหน่วยงานว่ามีการดำเนินการที่สอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรีแล้วหรือไม่ หรือควรดำเนินการอย่างไรเพิ่มเติม
- ฝ่ายเลขานุการฯ ชี้แจงต่อที่ประชุมเพิ่มเติมว่าในการกำหนดหัวข้อวิชากลาง ๒ หัวข้อวิชาเป็นเพียงการกำหนดเพื่อให้สามารถเริ่มดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมของแต่ละหน่วยงานได้ในระยะแรก รวมทั้งเป็นการง่ายในการติดตามประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะดำเนินการเป็นโครงการนำร่องแล้วค่อยพัฒนาต่อเนื่องให้ครอบคลุมองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติทั้งหมดตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไป
- ประธานอนุกรรมการ อภิปรายเพิ่มเติมว่า ในส่วนของการกำหนดหัวข้อวิชาด้านกระบวนการยุติธรรม (วิชากลาง) ที่เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญสำหรับบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมนั้น



เป็นการกำหนดโดยมุ่งเน้นหลักการที่ว่า เป็นองค์ความรู้หรือสมรรถนะหลักที่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ต้องรู้และมีความจำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม จึงต้องกำหนดให้มีการบรรจุในหลักสูตร ฝึกอบรมของแต่ละหน่วยงานก่อน

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ อภิปรายว่า ยังไม่มีการเชื่อมโยง เนื้อหาและหน้าที่ของคณะกรรมการฯ และสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ชัดเจน จึงควรมีการกำหนดคำนิยาม ของ “หลักสูตรกลาง” ให้มีความชัดเจนก่อนว่าหมายถึงอะไร กลุ่มเป้าหมายแค่ไหน เนื่องจากปัจจุบันมีการ จัดการฝึกอบรมจำนวนมาก เช่น หลักสูตรของสำนักพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรมที่ถือเป็นหลักสูตรกลาง ของกระทรวงยุติธรรม เพื่อไม่ให้เกิดความทับซ้อนกัน นอกจากนี้ตัวชี้วัดหรือการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการตามมาตรา ๔๔ ที่เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายหรือภารกิจที่สำคัญนั้น ในส่วนของการ พัฒนาบุคลากรนั้นไม่สามารถนำเข้ามาเป็นตัวชี้วัดได้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบ การดำเนินการตามกรอบการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติแก่บุคลากรใน กระบวนการยุติธรรม โดยให้ข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า (๑) การพัฒนา “หลักสูตรกลาง” ควรมีการกำหนดรูปแบบหรือ การออกแบบหลักสูตรโดยวิเคราะห์ภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมในอนาคต รวมทั้งมองถึงความต้องการ ที่จำเป็นและปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม และ (๒) การกำหนด “หัวข้อวิชากลาง” ต้องวิเคราะห์ ข้อมูลจากหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงานต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรม และสร้างแผนภาพความเชื่อมโยง ทั้งในด้านวัตถุประสงค์ หัวข้อวิชา เนื้อหาและงบประมาณการฝึกอบรม เพื่อให้เห็นภาพรวม ความต่างหรือ ความทับซ้อนของข้อมูลการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

#### ๔.๓ การบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

ฝ่ายเลขานุการฯ เรียนต่อที่ประชุมว่าได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมผ่านการฝึกอบรม และการจัดการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ นำมา สังเคราะห์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่สำคัญเพื่อการบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร ซึ่งพบว่า ส่วนที่สำคัญและสามารถนำมาบูรณาการงบประมาณได้นั้น คือหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีการเชิญบุคลากร ภายนอกเข้าร่วม และสรุปประเด็นสำคัญในการกำหนดกรอบการบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนา บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ การพัฒนา องค์ความรู้ของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมเพื่อเท่าทันยุคดิจิทัล ด้านที่ ๒ การเสริมสร้างทักษะของ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม และด้านที่ ๓ การปรับกระบวนการทัศน์และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานด้านกระบวนการยุติธรรม

#### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ อภิปรายต่อที่ประชุมว่า ในหลักการของการบูรณาการ เป็นการร่วมมือกันกระทำในภารกิจงานที่สำคัญตั้งแต่สองกระทรวงขึ้นไป หรือกล่าวได้ว่าเป็นการบูรณาการ เิงนโยบายหรือยุทธศาสตร์ร่วมกันระหว่างกระทรวง ซึ่งการบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรใน กระบวนการยุติธรรมควรมีการแยกประเด็นให้ชัดเจนและควรวิเคราะห์ประเด็นของการกำหนดกรอบการ บูรณาการงบประมาณเพื่อไม่ให้เกิดความทับซ้อนในการดำเนินงานในภาพรวมของกระทรวงยุติธรรม และ เห็นควรว่าในการบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมผ่านการฝึกอบรมสามารถทำได้หาก การพัฒนาบุคลากรนั้นรองรับเป้าหมายของการบูรณาการงบประมาณในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ อภิปรายต่อที่ประชุมว่าการบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติมีกลวิธีต่างๆ หลายรูปแบบมาก ในเบื้องต้นอาจจะกำหนดขั้นต้นของการบูรณาการออกเป็น ๒ ขั้นตอนโดยเริ่มต้นจากการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดหัวข้อวิชาหลักตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ และในขั้นต่อไปอาจจะพิจารณาหลักสูตรของแต่ละหน่วยงานที่มีอยู่นำมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งในการกำหนดเป็น หลักสูตรกลางที่สนับสนุนภาพรวมของการบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมต่อไป

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ อภิปรายเพิ่มเติมว่าการบูรณาการนั้นควรดำเนินการทั้งสองส่วนไปพร้อมๆ กัน ทั้งด้านเนื้อหาสาระและด้านงบประมาณ นอกจากนี้ฝ่ายเลขานุการฯ ควรมีการวิเคราะห์เพิ่มเติมว่าหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรหน่วยงานใดที่มีจุดแข็งหรือมีความเชี่ยวชาญในด้านใดก็ให้รับผิดชอบในการพัฒนาบุคลากรในด้านนั้น ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาบุคลากรและลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงานด้วย

- ประธานอนุกรรมการ อภิปรายต่อที่ประชุมว่าจากประเด็นการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) ที่มุ่งบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมครั้งนี้ เป็นการตอบสนองต่อภาพรวมของนโยบายของรัฐบาล ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ในการให้ข้อมูลและรายละเอียดการพัฒนาบุคลากรผ่านการฝึกอบรม นำมาวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายด้านการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ การบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม โดยให้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในหลักการบูรณาการงบประมาณและสร้างเชื่อมโยงการพัฒนาบุคลากรผ่านการฝึกอบรม โดยมุ่งศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและงบประมาณในการจัดการฝึกอบรมเพื่อให้กรอบการบูรณาการงบประมาณ มีความสมบูรณ์ ชัดเจนและตรงตามเป้าหมาย และสรุปข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการฯ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ฝ่ายเลขานุการฯ เรียนต่อที่ประชุมว่าการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ กำหนดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น. แต่ทั้งนี้ ประธานอนุกรรมการติดตามภารกิจสำคัญขอเลื่อนกำหนดการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เป็นศุกร์วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น



(นางสาวรุ่งนภา ศรีตะปัญญะ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางนรินทิพย์ ศิริวานิชย์)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม