

แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
สำนักงานกิจการยุติธรรม

ลำดับ	โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ		วันที่ จัดกิจกรรม	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วม (คน)	สอดคล้องกับ กรอบเนื้อหา				รูปแบบกิจกรรมที่ใช้					
		ส่วน กลาง	ส่วน ภูมิภาค			๑ ภัย	๒ วินัย	๓ ยา	๔ ทุจริต	วิถีทัศน์	เกม	หนังสือ	Event	อบรม	อื่นๆ
๑.	โรงเรียนวรรณวิทย์	/		๓/๑๒/๖๒	๑๘๐	/	/	/	/	/	/	/		/	
๒.	โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	/		๓/๐๑/๖๓	๑๘๐	/	/	/	/	/	/	/		/	
๓.	โรงเรียนปราโมชวิทยาราม อินทรา	/		๑๒/๑๒/๖๒	๑๘๐	/	/	/	/	/	/	/		/	
๔.	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อม เกล้าสมุทรปราการ	/		๑๑/๑๒/๖๒	๑๘๐	/	/	/	/	/	/	/		/	
๕.	โรงเรียนพระมารดานิจจานุ เคราะห์	/		๖/๑๒/๖๒	๑๘๐	/	/	/	/	/	/	/		/	
๖.	โรงเรียนประชาอุทิศ(จันทาบ อนุสรณ์)	/		๑๔/๐๑/๖๓	๑๘๐	/	/	/	/	/	/	/		/	
๗.	โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ใน พระบรมราชูปถัมภ์ฯ	/		๓๐/๐๑/๖๓	๓๐๐			/		/	/	/	/	/	

รวมจำนวนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ๓๑๘,๘๑๐ บาท



รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา กรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง : โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา ตั้งอยู่ภายในชุมชนลือค ๔-๕-๖ เขตคลองเตย

ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน : เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระบบความปลอดภัย : โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) และการติดกล้อง CCTV

๒. สภาพปัญหาของโรงเรียน

จากการสำรวจสภาพปัญหาของโรงเรียนตามแบบประเมินสภาพปัญหา สามารถจำแนกปัญหาออกเป็น ๓ ปัญหาหลัก ได้แก่

๒.๑ ปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อม โรงเรียนอยู่ในย่านชุมชนคลองเตย ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมเสี่ยงที่มีบุคคลจากนอกพื้นที่เข้ามาใช้ชีวิตในชุมชน จึงมักเกิดอาชญากรรมอยู่บ่อยครั้ง อาทิ ช่มชู้ การเสพและค้ายาเสพติด

๒.๒ ปัญหาครอบครัว นักเรียนโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนาส่วนใหญ่เกือบร้อยละ ๑๐๐ เป็นเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่มีปัญหา เช่น พ่อแม่แยกทาง อาศัยอยู่กับญาติ หรือปัญหาการสืบสายสัมพันธ์เดียวกันภายในครอบครัว ซึ่งจากการพูดคุยกับคุณครูผู้ประสานงานพบว่าสามารถแบ่งเด็กนักเรียนออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๒.๒.๑ เด็กนักเรียนที่มีปัญหาครอบครัว แต่ยังมีพฤติกรรมดี รู้จักผิดชอบชั่วดีด้วยตนเอง

๒.๒.๒ เด็กนักเรียนที่มีปัญหาครอบครัว และมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด

๒.๓ ปัญหาทางด้านพฤติกรรม พบว่านักเรียนในโรงเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม ดังนี้

๒.๓.๑ ปัญหายาเสพติด ทั้งเสพสารเสพติด (ยาเขียว เหลือง บุหรี่ ยาบ้า) ค้าและขายเสพติด ซึ่งพบนักเรียนที่มีปัญหาดังกล่าวทั้งชายและหญิงในระดับใกล้เคียงกัน

๒.๓.๒ ปัญหาการพนัน

๒.๓.๓ ปัญหานักเรียนท้องก่อนวัยอันควร (คุณแม่วัยใส)

๒.๓.๔ ปัญหาทะเลาะวิวาทและทำร้ายร่างกาย

๒.๓.๕ ปัญหาเด็กแว้น

๒.๓.๖ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมักจะมีพฤติกรรมทำลายข้าวของหรือต่อต้านเมื่อคุณครูสั่งสอนหรือเคี่ยวเข็ญเรื่องระเบียบวินัย

หากมีการกระทำความผิดของนักเรียนในโรงเรียน คุณครูใช้มาตรการว่ากล่าวตักเตือน และสอนโดยใช้วิธีพูดให้นักเรียนคิดได้ด้วยตนเอง



๓. เครือข่ายการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

จากการสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนาเบื้องต้น พบว่ามีองค์กรต่างๆ เข้ามาเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนาเป็นจำนวนมาก ดังนี้

๓.๑ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๔๑ คลองเตย : เข้ามาช่วยแนะแนวทางในการเลิกบุหรี่ให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๓.๒ สำนักงาน ป.ป.ส. : นำนโยบายด้านการป้องกันยาเสพติดมาสู่สถานศึกษา

๓.๓ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ : สอนศิลปะการแสดง

๓.๔ การท่าเรือแห่งประเทศไทย : เข้ามาจัดงานกีฬา สนับสนุนการแข่งขันประกวดกองเชียร์ รวมทั้งสอนการดับเพลิงเบื้องต้น

๓.๕ มูลนิธิ Teach for Thailand : เข้ามาสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๖ สโมสรรโลออนส์ (บัวหลวง) : เข้ามาให้บริการวัดและตัดแว่นสายตาให้นักเรียนทั้งโรงเรียน

๓.๗ เทสโก้โลตัส พระราม ๔ : มอบทุนการศึกษาให้โรงเรียนเป็นประจำทุกปี

๓.๘ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ยกกระดับการศึกษาด้วยการให้ทุนเอราวัณ (ครู กทม.)

๓.๙ วัดสะพาน : เข้ามาสอนวิชาพระพุทธศาสนา และร่วมจัดค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด

๔. การกำหนดสื่อ/กิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม

จากสภาพปัญหาของโรงเรียน สำนักงานกิจการยุติธรรมวิเคราะห์แล้วเห็นว่าเป็นปัญหาที่ละเอียดอ่อน การดำเนินกิจกรรมหรือการกำหนดสื่อจะต้องมีความเหมาะสมและสามารถเข้าถึงเด็กได้จริง และมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๔ กรอบเนื้อหา คือ การป้องกันตนเองจากภัยสังคม การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง การรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด และการปลูกฝังทัศนคติด้านการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารเห็นควรให้จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่ไม่เน้นการบรรยายหรือเนื้อหาทางวิชาการมากนัก และมีความครอบคลุมทั้ง ๔ กรอบเนื้อหา โดยเน้นกรอบเนื้อหาที่ ๒ การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง และกรอบเนื้อหาที่ ๓ การรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด เป็นกรอบเนื้อหาที่สำคัญสำหรับกลุ่มเด็ก



๕. แผนการดำเนินงานกิจกรรมในโรงเรียน

สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา วันศุกร์ที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผล ให้เกิดปัญหา	
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ๕ ช่องความคิด เพื่อนำเสนอความคิดเห็นให้กับ กลุ่มอื่นๆ เห็นภาพรวมของปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำ แนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	นางสาวอรทัย คริ่งพิบูลย์
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงบ่าย	
๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ เพื่อนำเสนอปัญหาผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์	
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ – ๑๕.๔๕ น.	นำเสนอสื่อรณรงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้เห็น แนวทางในการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นตามกรอบเนื้อหา ๔ ด้าน	
๑๕.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจใน ภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชนได้	

๖. การจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๑) กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น



๒) กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ ให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอปัญหาจากการระดมความคิดเห็นผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ค นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์





๓) สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนได้





รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง : โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สมุทรปราการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๕ บ้านบางหัวเสือ เลขที่ ๑๘/๑ ตำบลบางหัวเสือ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๑๓๐

ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน : มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย

ระบบความปลอดภัย : โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) และการติดกล้อง CCTV

๒. สภาพปัญหาของโรงเรียน

จากการสำรวจสภาพปัญหาของโรงเรียนตามแบบประเมินสภาพปัญหา สามารถจำแนกปัญหาออกเป็น ๓ ปัญหาหลัก ได้แก่

๒.๑ ปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อม -

๒.๒ ปัญหาทางด้านพฤติกรรม พบว่านักเรียนในโรงเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ ปัญหาเด็กนักเรียนมีปัญหาสุขภาพจิต เช่น ชอบแอบถ่าย

๒.๒.๒ ปัญหาเด็กนักเรียนท้องก่อนวัยอันควร (คุณแม่วัยใส)

๒.๒.๓ ปัญหาเด็กนักเรียนถูกล่วงละเมิดทางเพศ (Sex Harassment)

๒.๓. ปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย

๒.๓.๑ เช้าที่โรงงานอยู่อาศัย

๒.๓.๒ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยมีความเสี่ยง ยาเสพติด ลักทรัพย์ ทำร้ายร่างกาย

หากมีการกระทำความผิดของนักเรียนในโรงเรียน คุณครูใช้มาตรการว่ากล่าวตักเตือน และเรียกผู้ปกครองเข้าพบ

๓. เครือข่ายการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ ได้จัดตั้งคณะกรรมการ ๔ องค์หลักในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ

๓.๒ คณะกรรมการมูลนิธิการศึกษาบางหัวเสือ

๓.๓ ชมรมศิษย์เก่า โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ

๓.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ

๔. การกำหนดสื่อ/กิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม

การกำหนดสื่อและกิจกรรมสำนักงานกิจการยุติธรรม และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ ได้หารือและกำหนดกิจกรรมร่วมกันโดยเน้นทักษะการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียนแกนนำ เพื่อนำมาขยายผลต่อในโรงเรียนในประเด็นการป้องกันการทุจริต



๕. แผนการดำเนินงานกิจกรรมในโรงเรียน

สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าสมุทรปราการ วันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	สนทนาก่อสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ระดมความคิดเห็น ปัญหาสาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ๕ ช่องความคิด เพื่อนำเสนอความคิดเห็นให้กับกลุ่มอื่นๆ เห็นภาพรวมของปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน ครอบคลุม ชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	นางสาวอรทัย คริ่งพิบูลย์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	สนทนาก่อสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงบ่าย	
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ เพื่อนำเสนอปัญหาผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.	นำเสนอสื่อรณรงค์ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้เห็นแนวทางในการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามกรอบเนื้อหา ๔ ด้าน	

๖. การจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๑) กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น



๒) กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ ให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอปัญหาจากการระดมความคิดเห็นผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์





๓) สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนได้





รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์)

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง : ๑๑๖ สรงประภา แขวง ดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน : เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ระบบความปลอดภัย : ติดตั้งกล้อง CCTV และมีพนักงานรักษาความปลอดภัย

๒. สภาพปัญหาของโรงเรียน

๒.๑ สภาพเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันที่มีความเจริญทางด้านวัตถุ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เข้ามา รอบๆ ชุมชน ทำให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาเยาวชนเป็นอย่างมาก ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ รวมทั้งค่านิยมและแนวทางการดำเนินชีวิต

๒.๒ ชุมชนและผู้ปกครองไม่มีเวลาให้แก่นักเรียนอย่างเต็มที่ เพราะส่วนใหญ่ต้องประกอบอาชีพทั้งสองฝ่าย คือ บิดามารดา นักเรียนส่วนใหญ่จึงอยู่กับญาติผู้ใหญ่หรืออยู่กับตามลำพัง การมีส่วนร่วมในการศึกษาจึงมีข้อจำกัดด้านเวลาของผู้ปกครองเป็นอย่างมากแต่โรงเรียนแก้ไขโดยใช้การสื่อสารผ่านทางด้านเอกสารแจ้งและขอความคิดเห็นจากผู้ปกครอง

๓. การกำหนดสื่อ/กิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม

การกำหนดสื่อและกิจกรรมของโรงเรียน ได้ยึดหลักความต้องการของโรงเรียนเป็นสำคัญ โดยได้มีการหารือร่วมกับระหว่างโรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) และสำนักงานกิจการยุติธรรม ซึ่งได้เน้นเรื่องการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นเนื้อหาที่โรงเรียนต้องดำเนินการ



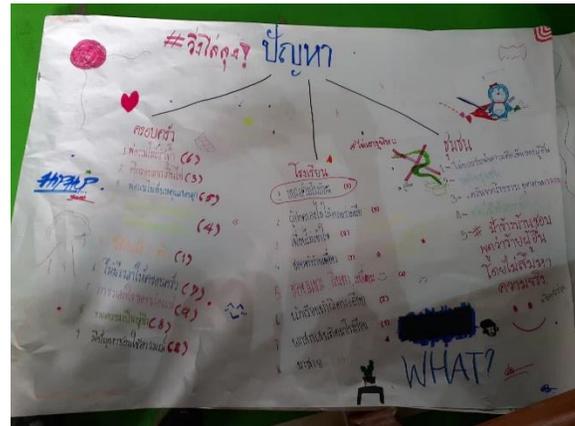
๔. แผนการดำเนินงานกิจกรรมในโรงเรียน

สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนประชาธิปไตย (จับทาบอนุสรณ์) วันอังคารที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวอรทัย คริ่งพิบูลย์
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผล ให้เกิดปัญหา	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ๕ ช่องความคิด เพื่อนำเสนอความคิดเห็นให้กับ กลุ่มอื่นๆ เห็นภาพรวมของปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน ครอบคลุม ชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำ แนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงบ่าย	
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ เพื่อนำเสนอปัญหาผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ค นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น.	นำเสนอสื่อรณรงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้เห็น แนวทางในการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหา ที่เกิดขึ้นตามกรอบเนื้อหา ๔ ด้าน	
๑๕.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจใน ภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชนได้	

๕. การจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๑) กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น



๒) กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ ให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอปัญหาจากการระดมความคิดเห็นผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์





๓) สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนได้





รายงานผลโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
โรงเรียนปรางโมชวิทยารามอินทรา กรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง : เลขที่ ๕๕ หมู่ ๓ ซอยรามอินทรา ๗ ถนนรามอินทรา แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน : เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระบบความปลอดภัย : โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) และการติดกล้อง CCTV

๒. สภาพปัญหาของโรงเรียน/จุดเด่นของโรงเรียน

สภาพปัญหา

๒.๑ ปัญหาครอบครัว ครอบครัวไม่ให้ความใส่ใจในตัวเด็กและไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนทั้งเรื่องการเรียน และการแก้ไขพฤติกรรมเด็ก โรงเรียนใช้ระบบ Student Care เพื่อแจ้งเรื่องการมาโรงเรียนของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

๒.๒ สภาพแวดล้อม เด็กส่วนใหญ่ที่อยู่ในโรงเรียนเป็นเด็กที่มีที่อยู่ใกล้กับโรงเรียน และเป็นพื้นที่เสี่ยงโรงเรียนจึงจัดครูเป็นสายตรวจมอเตอร์ไซด์เพื่อออกตรวจพื้นที่ชุมชนรอบๆโรงเรียน

๒.๓ โรงเรียนขาดผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนแล้วอยากให้จัดอบรมบุคลากร เพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่นักเรียนเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ดนตรี โรงเรียนจัดครูสอนดนตรีตามชนิดของดนตรี เช่น เปียโน เซลโล ฯลฯ
๒. กีฬา

๓. เครือข่ายการดำเนินกิจกรรม

๑. การไฟฟ้านครหลวง นิทรรศการเคลื่อนที่ Energy Mind Award : Energy Road Show Low Carbon
๒. สน.บางเขน ร่วมให้ความรู้กิจกรรมหน้าเสาธง และร่วมเป็นคณะกรรมการโรงเรียนและเข้าดูแลพื้นที่
๓. กองบัญชาการกองทัพไทย จัดค่ายคุณธรรม “โครงการเยาวชนกองทัพไทย”

๔. การกำหนดสื่อ/กิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม

การกำหนดสื่อและกิจกรรมสำนักงานกิจการยุติธรรม และโรงเรียนปรางโมชวิทยารามอินทรา ได้กำหนดกรอบเนื้อหาการดำเนินโครงการฯ ครอบคลุมทั้ง ๔ กรอบเนื้อหา



๕. แผนการดำเนินงานกิจกรรมในโรงเรียน

สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนปรางโมชวิทยารามอินทรา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	สันทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผล ให้เกิดปัญหา	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ๕ ช่องความคิด เพื่อนำเสนอความคิดเห็นให้กับ กลุ่มอื่นๆ เห็นภาพรวมของปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำ แนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	นางสาวอรัญญา ครั่งพิบูลย์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	สันทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงบ่าย	
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ เพื่อนำเสนอปัญหาผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ - ๑๕.๔๕ น.	นำเสนอสื่อรณรงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้เห็น แนวทางในการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นตามกรอบเนื้อหา ๔ ด้าน	
๑๕.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจใน ภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชนได้	

๖. การจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๑) กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น



๒) กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ ให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอปัญหาจากการระดมความคิดเห็นผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์





๓) สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนได้





รายงานผลโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ กรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง : หมู่บ้านโชคชัย ๑ หมู่ ๕ ซอย ๘๑, ถนนนวมินทร์ แขวง คลองจั่น กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๔๐
ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน : เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระบบความปลอดภัย : โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) และการติดกล้อง CCTV

๒. สภาพปัญหาของโรงเรียน/จุดเด่นของโรงเรียน

สภาพปัญหา

๒.๑ สภาพแวดล้อม เด็กส่วนใหญ่ที่อยู่ในโรงเรียนเป็นเด็กที่ผู้ปกครองมาส่งและมารับถึงโรงเรียนและสภาพแวดล้อมรอบโรงเรียนเป็นหมู่บ้านและเป็นที่พักอาศัย ซึ่งอาจจะมีมีฉาซีพหรือผู้ไม่ประสงค์ดีกับนักเรียน

๒.๒ โรงเรียนขาดผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในด้านประสบการณ์ชีวิต การจุดประกายความคิด กระบวนการคิดเชิงบวก และการป้องกันตนเองจากภัยสังคม

๓. การกำหนดสื่อ/กิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม

การกำหนดสื่อและกิจกรรมสำนักงานกิจการยุติธรรม และโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ได้กำหนดกรอบเนื้อหาการดำเนินโครงการฯ ครอบคลุมทั้ง ๔ กรอบเนื้อหา โดยเฉพาะการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๔. แผนการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ วันศุกร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ระดมความคิดเห็น ปัญหาสาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา	
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ๕ ช่องความคิด เพื่อนำเสนอความคิดเห็นให้กับกลุ่มอื่นๆ เห็นภาพรวมของปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน ครอบคลุม ชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	นางสาวอรทัย คริ่งพิบูลย์ วิทยากรกระบวนการ ๕ ชั่วโมง

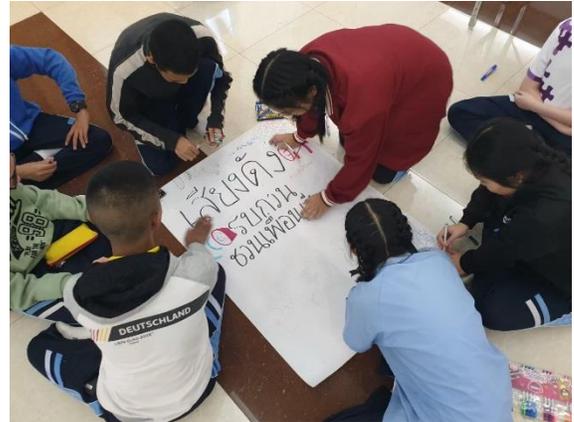
เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงบ่าย	
๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ เพื่อนำเสนอปัญหาผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน ไปสเตอร์	
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ – ๑๕.๔๕ น.	นำเสนอสื่อรณรงค์ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้เห็น แนวทางในการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นตามกรอบเนื้อหา ๔ ด้าน	
๑๕.๔๕ – ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจใน ภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนิน กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนและชุมชนได้	

๕. การจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๑) กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้ง ปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น



๒) กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ ให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอปัญหาจากการระดมความคิดเห็นผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์



๓) สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนได้





รายงานผลโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดปทุมธานี

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ที่ตั้ง : ๘๗ หมู่ ๓ ตำบลศรีมหาโพธิ อำเภอสรีมหาโพธิ จังหวัดปทุมธานี ๒๕๑๔๐

ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน : เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระบบความปลอดภัย : โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) และการติดกล้อง CCTV

๒. สภาพปัญหาของโรงเรียน/จุดเด่นของโรงเรียน

สภาพปัญหา

การประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ทำให้พบสภาพปัญหาของโรงเรียน ได้แก่ ความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน ปัญหายาเสพติด ท้องก่อนวัย

๓. การกำหนดสื่อ/กิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม

การกำหนดสื่อและกิจกรรมสำนักงานกิจการยุติธรรม และโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ได้กำหนดกรอบเนื้อหาการดำเนินโครงการฯ ครอบคลุมทั้ง ๔ กรอบเนื้อหา โดยเฉพาะด้านยาเสพติด

๔. แผนการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้

เวลา	ระยะเวลา	กำหนดการ
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	๓๐ นาที	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๓๐ นาที	พิธีเปิด กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ กล่าวต้อนรับ โดย นายณรงค์ สุริยวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทองฯ กล่าวรายงาน โดย นายไพโรจน์ ตินชาติอารักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานยุติธรรมจังหวัดปทุมธานี ประธานพิธีเปิด กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ โดย นายพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๓ ชั่วโมง	กิจกรรม เรียนรู้ภัยยาเสพติด และทักษะการปฏิเสธ โดย สถานีตำรวจนครราชสีมาโพธิ์ กิจกรรม ลานเพลิน ลานเล่น ลานเรียนรู้กระบวนการยุติธรรม โดย หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม และหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ จังหวัดปราจีนบุรี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑ ชั่วโมง	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที	กิจกรรม ลานเพลิน ลานเล่น ลานเรียนรู้กระบวนการยุติธรรม (ต่อ) โดย หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม และหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่ จังหวัดปราจีนบุรี

๕. การจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๑. พิธีเปิด กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ โดย นายธรรรงค์ นครจินดา รองผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี เป็นประธานเปิดกิจกรรม



๒. กิจกรรมลานเพลิน ลานเล่น ลานเรียนรู้กระบวนการยุติธรรม โดยได้รับความร่วมมือจากยุติธรรมจังหวัดปราจีนบุรี และหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี จัดบูชานิทรรศการให้ความรู้กับเด็กและเยาวชนในโรงเรียน





๓. การบรรยายให้ความรู้ ภัยยาเสพติด และทักษะการปฏิเสธ โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จากสถานี ตำรวจภูธรศรีมหาโพธิ





รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ โรงเรียนวรรณวิทย์ กรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง : โรงเรียนวรรณวิทย์ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๖ ซอยสุขุมวิท ๘ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นย่านธุรกิจการค้าและแหล่งชุมชน

ระดับการเรียนการสอนของโรงเรียน : เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระบบความปลอดภัย : โรงเรียนไม่มีการรักษาความปลอดภัย หรือการติดกล้อง CCTV

๒. สภาพปัญหาของโรงเรียน

จากการสำรวจสภาพปัญหาของโรงเรียนตามแบบประเมินสภาพปัญหา สามารถจำแนกปัญหาออกเป็น ๒ ปัญหาหลัก ได้แก่

๒.๑ ปัญหาทางด้านสภาพแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในย่านธุรกิจการค้า ทำให้นักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนต้องพบเจอกับคนแปลกหน้าเป็นประจำทุกวัน ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมและมีภัยใกล้ตัวเสมอ ซึ่งจากการพูดคุยกับคุณครูในโรงเรียน พบว่าเด็กนักเรียนส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่บริเวณสะพานเขียว (ทางไปบ่อนไก่) ซึ่งบริเวณดังกล่าวเป็นแหล่งมั่วสุมของเด็กและเยาวชนที่มีทั้งการเสพสารเสพติดและการทะเลาะวิวาทกัน จึงเป็นสภาพแวดล้อมเสี่ยงเนื่องจากนักเรียนจะต้องเดินผ่านเส้นทางดังกล่าวเพื่อมาเรียนหนังสือ

๒.๒ ปัญหาทางด้านพฤติกรรม พบว่ามีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในโรงเรียน ดังนี้

๒.๒.๑ ปัญหานักเรียนลักทรัพย์

๒.๒.๒ ปัญหานักเรียนเสพสารเสพติด และพกสิ่งเสพติดไปโรงเรียน

๒.๒.๓ ปัญหาการพนัน

๒.๒.๔ ปัญหาการล่อลวงละเมิดทางเพศ

๒.๒.๕ ปัญหาทะเลาะวิวาทและทำร้ายร่างกาย

๒.๒.๖ ปัญหานักเรียนท้องก่อนวัยอันควร (คุณแม่วัยใส)

๒.๒.๗ ปัญหาเด็กแว้น

หากมีการกระทำความผิดของนักเรียนในโรงเรียน คุณครูใช้มาตรการว่ากล่าวตักเตือน นอกจากนี้ ยังมีสภาพปัญหาอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาเล่าเรียนของเด็ก คือ ทูนาการศึกษา โตะ แก้ว รวมทั้งอุปการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน



๓. การกำหนดสื่อ/กิจกรรมให้เกิดความเหมาะสม

การกำหนดสื่อและกิจกรรมสำนักงานกิจการยุติธรรม และโรงเรียนวรรณวิทย์ ได้กำหนดกรอบเนื้อหาการดำเนินโครงการฯ ครอบคลุมทั้ง ๔ กรอบเนื้อหา

๔. แผนการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

สำนักงานกิจการยุติธรรม ได้กำหนดจัดกิจกรรมโรงเรียนวรรณวิทย์ วันอังคารที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียน ภายใต้โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ดังนี้

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรม ๕ ช่องความคิด ระดมความคิดเห็น ปัญหาสาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ๕ ช่องความคิด เพื่อนำเสนอความคิดเห็นให้กับกลุ่มอื่นๆ เห็นภาพรวมของปัญหาที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	นางสาวอรทัย คริ่งพิบูลย์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	สนทนาการสร้างสัมพันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรมช่วงบ่าย	
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมทำสื่อรณรงค์ เพื่อนำเสนอปัญหาผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์	
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.	นำเสนอสื่อรณรงค์ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้เห็นแนวทางในการผลิตสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามกรอบเนื้อหา ๔ ด้าน	



๕. การจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๑) **กิจกรรม ๕ ช่องความคิด** ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดมความคิดเห็น ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบ ภาพฝันที่อยากเห็น และแนวทางแก้ไข เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ระดมความคิดเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมทั้งปัญหาแวดล้อมที่ส่งผลให้เกิดปัญหา โดยการแบ่งกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็น

๒) **กิจกรรมทำสื่อรณรงค์** ให้ผู้เข้าร่วมนำเสนอปัญหาจากการระดมความคิดเห็นผ่านสื่อ เช่น เพลง ละคร คลิป บทความ ข่าว เฟสบุ๊ก นิทาน/การ์ตูน โปสเตอร์

๓) **สรุปผลการเรียนรู้กิจกรรม** เพื่อสร้างความเข้าใจในภาพรวมการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนได้