

# สำเนาฉบับ บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพค. คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

ที่ ยธ.๐๕๐๓/๓๕๓ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

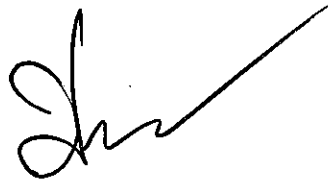
เรื่อง ขอสั่งรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

เรียน ผอ.กยธ.

ตามที่ คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๑ ชั้น ๙ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ นั้น

สพค. ในฐานะผู้ช่วยเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสั่งรายงานการประชุมฯ ปราบกฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ



(นางประชุมภร นนทีธีระสวัสดิ์)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
รักษาราชการแทน ผอ.สพค.

ได้รับต้นฉบับแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้รับ  
( ๒๘ / 11 / 61 )

รอง ผอ. สกธ. ....  
ผอ. สพค. ....  
ประชุมภร นนทีธีระสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มงาน ๒๕ / 11 / ๖1  
รักษา ศิริระปัญญา เจ้าหน้าที่ ๒๕ / 11 / ๖1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพก. คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

ที่ ยธ ๐๙๐๓/ ๓๙๙

วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอสั่งรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

เรียน ผอ.กยธ.

ตามที่ คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๑ ชั้น ๙ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ นั้น

สพก. ในฐานะผู้ช่วยเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสั่งรายงานการประชุมฯ ปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

(นางประชุมภร นนท์ธีระสวัสดิ์)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
รักษาราชการแทน ผอ.สพก.



## คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ

### รายงานการประชุม

คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๑ ชั้น ๙ กระทรวงยุติธรรม

#### ผู้มาประชุม

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. นายวัชชัย ไทยเขียว<br>รองปลัดกระทรวงยุติธรรม  | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานศาลยุติธรรม<br>นางสุนี บุญญะโสภิต<br>ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม  | อนุกรรมการ       |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานศาลปกครอง<br>นางสาวธรรมรังสี วรรณโก<br>ที่ปรึกษาสำนักงานศาลปกครอง   | อนุกรรมการ       |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด<br>นายสาวิตร์ บุญประสิทธิ์<br>อธิบดีอัยการ สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายอัยการ  | อนุกรรมการ       |
| ๕. ผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ<br>พ.ต.อ. มงคล เกตุพันธ์<br>รองผู้บังคับการอำนวยการ สำนักงานจรตำรวจ   | อนุกรรมการ       |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ<br>นางอมรรัตน์ ฤทธิพลเดช<br>นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ กองจัดหางบประมาณ<br>ด้านความมั่นคง ส่วนงบประมาณกระทรวงยุติธรรม ๑ | อนุกรรมการ       |
| ๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>นายสุทนต์ ฉื้อยพุก<br>นิติกรชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผชช.นิติการ<br>ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.สำนักนิติการ     | อนุกรรมการ       |
| ๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน<br>นางสาวชุตินา เทศศิริ<br>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ   | อนุกรรมการ       |
| ๙. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ<br>นางสาววิลาวัลย์ ตาน้อย<br>ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบราชการ ๒  | อนุกรรมการ       |

- |     |   |                                   |
|-----|---|-----------------------------------|
| ๑๐. | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ<br>นายประหยัด พวงจำปา<br>รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.  | อนุกรรมการ                        |
| ๑๑. | ผู้แทนกระทรวงยุติธรรม<br>นางสาวฉวีวรรณ แสนทวี<br>ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม                       | อนุกรรมการ                        |
| ๑๒. | ผู้แทนสภาพนายความ<br>นายทัศนัย ไชยแขวง<br>อุปนายกฝ่ายต่างประเทศ   | อนุกรรมการ                        |
| ๑๓. | ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย<br>นางสาวสุพรรณี ประเสริฐทองกร<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม | อนุกรรมการและ<br>เลขานุการ        |
| ๑๔. | ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย<br>นางประทุมกร นนท์ธีระสวัสดิ์<br>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ        | อนุกรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. | ผู้แทนสำนักงานกิจการยุติธรรมที่ได้รับมอบหมาย<br>นางสาวกนกวรรณ ขวัญดี<br>นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ               | อนุกรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |    |  |           |
|----|--|-----------|
| ๑. | ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม<br>นายวัลลภ นาคบัว | ติดภารกิจ |
|----|--|-----------|

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |    |                                  |                             |
|----|----------------------------------|-----------------------------|
| ๑. | นายไชยสุวัฒน์ ฤงเงิน             | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๒. | นางสาวสุพรรณิกา จันทรจิรานูวัฒน์ | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๓. | นางสาวกมลชนก ดุริยประกิจ         | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๔. | นางอัฐภิญญา ปานจันทร์            | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๕. | นางสาวสุดาทิพย์ ฝิวสุข           | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๖. | นางสาวรุ่งนภา ศรีตะปัญญา         | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๗. | นางสาวอิสริยา สันติธรรม          | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๘. | นางสาวกัลยา ถ้ำทอง               | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๖  | นางสาวรวีธร ฐานัสสกุล            | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๗. | นางสาวอุมามพร นิมิจิว            | สำนักงานกิจการยุติธรรม      |
| ๘. | นางสาวเสาวลักษณ์ ตั้งจิตต์วัฒนา  | สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม |

**เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.**

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ประธานอนุกรรมการ กล่าวเปิดการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ และกล่าวแสดงความยินดีต่อนางสาวสุพรรณี ประเสริฐทองกร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม และได้รับ

/มอบหมาย...

มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อนุกรรมการและเลขานุการ และนางสาวฉวีวรรณ แสนทวี ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม ผู้แทนกระทรวงยุติธรรม ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อนุกรรมการชุดนี้  
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

ตามที่ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งเวียนให้คณะอนุกรรมการทุกท่านพิจารณาแล้ว โดยไม่มีอนุกรรมการท่านใดขอแก้ไขรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ เห็นชอบแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาและการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม และแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม โดยกำหนดให้มีค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมและการกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม นั้น

สำนักงานกิจการยุติธรรม โดยคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ได้ขับเคลื่อนแนวทางตามมติคณะรัฐมนตรีและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าว ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอรายงานการติดตามผลการดำเนินงาน โดยสรุปดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การขับเคลื่อนแนวทาง

โดยการจัดทำคู่มือแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมการบรรจุหัวข้อวิชาที่เป็นองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมให้แก่สถาบันการศึกษาและประสานความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อดำเนินการผลักดันการกำหนดนโยบายตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่ง สกอ. โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษามีมติเห็นชอบและได้ออกประกาศ เรื่องนโยบายการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม เพื่อให้สถาบันการศึกษานำไปเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

จากการรายงานสถานะปัจจุบันของการบรรจุหัวข้อวิชาของสถาบันการศึกษาตามแบบ JODP๑ พบว่า มีสถาบันการศึกษาได้ทำการรายงานผล จำนวน ๒๒ แห่ง จากทั้งหมด ๑๑๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๔ และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อีกจำนวน ๙๖ แห่ง สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้ทำสำรวจและวิเคราะห์หลักสูตรที่ปรากฏตามเว็บไซต์เพื่อนำมาจัดกลุ่ม ซึ่งจากการรายงานผลพบว่าคณะนิติศาสตร์วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี ได้รายงานผลว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชาไว้ในหมวดวิชาบังคับ และมีแผนการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน พบว่าสถาบันการศึกษามีการปรับหลักสูตรทุก ๕ ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. ทำให้การบรรจุหัวข้อวิชาดังกล่าว อาจส่งผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตรได้รวมทั้งการจัดหาและกำหนดผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตร และผู้สอนมีคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญไม่ตรงตามเนื้อหาของหัวข้อวิชาที่กำหนด

๑๒. การสนับสนุน...

## ๒. การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม

### การขับเคลื่อนแนวทาง

โดยการประชาสัมพันธ์แนวทางการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรมให้กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ทำการสำรวจและรวบรวมข้อมูล การฝึกอบรม การฝึกงาน และกิจกรรมหรือโครงการสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรมของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และติดตามผลโดยการจัดทำแบบติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม

### ผลการดำเนินงาน

พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวฯ ผ่านการฝึกงาน จำนวน ๑๓ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๓ การฝึกอบรม จำนวน ๑ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๖ และกิจกรรมหรือโครงการจำนวน ๖ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๓๓ และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวฯ โดยผ่านการฝึกงาน จำนวน ๑๔ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๗๘ การฝึกอบรม จำนวน ๒ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๑ กิจกรรมหรือโครงการ จำนวน ๘ หน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๔๔ ซึ่งกล่าวได้ว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม ผ่านการฝึกงาน การฝึกอบรม และการจัดกิจกรรมหรือโครงการในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น

## ๓. การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

### การขับเคลื่อนแนวทาง

จากมติคณะรัฐมนตรีกำหนดให้มีค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ๕ ประการ เพื่อเป็นแนวทางการครองตนและการดำรงชีวิตที่ดีตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมาย และการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน สำนักงานกิจการยุติธรรมได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร บ่มเพาะต้นกล้าค่านิยมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม (Value Enhancement and Alignment) เพื่อเป็นการสร้างความรู้และความเข้าใจในค่านิยมร่วมฯ และกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้แก่บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และจัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม: การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งกำหนดโครงการคัดเลือกบุคคลต้นแบบ ด้านการส่งเสริมค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

### ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม พบว่ามีหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๕ หน่วยงาน ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับค่านิยมร่วมฯ ครบถ้วนทั้ง ๕ ประการ ได้แก่ สำนักงานศาลปกครอง สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงานกิจการยุติธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และสภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## ๔. การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

### การขับเคลื่อนแนวทาง

จากมติคณะรัฐมนตรี กำหนดแนวทางการการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรมได้จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม: การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม พร้อมทั้งจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรกลางฯ และจัดทำคู่มือ การจัดทำหลักสูตรกลางเพื่อพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้หน่วยงานนำไปเป็นแนวทางการดำเนินงาน

/ผลการดำเนินงาน...

## ผลการดำเนินงาน

จากการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่าจาก ๑๕ หน่วยงานที่ส่งข้อมูลตามแบบติดตาม มีจำนวน ๔ หน่วยงาน ที่ดำเนินการบรรจุหัวข้อวิชาด้านกระบวนการยุติธรรม (วิชากลาง) ครบทั้ง ๒ หัวข้อวิชา ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม กรมสอบสวนคดีพิเศษ และกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และมี ๑ หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรมที่ดำเนินการบรรจุประเด็น/เนื้อหาสาระอื่นๆ ตามแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมตามแนวทางที่กำหนด

ทั้งนี้ ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน พบว่าในบางหน่วยงานไม่มีการกำหนดหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง และมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและระยะเวลา ส่งผลให้ไม่สามารถจัดฝึกอบรมในบางรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งข้อจำกัดด้านคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของวิทยากร

### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ ในแต่ละแนวทางโดยสรุปดังนี้

- ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมในประเด็นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาว่า ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องการปรับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่กล่าวว่ามีกำหนดไว้ทุก ๕ ปี อาจดำเนินการประสานกับ สกอ. ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลการดำเนินงานตามแนวทางนี้ พร้อมทั้งขอหารือว่าจะมีช่องทางอื่นใดที่จะสามารถดำเนินการผลักดันให้เกิดผลลัพธ์ได้อีกหรือไม่ อีกทั้งโดยปกติพบว่าจะมีการจัดประชุมคณบดีคณะนิติศาสตร์ขึ้นทุกปี อาจนำเสนอแนวทางต่อที่ประชุมคณบดีของคณะนิติศาสตร์เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานซึ่งหากคณะรัฐศาสตร์และคณะสังคมศาสตร์มีการจัดการประชุมคณบดีก็สามารถดำเนินการเช่นเดียวกันได้ และขอความร่วมมือจากให้คณบดีของสถาบันฯ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานอีกทางหนึ่งด้วย

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า นอกเหนือจากการหารือกับ สกอ. ในประเด็นการปรับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานแล้ว และควรประสานสภามหาวิทยาลัยเพื่อหารือในประเด็นคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว ทั้งนี้อาจเสนอแนวทางการสนับสนุนข้อมูลผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคลากรในกระทรวงยุติธรรมให้แก่สภามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทางเลือกในการแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนแนวทางได้ในระยะแรก

- ผู้แทนสำนักงานศาลปกครอง ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า เนื่องจากปัญหาและอุปสรรคในการปรับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่มีกำหนดขึ้นทุก ๕ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. จะเป็นไปได้หรือไม่ที่จัดทำเนื้อหาตามหัวข้อวิชาและจัดทำหนังสือเพื่ออ่านประกอบการเรียนรู้อธิบายประกอบการเรียนรู้ควบคู่ในรายวิชากฎหมาย

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แจ้งต่อที่ประชุมว่า ยินดีรับประสานข้อมูลหากมีการประชุมคณบดีคณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ในช่วงเวลาใด จะแจ้งให้ฝ่ายเลขานุการฯ ทราบเพื่อเข้าหารือในการประสานความร่วมมือ

- ประธานอนุกรรมการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม ต้องขอความร่วมมือหน่วยงานที่ยังไม่ส่งผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีจัดส่งข้อมูลให้กับฝ่ายเลขานุการฯ และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ เร่งติดตามผลการดำเนินงานเพื่อสรุปผลเสนอต่อที่ประชุม กพยช. และคณะรัฐมนตรีในลำดับต่อไป

/ผู้แทน...

- ผู้แทนสำนักงานศาลยุติธรรม แจ้งต่อที่ประชุมว่าจากการส่งเสริมค่านิยมร่วมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมนั้น ทางสำนักงานศาลยุติธรรมมีประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศาลยุติธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการยึดถือและปฏิบัติ ซึ่งมีความสอดคล้องกับค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมทั้ง ๕ ประการ และในส่วนของงานการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรมมีการจัดหลักสูตรประจำที่มีลักษณะทั่วไปคล้ายกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากร โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสื่อสารทางไกล (Streaming) กำหนดจัดทุกสัปดาห์ๆ ละ ๑ หลักสูตร ในประเด็นหรือหัวข้อต่างๆ อาทิ ยุทธศาสตร์นวัตกรรม และการบริหารการเปลี่ยนแปลง เป็นต้น ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการศาลยุติธรรมต้องเข้ารับการฝึกอบรมอย่างน้อย ๖๐ ชั่วโมงต่อปีงบประมาณ ซึ่งหากมีประเด็นหรือเนื้อหาที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลากร สามารถนำไปบรรจุและขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกสามารถเข้าไปรับฟังการบรรยายได้เช่นกัน

- ประธานอนุกรรมการ แจ้งเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่ากระทรวงยุติธรรมมีแผนกำหนดจัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรในรูปแบบ E-learning ซึ่งมีแนวคิดให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมจัดทำเนื้อหาองค์ความรู้บรรจุอยู่ในระบบกลางของกระทรวงฯ ได้ ซึ่งประหยัดงบประมาณและลดความซ้ำซ้อนและเป็นช่องทางดีที่จะทำให้บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมได้พัฒนาตนเองมากขึ้น ทั้งนี้ขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากคณะอนุกรรมการฯ ไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาแนวทางขับเคลื่อนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และหากมีประเด็นสำคัญจำเป็นเร่งด่วนสามารถกำหนดการประชุมได้

มติที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑

ตามที่ คณะอนุกรรมการฯ ได้มีการประชุมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานสอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ และทิศทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ กรอบ คือ “เก่ง ดี มีสุขและบูรณาการ” พร้อมทั้งได้ดำเนินงานขับเคลื่อนตามกรอบแนวทางดังกล่าวโดยตลอดนั้น

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้รวบรวมข้อมูลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ ประกอบด้วย ความสำคัญและความเป็นมา และแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแนวทางการเตรียมบุคลากรก่อนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมหรือโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกรักความยุติธรรม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย กรอบที่ ๑ เก่ง : การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม กรอบที่ ๒ ดี : การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม กรอบที่ ๓ มีสุข : การสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม และกรอบที่ ๔ บูรณาการ : การบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

ทั้งนี้ รายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ จะนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ในลำดับต่อไป

/ประเด็น...



### ประเด็นอภิปราย

- ประธานอนุกรรมการ แจ้งที่ประชุมว่าขอให้คณะอนุกรรมการฯ พิจารณารายงานผลการดำเนินงานคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ หากคณะอนุกรรมการฯ ท่านใดมีข้อเสนอแนะหรือขอแก้ไข ข้อมูลเพิ่มเติม ขอให้แจ้งกลับมายังฝ่ายเลขานุการฯ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๓ การสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

ตามที่ คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) ในคราวการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดย กพยช. มีมติเห็นชอบในหลักการแนวทางการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม : การพัฒนาระบบค่าตอบแทนของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม และให้ข้อสังเกตให้มีการเปรียบเทียบระบบค่าตอบแทนของภาครัฐกับภาคเอกชน พร้อมทั้งศึกษาสถานะความกดดันจากการทำงานในกระบวนการยุติธรรม นั้น

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมตามข้อสังเกตของ กพยช. และได้ทำการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาตามแนวทางการดังกล่าวทั้งนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำข้อมูลและสรุปผล เพื่อเสนอต่อ กพยช. และส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งต่อที่ประชุมเพิ่มเติมว่า จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมและประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่าสำนักงาน ก.พ. มีการดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าตอบแทนภาคเอกชน ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลไปยังสำนักงาน ก.พ. แต่เนื่องด้วยข้อมูลดังกล่าวไม่สามารถเปิดเผยได้ตามเงื่อนไขทางลิขสิทธิ์ จึงทำให้ยังขาดข้อมูลในส่วนนี้

- ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า จากประเด็นการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม การพัฒนาค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน พบว่ามีคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานและระบบค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ โดยมี นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์และเทียบเคียงระบบค่าตอบแทนของบุคลากรภาครัฐ เพื่อเสนอแนะให้มีการกำหนดนโยบายต่างๆ เห็นควรนำเสนอข้อมูลดังกล่าว ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างหน่วยงานฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานกับสำนักงาน ก.พ. เกี่ยวกับกำหนดการประชุมของคณะกรรมการชุดนี้ขอให้ นำประเด็นดังกล่าวเข้าสู่วาระประชุมร่วมด้วย

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน รับทราบข้อสังเกตและแจ้งต่อฝ่ายเลขานุการฯ ว่าสามารถประสานไปยังผู้แทนสำนักงาน ก.พ. เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

มติที่ประชุม รับทราบ

### ๓.๔ การบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ตามที่คณะอนุกรรมการฯ ได้มีการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบกรอบการบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบการเสนอขอจัดสรรงบประมาณบูรณาการ แผนงานบูรณาการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนา

/กระบวนการ...

กระบวนการยุติธรรมนั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการจัดส่งกรอบการบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ให้แก่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ แผนงานการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม โดยมีสำนักงานกิจการยุติธรรมเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขอจัดสรรงบประมาณในลักษณะบูรณาการฯ เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานกิจการยุติธรรม ในฐานะผู้รับผิดชอบหลักของการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ แผนงานการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม ได้ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกรอบแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ แผนงานการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อประกอบการจัดทำร่างกรอบงบประมาณฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้เข้าร่วมชี้แจงในส่วนของกรอบการบูรณาการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมต่อที่ประชุมด้วย โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตเพิ่มเติมในประเด็นโครงการหลักสูตรฝึกอบรมจะต้องมีสัดส่วนของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมจากหน่วยงานภายนอกและหลักเกณฑ์การของบประมาณในลักษณะบูรณาการ ทั้งนี้จากข้อสังเกตเพิ่มเติมในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าว

ฝ่ายเลขานุการฯ จึงได้จัดทำค่านิยามและหลักเกณฑ์เพิ่มเติมเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดทำค่าของงบประมาณในลักษณะบูรณาการฯ ประกอบด้วย

#### ๑. ค่านิยาม

๑.๑ แผนงานบูรณาการ หมายถึงแผนงานที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติหรือยุทธศาสตร์สำคัญที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยให้หน่วยงานที่รับงบประมาณตั้งแต่สองหน่วยงานขึ้นไปร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อลดความซ้ำซ้อน มีความประหยัดและคุ้มค่า บรรลุเป้าหมาย เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของแผนงานบูรณาการ

๑.๒ โครงการที่มีลักษณะเป็นแผนงานบูรณาการ หมายถึง ผลผลิตของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นที่จัดทำขึ้น เพื่อให้เกิดการให้บริการทั้งในรูปแบบของการให้บริการโดยตรงหรือโดยการใช้วัสดุสิ่งของหรือก่อสร้าง เพื่อนำไปใช้ในการให้บริการแก่ประชาชน องค์กรภายนอก ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐนั้น โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาและวงเงินงบประมาณของโครงการที่แน่นอน ทั้งนี้ลักษณะของแผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ได้กำหนดโครงการในลักษณะของ Project Based ) ได้แก่ งานที่ไม่ใช่งานประจำแต่เป็นลักษณะช่วยให้งานประจำดีขึ้น มีกรอบระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดแน่นอน เป้าหมายของแผนงานบูรณาการที่ตอบสนองตัวชี้วัด ลักษณะของภารกิจที่ไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น และมีประโยชน์ เหมาะสม คุ้มค่า สำคัญและจำเป็น

#### ๒. หลักเกณฑ์ในการพิจารณากลับกรองค่าของงบประมาณ

๒.๑ เป็นโครงการตามภารกิจหลักของหน่วยงาน แต่ไม่ใช่งานพื้นฐานหรืองานประจำที่ดำเนินการต่อเนื่อง

๒.๒ เป็นโครงการสำคัญที่มุ่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนงานบูรณาการฯ และมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนระดับชาติต่างๆ

๒.๓ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดและมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๒.๔ มีการบูรณาการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการสามารถส่งต่อคุณค่าแก่หน่วยงานอื่นได้

๒.๕ ไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการของหน่วยงานอื่น ประหยัดและมีความคุ้มค่า

๒.๖ การพิจารณาสัดส่วนของผู้เข้ารับการศึกษาที่เรียนบุคคลภายนอก ของโครงการฝึกอบรมหรือหลักสูตรต่างๆ มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐโดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ “การรับบุคคลภายนอกไม่ว่าจากหน่วยงานอื่นในภาครัฐหรือภาคเอกชน...จำนวนบุคลากรอื่นดังกล่าวจะต้องมีจำนวนรวมกันไม่เกินร้อยละสิบห้าของจำนวนผู้ศึกษาอบรมทั้งหมดในหลักสูตรครั้งนั้น” ทั้งนี้อาจใช้ข้อกำหนดนี้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาร่วมด้วย

### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า กรอบบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เป็นกรอบการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้ส่งต่อข้อมูลให้แก่ฝ่ายเลขานุการฯ ของแผนงานบูรณาการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม โดยมีสำนักงานกิจการยุติธรรมเป็นผู้รับผิดชอบ ขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการจัดส่งหนังสือให้หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมจัดค่าของงบประมาณบูรณาการ

- ประธานอนุกรรมการ แจ้งต่อที่ประชุมว่า ในส่วนของแผนงานบูรณาการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม มีสำนักงานกิจการยุติธรรมเป็นผู้รับผิดชอบ ได้กำหนดกรอบและแผนการจัดทำค่าของงบประมาณการเร็วกว่าปีงบประมาณปกติ ซึ่งมีกรอบการบูรณาการงบประมาณทั้งด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาบุคลากร

- ผู้แทนสำนักงานศาลยุติธรรม ให้ข้อสังเกตต่อที่ประชุมว่า การงบประมาณประจำปีจะมีขั้นตอนที่ซับซ้อนกว่าปกติการจัดทำค่าของงบประมาณแบบปกติ ในส่วนของการบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากร อาจกระทำได้อย่าง ซึ่งแตกต่างจากการบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการเชื่อมโยงข้อมูลด้านอาญาเพราะหากไม่มีดำเนินการร่วมกันอาจจะเป็นอุปสรรคในการทำงานได้

- ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ แจ้งต่อที่ประชุมว่า การบูรณาการงบประมาณเป็นเรื่องปกติหน่วยงานต้องดำเนินงานและรับแนวทางไปปฏิบัติ ซึ่งต่อไปหากหน่วยงานใดไม่สามารถดำเนินการใช้งบประมาณ จะมีการพิจารณาให้หน่วยงานอื่นๆ เข้ามาขอใช้งบประมาณในส่วนนั้นได้ โดยเป็นไปตาม พรบ.ฉบับใหม่ที่จะออกมา

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า การตีความหรือให้คำจำกัดความต้องมีความชัดเจน เพราะอาจทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้ อาทิโครงการที่เป็นภารกิจหลักกับงานประจำของหน่วยงาน ซึ่งหากหน่วยงานที่ไม่ได้มีภารกิจหลักในด้านการฝึกอบรมอาจพบปัญหาเพราะส่วนใหญ่การจัดฝึกอบรมของส่วนราชการจะเป็นการจัดการอบรมให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน นอกจากจะเป็นโครงการสำคัญและกำหนดให้บุคลากรภายนอกเข้าร่วมได้ จึงอาจจะยังคงไม่ใช่โครงการในลักษณะบูรณาการ อีกทั้งควรมีกระบวนการที่ติดตามผลการใช้งบประมาณการโดยกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนในการจัดทำค่าของบูรณาการด้านการพัฒนาบุคลากรจากการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรืออาจจัดโครงการต่างๆ และกำหนดเจ้าภาพตามความเชี่ยวชาญของแต่ละหน่วยงาน

- ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า จากแนวคิดการงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรโดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมนั้น ส่วนใหญ่แล้วหน่วยงานจะมีการจัดหลักสูตรเป็นหลักสูตรประจำเฉพาะให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน ซึ่งในภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมสำนักงานกิจการยุติธรรมในฐานะหน่วยงานกลางด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม จะสามารถดำเนินการจัดทำค่าขอใช้งบประมาณบูรณาการในส่วนนี้ได้

- ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมที่หน่วยงานจัดเป็นงานพื้นฐานไม่จำเป็นต้องของงบประมาณบูรณาการแต่

/เมื่อเวลา...

เมื่อเวลาผ่านไป หากพบว่าจำเป็นต้องมีประเด็นหรือเนื้อหาสำคัญที่เป็นการพัฒนากระบวนการยุติธรรมร่วมกันระหว่างหน่วยงานก็สามารถตั้งคำขอใช้งบประมาณการได้ หรือสำนักงานกิจการยุติธรรมในฐานะหน่วยงานกลางในการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมก็จะสามารถดำเนินการจัดทำคำขอใช้งบประมาณบูรณาการได้และขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ รับข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการทุกท่านเพื่อดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ กรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สืบเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ได้เห็นชอบกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๔ กรอบ ประกอบด้วย “เก่ง ดี มีสุข และบูรณาการ” และจากการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) นั้น ได้มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ เป็นการพัฒนารอบการดำเนินงานให้สอดคล้องตามข้อสังเกตของ กพยช. และนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรต่างๆ และต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมาฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอเสนอกรอบการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ แนวทาง ได้แก่

แนวทางที่ ๑ การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน

แนวทางที่ ๒ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย

เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมแก่บุคลากรในงานยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่าจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมเป็นสถานการณ์เชิงลบที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรม เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องร่วมกันสร้างความเชื่อมั่นและพิจารณาแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน อาจทำได้โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมตามแนวทางที่ ๑ และในส่วนของแนวทางที่ ๒ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย เนื่องจากปัจจุบันมีกฎหมายอยู่จำนวนมาก ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม และการออกกฎหมายใหม่นอกจากตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแล้ว ต้องรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายนั้น และพิจารณาประโยชน์ระหว่างประโยชน์สาธารณะและประโยชน์ส่วนบุคคลจากกฎหมายที่ออกไปรวมทั้งดำเนินการทบทวนกฎหมายและปรับแก้ภายใน ๕ ปี ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจในกฎหมายใหม่และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกฎหมายต่างๆ นั้น จึงมีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่ง

มติที่ประชุม เห็นชอบ กรอบการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๒ แนวทาง คือ (๑) การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน และ (๒) การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย

## ๔.๒ การส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน

สืบเนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์ความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรมเป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากมีคดีความต่างๆ ที่เป็นที่สนใจของประชาชนและสื่อมวลชน ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของบุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม รวมถึงความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งจากการประชุม กพยช. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีความตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมและอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรม โดยให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างไรจึงจะทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ โดยสรุปดังนี้

๑. จากการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม มีการกำหนดค่านิยม “ความเชื่อมั่น” ในสองลักษณะคือ ความเชื่อมั่น (Confidence) และความเชื่อถือหรือความเชื่อใจ (Trust) และระดับความเชื่อมั่นของการให้บริการภาครัฐขึ้นอยู่กับ การให้บริการในสิ่งที่ประชาชนต้องการและคุณภาพของการให้บริการ รวมทั้งองค์ประกอบของความเชื่อมั่นต่อการให้บริการของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม อาทิเช่นความสามารถสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ความซื่อสัตย์/ซื่อตรงในการปฏิบัติงาน ความไว้วางใจได้/พึ่งพาได้ เป็นต้น

๒. ผลการสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นของประชาชน เกี่ยวกับความเชื่อมั่นที่มีต่อกระบวนการยุติธรรม ในประเด็นต่างๆ มีผลการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ดังนี้

๒.๑ ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม พบว่าประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อความซื่อสัตย์/ซื่อตรงต่อการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรมมากที่สุด รองลงมาคือความเชื่อมั่นต่อความสามารถ/สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ความไว้วางใจ/พึ่งพาได้ ตามลำดับ

๒.๒ ความคิดเห็นของประชาชนต่อหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม พบว่าประชาชนมุมมองความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมที่ดี ว่าสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก มีการให้บริการอย่างรวดเร็ว มีการประสานการทำงานอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริต บุคลากรมีความกระตือรือร้น เป็นต้น

๒.๓ ความคิดเห็นจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมและกฎหมาย พบว่า สิ่งที่ประชาชนคาดหวังต่อกระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในอนาคตมากที่สุด คือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รองลงมาคือ การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความสะดวก รวดเร็ว การป้องกันอาชญากรรมเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและการเผยแพร่ความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนให้เข้าใจง่าย ตามลำดับ

๒.๔ ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรม พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นต่อการบังคับใช้กฎหมายของเจ้าหน้าที่รัฐในความบริสุทธิ์ยุติธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ค่อนข้างน้อยถึงน้อยที่สุด

ทั้งนี้ จากการศึกษาและค้นคว้าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ฝ่ายเลขานุการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าการสร้างความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรมนั้น “เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม” เป็นปัจจัยหลักที่สำคัญที่มีผลต่อความคิดเห็นของประชาชนที่ได้รับบริการและการอำนวยความสะดวกเป็นธรรม และเพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมและส่งเสริมความเชื่อมั่นแก่ประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งมีความสอดคล้องกับค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม จึงขอเสนอแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษาและสำรวจข้อมูล/ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ในมิติของการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ผ่านการส่งเสริมและสร้างการตระหนักรู้ค่านิยมร่วมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งกำหนดค่านิยมที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังกล่าว

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปองค์ประกอบสำคัญและมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน

(๓) จัดทำแนวทางการดำเนินงาน อาทิ กิจกรรม/โครงการ สื่อที่ใช้ในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน

### ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่าการสร้างความเชื่อมั่นควรมีความเชื่อมโยงกับการประเมินผลตามตัวชี้วัดในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งต้องพิจารณาว่าตัวชี้วัดเกี่ยวกับความเชื่อมั่นของกระบวนการยุติธรรมนั้นมีการกำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องไว้อย่างไรบ้าง เพื่อให้เห็นทิศทางและกระบวนการดำเนินการว่าควรเป็นอย่างไร อีกทั้งในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมถือเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถทำให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรมได้ ดังนั้นควรพิจารณาประเด็นปัญหาที่ทำให้ประชาชนไม่มีความเชื่อมั่นและนำประเด็นนั้นมากำหนดแนวทางแก้ไข

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่าการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจนั้นเป็นเรื่องที่ทางสำนักงาน ก.พ. ให้สนใจอย่างยิ่ง ซึ่งได้มีการศึกษาแนวคิดการสร้างชื่อเสียงหรือความไว้วางใจ พบว่า การสร้างชื่อเสียงหรือไว้วางใจประกอบด้วย การพิจารณาคุณลักษณะภายในและผลงานเชิงประจักษ์ ซึ่งคุณลักษณะภายในสามารถดูได้จากความซื่อตรง ความถูกต้องชอบธรรม ซึ่งพิจารณาว่าบุคคลมีลักษณะการดำเนินชีวิตและค่านิยมอย่างไร และในบางคนอาจมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่ไม่สอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร และในส่วนของผลงานเชิงประจักษ์ต้องพิจารณาถึงเจตนาและความตั้งใจในการปฏิบัติตนและหน้าที่ว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีน่าเชื่อถือหรือไม่ รวมถึงทักษะ ความรู้ความสามารถ รูปแบบการทำงาน และศักยภาพเฉพาะตัวบุคคล โดยอาจนำกรอบคิดนี้มากำหนดแนวทางการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรมได้

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า การสร้างภาพลักษณ์ของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ควรศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครื่องมือหรือกลไกของกระบวนการยุติธรรมที่จะทำให้ประชาชนเชื่อมั่น และเชื่อว่าจะสามารถตรวจสอบกำกับดูแลการทำงานของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมได้ เพื่อนำมากำหนดแนวทางการดำเนินงานให้สังคมมีความเชื่อมั่นต่อบุคลากรและกระบวนการยุติธรรมมากขึ้น

- ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่าการส่งเสริมภาพลักษณ์และสร้างความเชื่อมั่นควรพิจารณาในมิติของวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมร่วมด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ แนวทางการส่งเสริมค่านิยมร่วม คุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ทั้งนี้มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการเชื่อมโยงข้อมูลด้านความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมกับตัวชี้วัดประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรม และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความชัดเจนในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งควรมีการพัฒนาเครื่องมือหรือกลไกการแก้ปัญหาในภาพรวม ตลอดจนศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่น

#### ๔.๓ การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย

สืบเนื่องจากคณะอนุกรรมการพัฒนากฎหมายและการบังคับใช้ ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย ประกอบด้วย (๑) การเพิ่มประสิทธิภาพด้านตัวบทบัญญัติของกฎหมาย (๒) การเพิ่มประสิทธิภาพด้านผู้ปฏิบัติงานบังคับใช้กฎหมาย (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพด้านผู้ถูกบังคับใช้กฎหมาย และ (๔) การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลด้านการบังคับใช้กฎหมาย คณะอนุกรรมการพัฒนากฎหมายฯ ร่วมกันพิจารณาในส่วนของการเพิ่มประสิทธิภาพด้านผู้ปฏิบัติงานบังคับใช้กฎหมาย พบว่ามีความสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมฯ จึงเห็นชอบให้นำขอบเขตและสาระสำคัญของมติดังกล่าวฯ เสนอมายังคณะอนุกรรมการชุดนี้ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

อนึ่งในคราวประชุม กพยช. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบแนวทางการเผยแพร่กฎหมายเพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงานภาครัฐ โดยมอบหมายให้คณะอนุกรรมการพัฒนาความรู้และส่งเสริมคุณธรรมฯ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม (หลักสูตรประจำ/หลักสูตรรวม) เพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย โดยเฉพาะกฎหมายใหม่และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในเบื้องต้น สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑. บัญชีรายชื่อกฎหมายที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา (กฎหมายใหม่หรือกฎหมายที่แก้ไขเพิ่มเติม) จากฐานข้อมูลแนวทางการเผยแพร่กฎหมายเพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่ประชาชนและหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มีกฎหมายทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๓ ฉบับ เป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๒๓ ฉบับ

๒. การตรวจสอบการจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมายของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม พบว่า กรมบังคับคดี : จัดโครงการเพิ่มศักยภาพในการให้ความรู้กฎหมายด้านการบังคับคดีแพ่ง และจัดโครงการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ล้มละลาย (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๑ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน : จัดโครงการนิเทศให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการตาม พ.ร.บ. การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.๒๕๖๑ และสำนักงาน ป.ป.ท. : จัดหลักสูตรวิชาชีพพนักงานและเจ้าหน้าที่ ป.ป.ท. เกี่ยวกับพ.ร.บ.มาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑

ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามมติ กพยช. และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพด้านผู้ปฏิบัติงานบังคับใช้กฎหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม ฝ่ายเลขานุการฯ ขอเสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. รวบรวมข้อมูลการออกกฎหมายใหม่และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามแนวทางการเผยแพร่และสร้างการรับรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชนและหน่วยงานภาครัฐ

๒. ตรวจสอบไปยังหน่วยงานผู้เสนอกฎหมายใหม่และกฎหมายที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษาว่าหน่วยงานได้มีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมหรือไม่ อย่างไร

๓. กำหนดแนวทางการดำเนินการ ออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ดำเนินการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม หากตรวจสอบแล้วพบว่าหน่วยงานผู้เสนอกฎหมายยังไม่มีการจัดหลักสูตรอบรมใดๆ ให้หน่วยงานผู้เสนอกฎหมายใช้ช่องทางในการขอขบประมาณในลักษณะบูรณาการ แผนงานบูรณาการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม เพื่อนำไปจัดหลักสูตรการฝึกอบรมให้กับบุคลากรของหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ สำนักงานกิจการยุติธรรม ดำเนินการจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลและคัดเลือกกฎหมายที่น่าสนใจหรือกฎหมายที่ผู้บังคับใช้กฎหมายควรรู้ มาดำเนินการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเป็นหลักสูตรประจำหรือหลักสูตรรวม รวมทั้งคัดเลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายต่างๆ หรือสถานการณ์ด้านกฎหมายที่อยู่ในความสนใจของสังคม

/ประเด็น...

## ประเด็นอภิปราย

ที่ประชุมฯ ได้อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ โดยสรุปดังนี้

- ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า การเผยแพร่และสร้างการรับรู้ในกฎหมายแต่ละฉบับนั้น โดยหลักการส่วนใหญ่หน่วยงานเจ้าของกฎหมายจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ แต่ยังคงพบว่ายังมีเพียงบางหน่วยงานที่ดำเนินการเท่านั้น จึงควรตรวจสอบข้อมูลประเด็นปัญหาและอุปสรรคของหน่วยงานที่ออกกฎหมายใหม่หรือแก้ไขเพิ่มเติมที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหรือให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต่างๆ ได้ และการจัดหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย เห็นควรมีการศึกษาและแบ่งกลุ่มของกฎหมายที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันและพิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะ เป็นหน่วยงานหรือบุคลากรที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายโดยตรงหรือความเกี่ยวข้องกับกฎหมายนั้นๆ เข้ารับการฝึกอบรม ตลอดจนการกำหนดแนวทางติดตามผลด้วย ทั้งนี้ สำนักงานกิจการยุติธรรมในฐานะหน่วยงานกลางด้านการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมอาจพิจารณาดำเนินการจัดการฝึกอบรมในเชิงภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมร่วมด้วย

- ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ให้ข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบของการออกกฎหมาย ซึ่งคณะผู้ออกกฎหมายต้องเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการวิเคราะห์ผลกระทบของการออกกฎหมาย เนื่องจากยังคงพบว่ามีความหลายฉบับประสบปัญหาในการสร้างความรู้ความเข้าใจและการบังคับใช้

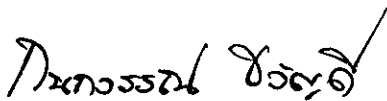
มติที่ประชุม เห็นชอบ แนวทางการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ผู้บังคับใช้กฎหมาย ทั้งนี้ มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ตรวจสอบข้อมูลประเด็นปัญหาและอุปสรรคของหน่วยงานที่มีการออกกฎหมายใหม่หรือแก้ไขเพิ่มเติมที่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหรือให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ รวมทั้งควรพิจารณาจัดกลุ่มเนื้อหาของกฎหมายที่มีความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกันเพื่อจัดทำเนื้อหาองค์ความรู้ของกฎหมายในภาพรวม

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งต่อที่ประชุมว่า การประชุมคณะอนุกรรมการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดรวม ๓ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ การประชุมในวันนี้ (วันพฤหัสบดี ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑) ครั้งที่ ๒ เดือนมีนาคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๓ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ วันที่และวาระการประชุมครั้งต่อไป จะขอแจ้งให้คณะอนุกรรมการฯ ทราบอีกครั้ง

มติที่ประชุม รับทราบ

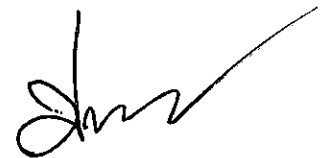
เลิกประชุมเวลา ๑๕.๔๕ น



(นางสาวกนกวรรณ ชวัญดี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ


ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางประชุมกร นนท์ธีระสวัสดิ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวสุพรรณิ ประเสริฐทองกร)

อนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม