



รายงานสรุปผลโครงการฝึกอบรม  
หลักสูตรการบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11

“Prison Overcrowding”  
วันที่ 9 ธันวาคม 2562 ถึงวันที่ 7 สิงหาคม 2563



สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม  
สำนักงานกิจการยุติธรรม

การสรุปผลโครงการฝึกอบรม  
หลักสูตรการบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11  
ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2562 - 7 สิงหาคม 2563

## สารบัญ

สรุปการประเมินผลโครงการฝึกอบรม (Summary Report)	3
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	5
1.1 ข้อมูลทั่วไป	5
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินผล	6
<b>บทที่ 2 วิธีดำเนินการ</b>	7
2.1 ขอบเขตของการประเมินผลโครงการฝึกอบรม	7
2.2 วิธีการประเมินผล	7
<b>บทที่ 3 การประเมินผล</b>	8
3.1 การมีส่วนร่วมภาควิชาการและภาคปฏิบัติการ	8
3.2 การจัดทำรายงานการศึกษาดูงานและรายงานทางวิชาการ	13
3.3 การประเมินผลวิทยากร	25
3.4 การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตร ยธส.11	30
<b>ภาคผนวก</b>	37

# สรุปการประเมินผลโครงการฝึกอบรม (Summary Report)

## หลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11

### “Prison Overcrowding”

1. ชื่อโครงการ : การฝึกอบรมหลักสูตร บริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11)

2. วัตถุประสงค์ :

2.1 พัฒนางานองค์ความรู้ ทักษะ ทศนคติ และสมรรถนะของนักบริหารงานยุติธรรม

2.2 เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบัน และให้ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับมาตรการแก้ไขปัญหาเสพติดและลดความแออัดในเรือนจำ

2.3 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือของนักบริหารในกระบวนการยุติธรรม

3. จำนวนชั่วโมงและระยะเวลาการฝึกอบรม :

252 ชั่วโมง (42 วันทำการ) ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2562 - 7 สิงหาคม 2564

หมายเหตุ : เดิม 360 ชั่วโมง (60 วัน ทำการ) ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2562 - 29 พฤษภาคม 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงปรับลดระยะและช่วงการฝึกอบรมลง โดยทำการอบรมตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2562 - 20 มีนาคม 2563 และทำการอบรมอีกครั้งในวันที่ 9 กรกฎาคม - 7 สิงหาคม 2563 รวม 42 วันทำการ

4. ผู้ผ่านการฝึกอบรม :

57 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

5. วิธีการฝึกอบรม :

5.1 ภาควิชาการ (150 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 60)

	ชั่วโมง	ร้อยละ
• พิธีการ (2 วัน)	12	5
• การบรรยาย การอภิปราย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (23 วัน)	138	55

5.2 ภาคปฏิบัติการ (102 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 40)

	ชั่วโมง	ร้อยละ
• การพัฒนาทักษะนักบริหาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (3 วัน)	18	7
• กิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ : หัวข้อ นักโทษล้นคุก ปัญหาสำคัญของกระบวนการยุติธรรมไทย (2 วัน)	12	5
• กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ Media Training : การฝึกปฏิบัติการด้านการประสานงานกับสื่อมวลชน (2 วัน)	12	5
• กิจกรรมถอดบทเรียน (4 วัน)	24	10
• การศึกษาดูงานด้านกระบวนการยุติธรรม (ในประเทศ) (3 วัน 2 ครั้ง)	36	13

6. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร :	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
การฝึกอบรมภายในประเทศ	3,127,130	3,107,680	99.38

## 7. การประเมินผล :

ลำดับ	หลักเกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
<b>7.1 การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม</b>			
1)	<b>การมีส่วนร่วมภาควิชาการ และภาคปฏิบัติการ</b> ผู้เข้ารับการอบรมมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาฝึกอบรม ภายในประเทศ	ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการอบรม อยู่ในช่วงร้อยละ 80.00 ถึง 100.00 <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน 57 คน	
2)	<b>การจัดทำรายงานการศึกษาดูงานและ รายงานทางวิชาการ</b> ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานการศึกษา ดูงานและรายงานทางวิชาการที่เป็นการศึกษา วิเคราะห์เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม	- ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานในการ สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “นักโทษล้นคุก : ปัญหาสำคัญของกระบวนการยุติธรรม ไทย” <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน 57 คน  - ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานการศึกษา ดูงาน แบ่งเป็นในประเทศ จำนวน 2 ครั้ง <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน 57 คน  - ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานการศึกษา ดูงาน และรายงานกิจกรรมถอดบทเรียน ส่งภายในเวลาที่กำหนด จำนวน 5 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มการเวก กลุ่มกาสะลอง กลุ่มจามจุรี กลุ่มปารีชาติ และกลุ่มพุทธรักษา <input checked="" type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน 57 คน	ครบถ้วน ภายในเวลา ที่กำหนด  ครบถ้วน ภายในเวลา ที่กำหนด  ครบถ้วน ภายในเวลา ที่กำหนด
<b>7.2 การประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม</b>			
1)	การประเมินผลวิทยากรบรรยาย	อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด	
2)	การประเมินโครงการฝึกอบรม	อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด	

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

การฝึกอบรมหลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11) ดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม มีแนวคิดหลักคือ “การสร้างเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมไทย” มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นให้แก่บุคลากรระดับบริหารผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม และการบังคับใช้กฎหมายให้มีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อเสนอแนะในการรับมือและแก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากระบวนการยุติธรรม ผนึกกำลังร่วมกันสร้างสถาบันและหน่วยงานกระบวนการยุติธรรมที่เข้มแข็ง สร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และเป็นที่ยึดในการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมของประเทศให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน จัดฝึกอบรม ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม ระยะเวลาในการฝึกอบรม 252 ชั่วโมง (42 วันทำการ) ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2562 - 7 สิงหาคม 2564 (เดิม 360 ชั่วโมง 60 วันทำการ ระหว่างวันที่ 9 ธันวาคม 2562 - 29 พฤษภาคม 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงปรับลดระยะและช่วงการฝึกอบรมลง โดยทำการอบรมตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2562 - 20 มีนาคม 2563 และทำการอบรมอีกครั้ง ในวันที่ 9 กรกฎาคม - 7 สิงหาคม 2563 รวม 42 วันทำการ) โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตร 4 หมวด ดังนี้

#### **หมวดที่ 1 พิธีการและการปฐมนิเทศ : 5 วัน**

การจัดพิธีการของการฝึกอบรม และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

- พิธีเปิดและพิธีปิดการฝึกอบรม (2 วัน)
- การปฐมนิเทศและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม กำหนดให้ผู้เข้ารับ

รับการฝึกอบรมทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างครบถ้วน (3 วัน)

#### **หมวดที่ 2 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม (Introductory) : 3 วัน**

การบรรยาย/อภิปราย ภาควิชาการโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อปรับแนวคิด เสริมสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมไทย

- การบรรยายเพื่อปรับแนวคิดด้านกระบวนการยุติธรรม (6 หัวข้อ)

#### **หมวดที่ 3 ประเด็นปัญหาและการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย (Issue Based) : 14 วัน**

การบรรยาย/อภิปรายโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสัมมนาทางวิชาการ และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแสวงหาแนวทางการเสริมสร้างเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมไทย

- การบรรยายภาควิชาการเกี่ยวกับประเด็นปัญหาสำคัญ และแนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย

(20 หัวข้อ)

- การถอดบทเรียนจาก Case Study ประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบัน (3 วัน)
- การสัมมนาทางวิชาการเพื่อหาแนวทางการสร้างความเชื่อมั่นต่อกระบวนการยุติธรรม (1 วัน)

#### **หมวดที่ 4 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารงานยุติธรรมเชิงประจักษ์ : 28 วัน**

การบรรยาย/การอภิปรายแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านการบริหารองค์กรและการพัฒนาสมรรถนะนักบริหารงานยุติธรรม กิจกรรมภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาด้านการสื่อสารมวลชนของนักบริหารงานยุติธรรม

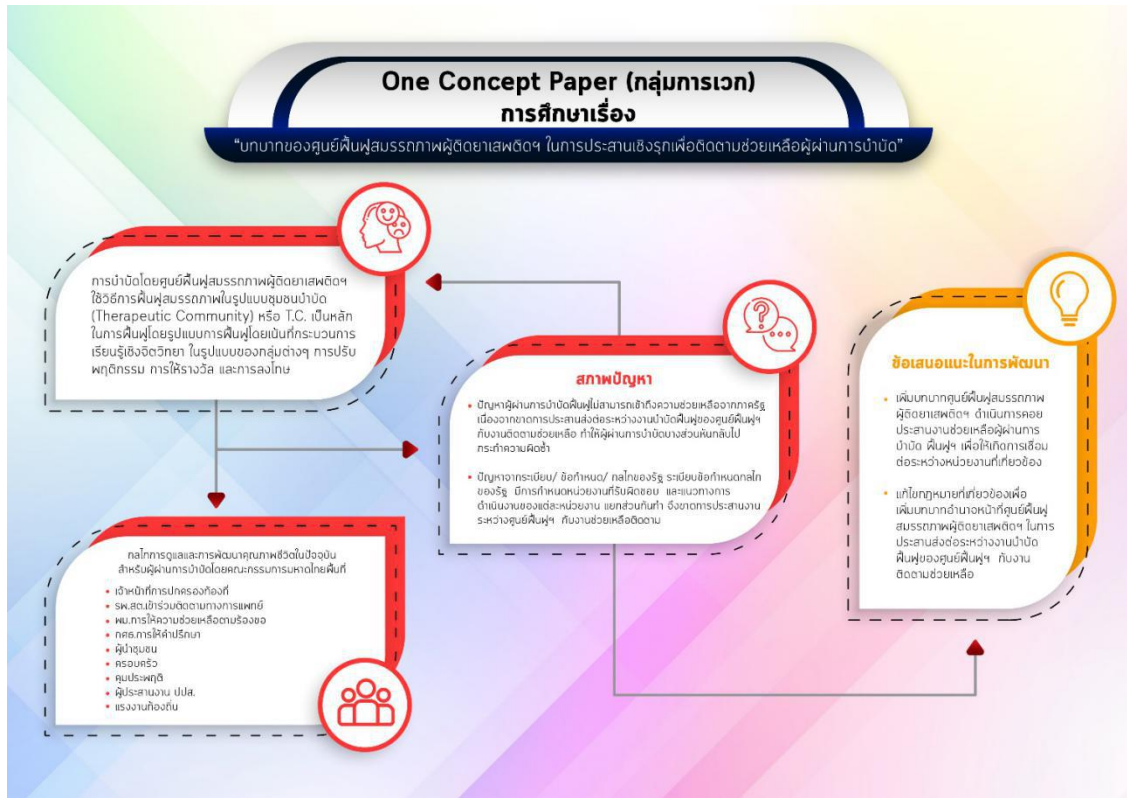
- การพัฒนาสมรรถนะของนักบริหารงานยุติธรรม (10 หัวข้อ)
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ : ห้องรับแขก (10 ครั้ง)
- การฝึกปฏิบัติการด้านการประสานงานกับสื่อมวลชน : Media Training (2 วัน)
- การศึกษาดูงานด้านกระบวนการยุติธรรมและการบริหารจัดการองค์กร (6 วัน)
  - การศึกษาดูงานภายในประเทศ 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน

#### **1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินผล**

- 1) เพื่อตรวจสอบส่วนร่วมภาควิชาการ และภาคปฏิบัติการ
- 2) เพื่อประเมินองค์ความรู้ภาควิชาการด้านกระบวนการยุติธรรมของผู้เข้ารับการอบรม
- 3) เพื่อประเมินผลการจัดการฝึกอบรม ในด้านวิทยากร หัวข้อวิชา คุณภาพทางวิชาการ กิจกรรมหลักสูตร และกระบวนการบริหารจัดการจัดการฝึกอบรม เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการฝึกอบรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

-----

กลุ่มที่ 1 การเวก หัวข้อ “ปัญหาสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมไทย”



กลุ่มที่ 2 กาสะลอง หัวข้อ “ปัญหาสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมไทย”



**การฝึกอาชีพผู้ต้องขังและการประกอบอาชีพหลังพ้นโทษ แนวใหม่**

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

นักโทษส่วนใหญ่ ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งคือเมื่อพ้นโทษแล้วไม่มีงานทำ สังคมไม่ยอมรับ ถูกตีตราว่าเคยเป็นนักโทษ ทำให้กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีกต้องกลับเข้าเรือนจำ

สังคมปัจจุบันเป็นยุคการหยุดชะงักทางธุรกิจหรือ "Business Disruption" จึงต้องปรับตัวในการฝึกอาชีพให้ทันสมัยเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถประกอบอาชีพในขณะที่อยู่ในเรือนจำและเมื่อพ้นโทษแล้วอย่างยั่งยืน

**วัตถุประสงค์**

- 1.ศึกษาปัญหาและอุปสรรคการฝึกอาชีพในอดีต
- 2.ศึกษาแนวทางฝึกอาชีพให้ทันสมัย
- 3.ศึกษาแนวทางใหม่ในการประกอบอาชีพ

**แผนผังการฝึกอาชีพผู้ต้องขังและการประกอบอาชีพ แบ่งเป็น 4 ส่วน เชื่อมโยงกันตามลูกกรง**

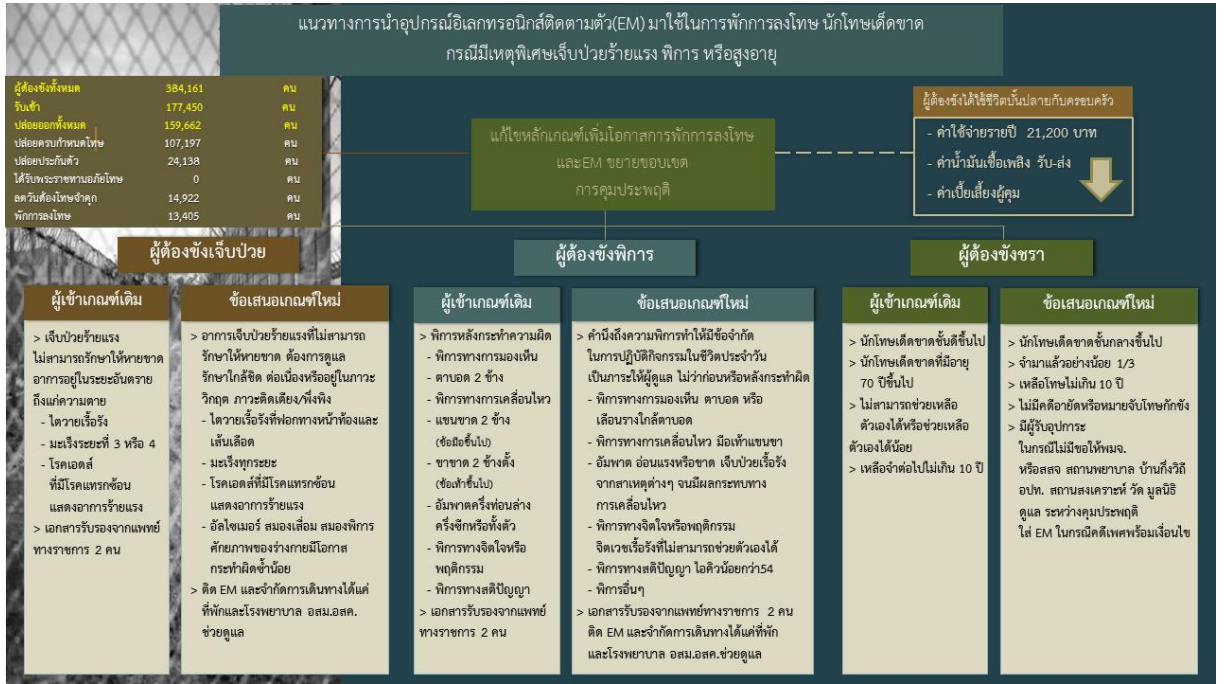
- การฝึกอาชีพในเรือนจำ
- การฝึกอาชีพนอกเรือนจำ
- การประกอบอาชีพในเรือนจำ
- การประกอบอาชีพนอกเรือนจำหลังพ้นโทษคือวัตถุประสงค์สุดท้าย

**กลุ่มอาชีพที่เหมาะสมกับผู้ต้องขังที่จะทำการฝึกอาชีพและประกอบอาชีพในปัจจุบัน**

- 1.ค้าขายออนไลน์หรือ อี-คอมเมิร์ซ
- 2.งานบริการที่บ้าน เช่น ซ่อมแซมบ้าน จัดสวน ตกแต่งต้นไม้ ตัดผม ดูแลสัตว์เลี้ยง เป็นต้น
- 3.งานบริการลูกค้าทางโทรศัพท์คอลเซ็นเตอร์

กลุ่มที่ 3 จามจรี หัวข้อ “ปัญหาสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมไทย”





กลุ่มที่ 4 ปารีชาติ หัวข้อ “ปัญหาสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมไทย”



กลุ่มที่ 5 พุทธรักษา หัวข้อ “ปัญหาสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมไทย”



ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน ส่งภายในเวลาที่กำหนด จำนวน 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

**กลุ่มการเวก**

- กรณีศึกษา “การจัดการเมืองอุตสาหกรรม” ณ ศาลากลางจังหวัดปราจีนบุรี ในวันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 การบริหารจัดการเมืองอุตสาหกรรม

จังหวัดปราจีนบุรีได้สนับสนุนการพัฒนาเมืองในทุกมิติควบคู่ไปกับการพัฒนา อุตสาหกรรม ช่วงที่ผ่านมา ได้แก่ การดูแลโรงงานมาตรฐาน GMP/PICs ผ่านมาตรฐาน Good Manufacturing Practice for Pharmaceutical Facility ซึ่งเป็นมาตรฐานการผลิตยาขั้นสูง 9 เทียบเท่ายาแผนปัจจุบัน ศูนย์อภัยภูเบศร์ เดย์ สปา ซึ่งเป็นศูนย์ให้การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อมีส่วนส่งเสริมที่มีชีวิตที่กลมกลืนกับธรรมชาติ โดยครอบคลุมทั้งการเยียวยาความเจ็บป่วย การป้องกันโรค รวมทั้งส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพ และพัฒนานักบำบัดสปาที่อยู่บนพื้นฐานของการแพทย์แผนไทยเข้าสู่การบริการในระดับนานาชาติ เพื่อการมีสุขภาพดีอย่างเป็นองค์รวมและยั่งยืน บ้านเล่าเรื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งกิจกรรม และเป็นที่พักผ่อนให้กับเด็กๆ ยามเลิกเรียน โดยเป็นพื้นที่เรียนรู้ให้ผู้คนนำสมุนไพรมานำไปใช้ในชีวิต ซึ่งเป็นการเตรียมผู้คนเข้าสู่การเป็นเมืองสมุนไพร

ปัจจุบันมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านสมุนไพรนานาชาติ โดยร่วมกับ ททท. สำนักงานท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สมาคมการท่องเที่ยวปราจีนบุรี เพื่อส่งเสริมให้นำสมุนไพรมาใช้ในการดูแลสุขภาพและสร้างอาชีพ ในพื้นที่ตลาดชุมชนบางเดชะ ดังนี้ ศูนย์อบรมหลักสูตรดูแลสุขภาพด้วยตนเอง การอบรมหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร ตลาดนัดสุขภาพอาเซียน ตลาดผลิตภัณฑ์สมุนไพรเกษตรอินทรีย์/OTOP และแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (พิพิธภัณฑ์เรือนหอมพลอย พิพิธภัณฑ์ใหม่ และสวนสมุนไพร พืชน้ำ) โรงพยาบาลแพทย์

แผนไทย ซึ่งเป็นห้องรับแขกด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพรของประเทศ เพื่อการพึ่งตนเองและการแข่งขันอย่างยั่งยืน โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนสมุนไพร อินทรีย์ต้นแบบ (หาดยาง) ประกอบด้วย ที่พักอาศัยซักอบรีดและบริหาร อาหาร อาคาร อเนกประสงค์ใช้สำหรับการประชุม ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว ห้องน้ำ ศาลาควบคุมไฟฟ้า ระบบ ประปา ภายในโครงการ สวน อาคารสาธิตการสร้างและลดขนาดวัตถุดิบ อาคารสาธิตการตาก สมุนไพร อาคารสาธิตการบด ที่พัก บริการอาหาร อาคารสาธิตการผลิต โกดัง โรงปุ๋ยหมัก โรงเพาะ และแจกซำกล้า งบประมาณรวม 158 ล้านบาท

การขยายช่องทางการจัดจำหน่าย โดยดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ สมุนไพรเพื่อสุขภาพในโรงพยาบาล ของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งผลักัดันให้ 13 โรงพยาบาลขนาดใหญ่เปิดศูนย์สมุนไพร ได้แก่ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ โรงพยาบาลพุทธชินราช โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ โรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลสมุทรปราการ โรงพยาบาลขอนแก่น โรงพยาบาลอุดรธานี โรงพยาบาลมหาสารคามราชสีมา โรงพยาบาลศรีสะเกษ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี โรงพยาบาลหาดใหญ่ และโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต โดยมีโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์เป็นพี่เลี้ยง ซึ่งเป็นการช่วยลดตลาดสมุนไพรเติบโต ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสารตลาดให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายทุกเพศทุกวัย ส่วนการพัฒนาวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่าย ได้แก่ วิจัยอาหารเสริมชะลอกระดูกพรุน วิจัยอาหาร และเวชสำอาง จากรางจืด วิจัยอาหารบำรุงลำไส้ วิจัยอาหารจากหมามูย วิจัยยาสมุนไพรเพื่อทดแทนยาปฏิชีวนะ วิจัยสมุนไพรต้าน การอักเสบและแก้ปวด และวิจัยสมุนไพรรักษาโรคจิตเสียดวง

ทั้งนี้ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร์ได้มุ่งสู่การยกระดับผลิตภัณฑ์สู่ระดับสากล เป็นผู้นำตลาดสมุนไพรของ เอเชียในอนาคต ต่อไป

### การขับเคลื่อนภารกิจและการอำนวยความสะดวกในพื้นที่

ยุทธธรรมจังหวัดปราจีนบุรี ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแนวทางในการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ด้าน สิทธิกฎหมายกระบวนการยุติธรรมและการป้องกันตนไม่ให้ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมในการ ยอมรับเคารพสิทธิ และปฏิบัติตามกฎหมายให้แก่ประชาชนชุมชนและสังคมในจังหวัดปราจีนบุรี อีกทั้งยังส่งเสริมให้ ประชาชนและชุมชนในจังหวัดปราจีนบุรีมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน ปัจจุบันนี้ได้มีการสร้าง ความเข้าใจ และยอมรับผลดีของการนำกระบวนการไกล่เกลี่ยการระงับข้อพิพาทมาใช้ในคดีอาญา คดีแพ่งและพาณิชย์ และคดีปกครอง พัฒนาการเข้าถึงและการให้บริการที่ทันสมัยและทั่วถึง

มีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาการรับบริการที่ชัดเจนปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการให้บริการกับ ประชาชนและประเด็นสำคัญคือการบูรณาการสร้าง ความเข้มแข็งในด้านความปลอดภัย ปัจจุบันยุทธธรรมจังหวัดปราจีนบุรีพยายามพัฒนาการช่วยเหลือและการเพิ่มศักยภาพ ให้กับคณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชนเพื่อการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมของประชาชนเสริมสร้างองค์ความรู้ด้าน กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้กับคณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชนสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ คณะกรรมการศูนย์ยุติธรรมชุมชนสนับสนุนการจัดทำโครงการการแก้ไขปัญหาและการทำกิจกรรมของศูนย์ยุติธรรมชุมชน บูรณาการหน่วยงานใน 11 จังหวัดในการให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานระบบยุติธรรมชุมชนพร้อมทั้งประเมินศักยภาพ การดำเนินงานของศูนย์ยุติธรรมชุมชน มีการส่งเสริมความรู้และ สร้างระบบจำแนกการควบคุมและ การบำบัดผู้กระทำความผิดให้กับชุมชนบูรณาการการมีส่วนร่วมของศูนย์ยุติธรรมชุมชนและชุมชน ในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดอาญา

แทนการควบคุมบูรณาการหน่วยงานในจังหวัดปราจีนบุรี สร้างระบบเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและจัดทำระบบติดตามสำหรับผู้พันโทและเด็กเยาวชน ที่ครบระยะเวลาการฝึกอบรมสร้างกลไกระหว่างหน่วยงานในจังหวัดเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้พัน โทและติดตามผู้พันโทให้กับ สู้สังคมต่อไป

### ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานยุติธรรม

จังหวัดปราจีนบุรีมีมาตรการในการให้บทบาทผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม ร่วมในกระบวนการยุติธรรมของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง และสามารถใกล้เคียงระดับข้อพิพาทคดีเล็กๆ น้อยๆ ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นได้ว่า การได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง เป็นการบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนการอำนวยความยุติธรรมในระดับพื้นที่หมู่บ้าน ชุมชน และการกำหนดแนวทางการป้องกันเฝ้าระวังอาชญากรรมและการกระทำผิดในพื้นที่ ตลอดจนการสร้างการรับรู้ในระดับพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรีเกิดการสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เกิดการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเป็นการเสริมสร้างศักยภาพชุมชน และที่สำคัญเป็นการป้องกันอาชญากรรมจังหวัดปราจีนบุรีจึง เป็นต้นแบบที่จังหวัดอื่นๆ สามารถนำแนวคิดการมีส่วนร่วมการอำนวยความยุติธรรมไปใช้ได้

#### กลุ่มพุทธรักษา

- กรณีศึกษา “การบริหารจัดการองค์กรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ณ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี  
ในวันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563

นโยบายการบริหารราชการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีนั้น เป็นการบริหารโดยยึดหลักการบริหารที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดปราจีนบุรี และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ทั้งนี้ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ปราจีนบุรีเมืองน่าอยู่ ส่งเสริมการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม” จากข้างต้น สามารถจำแนกในรายละเอียดพอสังเขปได้ดังต่อไปนี้

1. อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ตามมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540
2. กรอบแนวคิดในการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาระดับนานาชาติ ที่จัดทำโดยองค์การสหประชาชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายหลัก ดังนี้

#### ด้านเศรษฐกิจและสังคมระดับท้องถิ่น

1. ขจัดความยากจนโดยการสร้างอาชีพและส่งเสริมอาชีพ
2. ขจัดความอดอยาก สร้างความมั่นคงทางอาหาร
3. ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน

4. ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้
5. สร้างความเท่าเทียมทางเพศสตรีและเด็กหญิงทุกคน
6. จัดการน้ำอย่างยั่งยืนและพร้อมใช้สำหรับทุกคน
7. ให้ทุกคนเข้าถึงพลังงานอย่างยั่งยืนได้ตามกำลังของตน
8. ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
9. ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและนวัตกรรม
10. ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ
11. สร้างเมืองและการตั้งถิ่นฐานที่ปลอดภัย
12. สร้างรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
13. ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาโลกร้อน
14. อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน
15. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก
16. ส่งเสริมสันติภาพและการเข้าถึงระบบยุติธรรมอย่างเท่าเทียม
17. สร้างความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี ยึดหลักการสำคัญตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนี้**

1. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
3. วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
4. เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 (ปัจจุบัน 2580)
5. หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม
6. หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว

**องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ได้แก่**

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการมีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบ
6. หลักความคุ้มค่า

องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี มีเป้าหมายเพื่อให้บรรลุการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้งนี้ ตามมาตรา 6 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
2. เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจรัฐ
3. มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
4. ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
5. มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
6. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
7. มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

### ประโยชน์ที่ได้รับเพื่อการพัฒนางานยุติธรรม

สามารถนำกรอบแนวคิดในการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานยุติธรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรมได้ ทั้งนี้ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งต่อสาระสำคัญและลักษณะเฉพาะของงานในกระบวนการยุติธรรม โดยเฉพาะในเรื่องความเสมอภาคและการพัฒนาจากพื้นฐานระดับครัวเรือนสู่สังคม หมู่บ้าน ตำบล และเทศบาล ที่จะเพิ่มฐานในความมั่นคงและยั่งยืน โดยมีปัจจัยของเป้าหมายชัดเจนในด้านการพัฒนาภายใต้กฎหมายและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 อันเป็นแบบอย่างที่สามารถนำมาพัฒนาต่อไปในขบวนการทางยุติธรรม

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานยุติธรรม

ด้วยความที่เมื่อพิจารณาถึงอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 จะไม่พบว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีภารกิจเกี่ยวกับงานยุติธรรม ทั้งที่ในทางปฏิบัติพบว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นองค์กรที่มีบทบาทในงานยุติธรรมด้วย เช่น ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในงานยุติธรรมของจังหวัด อาทิ สำนักงานยุติธรรมจังหวัด ตำรวจ อัยการ เพื่อแจ้งเหตุ เพื่อให้ข้อมูลเบื้องต้นที่จำเป็น และอื่นๆ จากการนี้ หากเมื่อใดที่จะมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเภทต่างๆ ก็เห็นควรเพิ่มเติมบทบัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประเภทนั้นๆ มีหน้าที่ประสานงานกับบรรดาหน่วยงานเกี่ยวกับงานยุติธรรมในระดับจังหวัดด้วย

จากภาพการบรรยายนั้น ได้ครอบคลุมด้านการจัดการและบริหารขององค์กรที่เป็นนโยบายทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมในด้านการจัดการทั้งสิ้น ซึ่งขาดการเติมความรู้ด้านสิทธิต่างๆ และหน้าที่ต่างๆ นอกจากนี้ที่องค์กรควรที่จะสร้างขบวนการและรูปแบบในการเรียนรู้ของขบวนการในการกระทำและการละเว้นตามหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญดังที่ได้มีคำกล่าวไว้ว่า ทุกคนจะอ้างว่าไม่รู้กฎหมายเพื่อกระทำผิดไม่ได้

### 3.3 การประเมินผลวิทยากร

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากรและหัวข้อวิชาในหลักสูตร ยธส.11 จำนวน 9 ด้าน เป็นการประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของสำนักงานกิจการยุติธรรม (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehU6OQVPI3dqAEUR3h171ZwTf7a0Dd2Cy4XCaxEK19bZwW7g>)

ตารางที่ 3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากรและหัวข้อวิชาในหลักสูตร ยธส.11

ที่	วิทยากร/หัวข้อการบรรยาย	ความรอบรู้ในเนื้อหา	ความชัดเจนและต่อเนื่องในการจัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหา	การถ่ายทอดความรู้และการนำเสนอ	การสรุปประเด็นสำคัญ/ชี้ให้เห็นจุดสำคัญ	การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและซักถาม	การสร้างบรรยากาศและสร้างความสนใจในการฟัง	การใช้เอกสาร และ สื่อประกอบการบรรยาย	การรักษาและควบคุมเวลา	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
1	ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ : ด้านกระบวนการยุติธรรม ศ.พิเศษ วิศิษฐ์ วิศิษฐ์สรอรรถ	4.86	4.82	4.77	4.82	4.68	4.64	4.82	4.50	4.73	4.74	มากที่สุด
2	แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย : การลดความแออัดในเรือนจำ นายวัลลภ นาคบัว	4.86	4.76	4.67	4.62	4.71	4.62	4.86	4.71	4.81	4.74	มากที่สุด
3	การสร้างคุณค่าให้เด็กและเยาวชนก่อนคืบสู่สังคม อ.ทิวา ณ นคร	4.95	4.95	4.86	4.90	4.86	4.81	4.81	4.95	4.86	4.88	มากที่สุด
4	หลักอาชญาวิทยาและหลักนิติวิทยาศาสตร์ ศ.พล.ต.ต.หญิง ดร.พัชรา สีนลอยมา	4.94	4.69	4.75	4.63	4.81	4.81	4.56	4.81	4.63	4.74	มากที่สุด
5	หลักธรรมาภิบาลของนักบริหารงานยุติธรรม ศ.พิเศษ จรรย์ ภัคดีธนากุล	4.94	4.81	4.88	4.88	4.88	4.94	4.75	4.50	4.88	4.83	มากที่สุด

ที่	วิทยากร/หัวข้อการบรรยาย	ความรอบรู้ในเนื้อหา	ความชัดเจนและต่อเนื่องในการจัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหา	การถ่ายทอดความรู้และการนำเสนอ	การสรุปประเด็นสำคัญ/ชี้ให้เห็นจุดสำคัญ	การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและซักถาม	การสร้างบรรยากาศและเร้าความสนใจในการฟัง	การใช้เอกสาร และ สื่อประกอบ การบรรยาย	การรักษาและควบคุมเวลา	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
6	เทคโนโลยีการสืบสวนสอบสวนของ DSI พ.ต.ต.ณัฐพล ดิษยธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	มากที่สุด
7	การระงับข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม ดร.พลิชฐ์ อัครวัฒน์พา	4.86	4.86	4.86	4.86	5.00	5.00	4.86	5.00	5.00	4.92	มากที่สุด
8	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนากระบวนการยุติธรรม ศ.พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ	5.00	4.89	5.00	5.00	4.89	4.89	5.00	4.89	5.00	4.95	มากที่สุด
9	ผู้นำกับการพัฒนาองค์กร อ.อรรถจน์ สีหะอำไพ	4.67	4.58	4.67	4.75	4.83	4.33	4.58	4.58	4.67	4.63	มากที่สุด
10	นโยบายเร่งด่วนเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม ว่าที่ร้อยตรี ธนกฤต จิตรอารีย์รัตน์	4.43	4.57	4.14	4.29	4.57	4.29	4.43	4.14	4.71	4.40	มากที่สุด
11	มาตรการแก้ไขฟื้นฟูผู้พ้นโทษเพื่อลดปัญหานักโทษล้นคุก พ.ต.อ.ดร.ณรัชต์ เศวตนันท	5.00	5.00	4.88	5.00	4.88	4.88	4.25	4.75	4.88	4.83	มากที่สุด
12	การบังคับใช้กฎหมายกับความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล	4.78	4.56	4.56	4.67	4.67	4.00	4.44	4.44	4.56	4.52	มากที่สุด
13	หลักสิทธิและเสรีภาพของประชาชนของไทยและเวทีโลก นางสาวปิติกาญจน์ สิทธิเดช	5.00	4.60	4.60	4.60	4.80	4.60	4.60	4.80	4.80	4.71	มากที่สุด



ที่	วิทยากร/หัวข้อการบรรยาย	ความรอบรู้ในเนื้อหา	ความชัดเจนและต่อเนื่องในการจัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหา	การถ่ายทอดความรู้และการนำเสนอ	การสรุปประเด็นสำคัญ/ชี้ให้เห็นจุดสำคัญ	การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและซักถาม	การสร้างบรรยากาศและเร้าความสนใจในการฟัง	การใช้เอกสาร และ สื่อประกอบการบรรยาย	การรักษาและควบคุมเวลา	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
14	มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติด นายวีรวัฒน์ เต็งอำนวยการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	4.94	มากที่สุด
15	หลักความเป็นกลางและความเป็นอิสระในการพิพากษาคดี นายสรารัฐ เบญจกุล	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.86	4.86	4.86	4.95	มากที่สุด
16	นวัตกรรมกับการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการยุติธรรม : การใช้ประโยชน์จาก Big Data ผศ.ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์	5.00	5.00	4.83	4.67	5.00	4.67	4.83	4.67	5.00	4.85	มากที่สุด
17	Good self leadership นายประจิดร สุทธิเดชาชัย	4.73	4.67	4.87	4.67	4.80	4.60	4.73	4.67	4.73	4.72	มากที่สุด
18	การบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล	4.71	4.57	4.50	4.57	4.71	4.57	4.50	4.43	4.57	4.57	มากที่สุด
19	ความยุติธรรมและธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล นายธาม เชื้อสถาปนศิริ	4.90	4.80	4.85	4.70	4.80	4.45	4.70	4.65	4.65	4.72	มากที่สุด
20	แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน ดร.วันฉัตร สุวรรณกิตติ	4.85	4.77	4.77	4.85	4.77	4.69	4.77	4.77	4.85	4.79	มากที่สุด
21	บทบาทของ สตง. กับการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน นายประจักษ์ บุญยัง	4.86	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.57	4.57	4.71	4.70	มากที่สุด

ที่	วิทยากร/หัวข้อการบรรยาย	ความรอบรู้ในเนื้อหา	ความชัดเจนและต่อเนื่องในการจัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหา	การถ่ายทอดความรู้และการนำเสนอ	การสรุปประเด็นสำคัญ/ชี้ให้เห็นจุดสำคัญ	การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและซักถาม	การสร้างบรรยากาศและเร้าความสนใจในการฟัง	การใช้เอกสาร และ สื่อประกอบการบรรยาย	การรักษาและควบคุมเวลา	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
22	การสื่อสารและแรงจูงใจ นางเอกอุไรรักษ์ บุญธนาศิลาโรจน์	4.67	4.67	4.89	4.67	4.78	4.78	5.00	4.44	4.33	4.69	มากที่สุด
23	ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย รศ.ดร.ปกป้อง ศรีสนิท	4.83	4.67	5.00	4.83	5.00	4.67	4.83	4.50	4.83	4.80	มากที่สุด
24	การใช้ประโยชน์จากระบบ DXC (Data Exchange Center) นายตฤพล ชื่นอารมณ	4.80	5.00	4.60	4.80	4.60	5.00	4.80	4.80	4.80	4.80	มากที่สุด
25	แนวทางการจัดทำกิจกรรมถอดบทเรียน รศ.พ.ต.ท.ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธ์	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	4.88	4.75	4.88	5.00	4.88	มากที่สุด
26	การบริหารงานแบบบูรณาการ นายชาญเชาวน์ ไชยานุกิจ	4.94	4.88	4.88	4.76	4.88	4.71	4.94	4.41	4.65	4.78	มากที่สุด
27	กฎหมายระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรม ไทยสู่สากล รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก	4.78	4.67	4.56	4.67	4.56	4.56	4.33	4.33	4.44	4.54	มากที่สุด
28	กระบวนการทัศน์นักบริหาร นายสุชาติ ตระกูลเกษมสุข	4.75	4.75	4.75	5.00	5.00	4.88	4.88	5.00	5.00	4.89	มากที่สุด
29	การแก้ปัญหา(ผู้ติด)ยาเสพติดโดยยึดหลักการแห่งสิทธิมนุษยชน นพ.ภาสกร ชัยวานิชศิริ	4.67	4.67	4.89	4.67	4.78	4.78	5.00	4.44	4.33	4.69	มากที่สุด

ที่	วิทยากร/หัวข้อการบรรยาย	ความรอบรู้ในเนื้อหา	ความชัดเจนและต่อเนื่องในการจัดลำดับขั้นตอนของเนื้อหา	การถ่ายทอดความรู้และการนำเสนอ	การสรุปประเด็นสำคัญ/ชี้ให้เห็นจุดสำคัญ	การยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย	การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและซักถาม	การสร้างบรรยากาศและเร้าความสนใจในการฟัง	การใช้เอกสาร และ สื่อประกอบการบรรยาย	การรักษาและควบคุมเวลา	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
30	พฤติกรรมอาชญากรในมุมมองอาชญาวิทยา รศ.พ.ต.ท.ดร.เกษมพงศ์ พุตระกูล	4.75	4.58	4.58	4.75	4.83	4.25	4.42	4.83	4.75	4.64	มากที่สุด
31	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาสังคม ผศ.ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล	4.25	4.25	4.38	4.50	4.38	4.38	4.25	4.13	4.25	4.31	มากที่สุด
32	Systemics thinking and VUCA world นางสุรีย์ ปริสุทธิ์สวัสดิ์	4.71	4.86	4.71	4.57	4.71	4.86	4.71	4.71	4.71	4.73	มากที่สุด
33	การบริหารงานเชิงวิสัยทัศน์ ดร.รัฐ ธนาดิเรก	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.00	4.56	มากที่สุด
34	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาองค์กร ดร.นราธิป อ่ำเที่ยงตรง	4.78	4.67	4.56	4.67	4.56	4.56	4.33	4.33	4.44	4.54	มากที่สุด
35	เรือนจำอุตสาหกรรม : แนวคิดใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาความแออัด ในเรือนจำ นายวัลลภ นาคบัว	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	4.75	5.00	4.50	4.75	4.83	มากที่สุด

จากตารางที่ 3.3 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อวิทยากรและหัวข้อที่บรรยาย ทั้ง 36 หัวข้อของหลักสูตร ยศส.11 ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

### 3.4 การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตร ยธส.11

การประเมินผลโครงการฝึกอบรมหลักสูตร ยธส.11 เป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านระบบการประเมินรูปแบบออฟไลน์ แบ่งออกเป็น 11 ส่วน เป็นการให้ความคิดเห็นตามลำดับคะแนนที่ผู้อบรมเห็นว่าเหมาะสมหรือมีความพึงพอใจ (ระดับ 1 - น้อย ถึง ระดับ 5 - มาก) มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 36 คน คิดเป็นร้อยละ 63.15 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด

#### 1. การประเมินด้านวิชาการ

##### 1.1 หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม : การฝึกอบรมด้วยการรับฟังบรรยาย จำนวน 6 หัวข้อ

ที่	หัวข้อวิชา	ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
1	ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ : ด้านกระบวนการยุติธรรม	4.42	มากที่สุด
2	หลักธรรมาภิบาลของนักบริหารงานยุติธรรม	4.42	มากที่สุด
3	หลักความเป็นกลางและความเป็นอิสระในการพิพากษาคดี	4.19	มาก
4	หลักสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในประเทศไทยและเวทีโลก	4.11	มาก
5	หลักอาชญาวิทยาและหลักนิติวิทยาศาสตร์	4.22	มากที่สุด
6	นโยบายเร่งด่วนเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม	4.36	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		4.29	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านการประเมินด้านวิชาการ : หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยธส.11 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.29

##### 1.2 ประเด็นปัญหาและการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย : การฝึกอบรมด้วยการรับฟังคำบรรยาย จำนวน 20 หัวข้อ

ที่	หัวข้อวิชา	ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
1	แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย : การลดความแออัดในเรือนจำ	4.44	มากที่สุด
2	นวัตกรรมกับการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการยุติธรรม : การใช้ประโยชน์จาก Big Data	4.06	มาก
3	ความยุติธรรมและธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล	3.86	มาก
4	กฎหมายระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทยสู่สากล	3.60	มาก
5	เทคโนโลยีการสืบสวนสอบสวนของ DSI	4.11	มาก
6	การระงับข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม	3.97	มาก
7	การสร้างคุณค่าให้เด็กและเยาวชนก่อนคืนสู่สังคม	4.19	มาก
8	มาตรการแก้ไขฟื้นฟูผู้พ้นโทษเพื่อลดปัญหานักโทษล้นคุก	4.36	มากที่สุด
9	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ภัยคุกคามในสังคมดิจิทัล	4.25	มากที่สุด
10	การใช้ประโยชน์จากระบบ DXC (Data Exchange Center)	4.00	มาก

ที่	หัวข้อวิชา	ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
11	การแก้ปัญหา (ผู้เสพ) ยาเสพติด โดยยึดหลักการแห่งสิทธิมนุษยชน	4.08	มาก
12	พฤติกรรมอาชญากรในมุมมองอาชญาวิทยา	4.17	มาก
13	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาสังคม	4.00	มาก
14	บทบาทของ สตง.กับการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน	3.83	มาก
15	ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย	4.22	มากที่สุด
16	การบังคับใช้กฎหมายกับความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม	4.22	มากที่สุด
17	มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	4.19	มาก
18	แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน	4.17	มาก
19	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนากระบวนการยุติธรรม	4.25	มากที่สุด
20	เรือนจำอุตสาหกรรม : แนวคิดใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาคาความแออัดในเรือนจำ	4.17	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		4.11	มาก

สรุปผลการประเมินด้านการประเมินด้านวิชาการ : ประเด็นปัญหาและการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยศส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.11

### 1.3 การพัฒนาสมรรถนะของนักบริหารงานยุติธรรม : การฝึกอบรมด้วยการรับฟังคำบรรยาย จำนวน 10 หัวข้อ

ที่	หัวข้อวิชา	ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
1	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาองค์กร	4.25	มากที่สุด
2	การบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม	4.25	มากที่สุด
3	การจัดการเชิงนวัตกรรม	4.03	มาก
4	กระบวนการทัศน์นักบริหาร	4.25	มากที่สุด
5	การสื่อสารและแรงจูงใจ	4.22	มากที่สุด
6	Good Self Leadership	4.25	มากที่สุด
7	การบริหารงานแบบบูรณาการ	4.31	มากที่สุด
8	ผู้นำกับการพัฒนาองค์กร	4.28	มากที่สุด
9	การบริหารงานเชิงวิสัยทัศน์	4.31	มากที่สุด
10	Systemics Thinking and VUCA World	4.28	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		4.24	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านการประเมินด้านวิชาการ : การพัฒนาสมรรถนะของนักบริหารงานยุติธรรม พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยศส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.24

4. กิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ : หัวข้อ นักโทษล้นคุก : ปัญหาสำคัญของกระบวนการยุติธรรมไทย

ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
4.36	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านกิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ : หัวข้อ นักโทษล้นคุก : ปัญหาสำคัญของกระบวนการยุติธรรมไทย พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยธส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.36

5. กิจกรรมถอดบทเรียน : การฝึกอบรมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ จากกรณีศึกษาประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบัน หัวข้อ “แนวทางการลดความแออัดในเรือนจำ”

ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
4.31	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านกิจกรรมถอดบทเรียน : การฝึกอบรมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ จากกรณีศึกษาประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบัน หัวข้อ “แนวทางการลดความแออัดในเรือนจำ” พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยธส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.31

6. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : การฝึกอบรมด้วยการฝึกภาคปฏิบัติ (ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม) จำนวน 3 วัน ณ จังหวัดชลบุรี

ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
4.50	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยธส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50

7. กิจกรรมห้องรับแขก (การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ) : กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นวิทยากร พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์นักบริหาร จำนวน 5 ครั้ง และแขกรับเชิญพิเศษประจำกลุ่ม จำนวน 5 ครั้ง รวม 10 ครั้ง

ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
4.33	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านกิจกรรมห้องรับแขก (การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ) พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยธส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.33

8. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ Media Training : การฝึกปฏิบัติการด้านการประสานงานกับสื่อมวลชน รวม 2 วัน ณ จังหวัดชลบุรี

ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
4.78	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ Media Training พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยธส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.78

9. การศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาระบบการยุติธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน : การฝึกอบรมด้วยการศึกษาดูงานเชิงประจักษ์ในประเทศ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน รวม 6 วัน (จังหวัดขอนแก่น และปราจีนบุรี)

ค่าเฉลี่ย	การแปรผล
4.42	มากที่สุด

สรุปผลการประเมินด้านการศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาระบบการยุติธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน พบว่าผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ยธส.11 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.42

## 10. ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

### 10.1 รูปแบบ และแนวทางการฝึกอบรมตามหลักสูตร

ที่	หัวข้อ	ความถี่
<b>1. ด้านภาพรวมของหลักสูตร</b>		
1.1	รูปแบบและแนวทางการฝึกอบรม มีความเหมาะสม น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ ต่อผู้เข้ารับการอบรม	14
1.2	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ประโยชน์ สามารถนำแต่ละเนื้อหาวิชาไปประยุกต์ หรือต่อยอดกับการปฏิบัติงานได้	8
1.3	มีการบูรณาการหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้รับความอบอุ่นเป็นกันเอง มิตรภาพที่ดี จากผู้เข้าร่วมหลักสูตร	3
1.4	ได้รับประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนแนวคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างหน่วยงานของผู้เข้ารับการอบรม	2
1.5	หลักสูตรดีมากไม่เป็นวิชาการมากเกินไป ได้รับความรู้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคกิจกรรมต่างๆ นอกสถานที่ ประทับใจทุกๆ โปรแกรม	2
1.6	เนื้อหาหลักสูตรเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาจริงในปัจจุบัน กระชับ เน้นการแก้ปัญหาที่เป็นปัญหาค่อนข้างเร่งด่วน การนำบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาอบรม ทำให้สามารถบูรณาการแก้ไขร่วมกันตามหัวข้อหลักสูตรได้	2

ที่	หัวข้อ	ความถี่
1.7	แนวทางการฝึกอบรมทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีวิสัยทัศน์กว้างไกลขึ้นอย่างมาก หลักสูตรมีประโยชน์ต่อผู้บริหารในกระบวนการยุติธรรมเป็นอย่างดี	1
1.8	เนื้อหาหลักสูตรเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาจริงในปัจจุบัน และเป็นปัญหาค่อนข้างเร่งด่วน การนำบุคลากรที่เกี่ยวข้องมาอบรม ทำให้สามารถบูรณาการแก้ไขร่วมกันตามหัวข้อหลักสูตรได้	1
1.9	แนวทางการฝึกอบรมทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีวิสัยทัศน์กว้างไกลขึ้นอย่างมาก หลักสูตรมีประโยชน์ต่อผู้บริหารในกระบวนการยุติธรรมเป็นอย่างดี	1
1.10	หลักสูตรสามารถเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับใช้ในสังคมได้อย่างยั่งยืน	1
1.11	สามารถเสริมสร้างแนวคิดความร่วมมือในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมได้อย่างดี บนพื้นฐานของการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	1
<b>2. ด้านวิชาการ</b>		
2.1	วิทยากรที่หลักสูตรจัดตามมีความรู้ดีมาก	1
2.2	มีวิทยากรที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์มาให้ความรู้ ทำให้ได้ประโยชน์	1
2.3	วิชาเรียนสอดคล้องกับสถานะในปัจจุบันในกระบวนการพัฒนากฎหมายตราสารคดี 20 ปี	1
<b>3. ด้านอื่นๆ</b>		
3.1	สถาบันฯ จัดอบรมได้ดี ท่านผู้อำนวยการหลักสูตร ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ทุกท่าน เอาใจใส่ดูแลผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดีเยี่ยม มีประสิทธิภาพ	2
<b>4. ข้อเสนอแนะ</b>		
4.1	กิจกรรมมีเดียเทรนนิงควรมีระยะเวลาในการอบรมมากกว่านี้	2
4.2	ควรเพิ่มกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรมให้มากขึ้น เพิ่มเติมประสบการณ์ของจริง เชิงวิเคราะห์ให้มากขึ้น	2
4.3	ควรเพิ่มหลักสูตร/หมวดวิชา การดูแลสุขภาพของผู้บริหาร	1
4.4	ควรปรับปรุงเรื่องการคัดเลือกบุคคลที่เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาอุทิศให้กับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อระดมสมองในการทำรายงานอันเป็นหัวใจในการอบรมให้มีประสิทธิภาพมาก	1



10.2 การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และร่วมอภิปราย ถึงสภาพปัญหาต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรม และร่วมกันทำแนวทางแก้ไขปัญหา

ที่	หัวข้อ	ความถี่
<b>1. กิจกรรมการถอดบทเรียน</b>		
1.1	ควรมีการเรียนเกี่ยวกับ Best Practice ของต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบ เปรียบเทียบให้ชัดเจน เพื่อวิเคราะห์ต้นแบบและพัฒนาให้เหมาะสม	2

## 11. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อหลักสูตร

11.1 กิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ : หัวข้อ นักโทษล้นคุก : ปัญหาสำคัญของกระบวนการยุติธรรมไทย

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	ควรนำผู้มีประสบการณ์จริงมาเสนอเชิงรูปธรรมของปัญหาให้มากขึ้น เพื่อเห็นปัญหาที่แท้จริงครบถ้วน	2
2	ต้องจัดให้มีการอบรมและสัมมนาเป็นระยะ เพื่อเพิ่มแนวทางการแก้ไขปัญหานักโทษล้นคุก	1
3	เพิ่มเติมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมของนักโทษในเรือนจำ	1

11.2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : การฝึกอบรมด้วยการประชุมปฏิบัติการ (พัฒนาทักษะนักบริหาร ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม) จำนวน 3 วัน ณ จังหวัดชลบุรี

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	ก่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างกันในการบูรณาการที่จะแก้ไขปัญหานี้	2
2	น่าจะเพิ่มจำนวนวันให้มากขึ้นเพื่อความสนิทสนมกันในเรื่องให้มากขึ้น	1

11.3 กิจกรรมห้องรับแขก (การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ) : กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นวิทยากร พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์นักบริหาร จำนวน 5 ครั้ง และแขกรับเชิญพิเศษประจำกลุ่ม จำนวน 5 ครั้ง รวม 10 ครั้ง

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ เนื่องจากได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่มีคุณค่า ของแขกรับเชิญที่มาร่วมกิจกรรม น่าจะมีแขกที่อยู่ในความสนใจของสังคมในเวลานั้นๆ ด้วย	2
2	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ค่อนข้างมากและเป็นการเพิ่มพูน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการอบรมสั่งสอนเยาวชนต่อไป	1

11.4 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ Media Training : การฝึกปฏิบัติการด้านการประสานงานกับสื่อมวลชน  
รวม 2 วัน ณ จังหวัดชลบุรี

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจมาก แต่น่าจะเพิ่มเวลาในการอบรมมากกว่านี้ เพราะได้รับความรู้จากกิจกรรมนี้มาก สามารถนำไปใช้ได้จริง เป็นรูปธรรมมากที่สุด	8
2	ควรจัดในช่วงต้นของหลักสูตร และมีการฝึกอบรมในระหว่างการทำงาน ทดลองการทำงานกับสื่อมวลชนเป็นระยะๆ	2
3	ระยะเวลาค่อนข้างน้อย เพิ่มเวลาและวิธีการตอบข้อซักถาม เน้นเทคนิคว่าควรตอบอย่างไร	2

11.5 การศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาระบบการยุติธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน : การฝึกอบรมด้วยการศึกษาดูงานเชิงประจักษ์ในประเทศ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน รวม 6 วัน (จังหวัดขอนแก่น และปราจีนบุรี)

ที่	ความคิดเห็น	ความถี่
1	การศึกษาดูงานน้อยเกินไป เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19	3
2	ขอรับการไปชมการฝึกปฏิบัติการพิเศษ ของตำรวจภูธรภาค 4	1
3	ได้ร่วมกิจกรรมละลายพฤติกรรมและได้ทำประโยชน์ให้กับชุมชน และช่วยเหลือสังคม	1

-----

ภาคผนวก

### การประเมินผลการฝึกอบรม

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร วิทยากร และหัวข้อวิชาใน หลักสูตร ยธส.11 เป็นการประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบการประเมินแบบออนไลน์ โดยมีหัวข้อการประเมิน ดังนี้

#### แบบประเมินผลการฝึกอบรม หลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11) “Prison Overcrowding”

##### 1. หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม : การฝึกอบรมด้วยการรับฟังคำบรรยาย จำนวน 6 หัวข้อ

ที่	หัวข้อวิชา	ระดับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง				
		น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1	ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ : ด้านกระบวนการยุติธรรม					
2	หลักธรรมาภิบาลของนักบริหารงานยุติธรรม					
3	หลักความเป็นกลางและความเป็นอิสระในการพิพากษาคดี					
4	หลักสิทธิและเสรีภาพของประชาชนในประเทศไทยและเวทีโลก					
5	หลักอาชญาวิทยาและหลักนิติวิทยาศาสตร์					
6	นโยบายเร่งด่วนเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม					

##### 2. ประเด็นปัญหาและการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย : การฝึกอบรมด้วยการรับฟังคำบรรยาย จำนวน 20 หัวข้อ

ที่	หัวข้อวิชา	ระดับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง				
		น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1	แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย : การลดความแออัดในเรือนจำ					
2	นวัตกรรมกับการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการยุติธรรม : การใช้ประโยชน์จาก Big Data					
3	ความยุติธรรมและธรรมาภิบาลในยุคดิจิทัล					
4	กฎหมายระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทยสู่สากล					
5	เทคโนโลยีการสืบสวนสอบสวนของ DSI					
6	การระงับข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม					
7	การสร้างคุณค่าให้เด็กและเยาวชนก่อนขึ้นสู่สังคม					
8	มาตรการแก้ไขฟื้นฟูผู้พ้นโทษเพื่อลดปัญหานักโทษล้นคุก					
9	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ภัยคุกคามในสังคมดิจิทัล					

ที่	หัวข้อวิชา	ระดับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง				
		น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
10	การใช้ประโยชน์จากระบบ DXC (Data Exchange Center)					
11	การแก้ปัญหา (ผู้เสพ) ยาเสพติด โดยยึดหลักการแห่งสิทธิมนุษยชน					
12	พฤติกรรมอาชญากรในมุมมองอาชญาวิทยา					
13	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคประชาสังคม					
14	บทบาทของ สตง.กับการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน					
15	ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย					
16	การบังคับใช้กฎหมายกับความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม					
17	มาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
18	แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน					
19	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนากระบวนการยุติธรรม					
20	เรือนจำอุตสาหกรรม : แนวคิดใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาความแออัดในเรือนจำ					

### 3. การพัฒนาสมรรถนะของนักบริหารงานยุติธรรม : การฝึกอบรมด้วยการรับฟังคำบรรยาย จำนวน 10 หัวข้อ

ที่	หัวข้อวิชา	ระดับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง				
		น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1	การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาองค์กร					
2	การบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม					
3	การจัดการเชิงนวัตกรรม					
4	กระบวนการทัศน์นักบริหาร					
5	การสื่อสารและแรงจูงใจ					
6	Good Self Leadership					
7	การบริหารงานแบบบูรณาการ					
8	ผู้นำกับการพัฒนาองค์กร					
9	การบริหารงานเชิงวิสัยทัศน์					
10	Systemics Thinking and VUCA World					

### 4. กิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ : หัวข้อ นักโทษล้นคุก : ปัญหาสำคัญของกระบวนการยุติธรรมไทย

4.1 กิจกรรมข้างต้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงในระดับใด

น้อย     ค่อนข้างน้อย     ปานกลาง     ค่อนข้างมาก     มาก

4.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. กิจกรรมถอดบทเรียน : การฝึกอบรมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ จากกรณีศึกษาประเด็นที่น่าสนใจในสถานการณ์ปัจจุบัน หัวข้อ “แนวทางการลดความแออัดในเรือนจำ”

5.1 กิจกรรมข้างต้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงในระดับใด

น้อย     ค่อนข้างน้อย     ปานกลาง     ค่อนข้างมาก     มาก

5.2 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : การฝึกอบรมด้วยการฝึกภาคปฏิบัติ (ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม) จำนวน 3 วัน ณ จังหวัดชลบุรี

6.1 กิจกรรมข้างต้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงในระดับใด

น้อย     ค่อนข้างน้อย     ปานกลาง     ค่อนข้างมาก     มาก

6.2 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....

7. กิจกรรมห้องรับแขก (การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ) : กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นวิทยากร พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์นักบริหาร จำนวน 5 ครั้ง และแขกรับเชิญพิเศษประจำกลุ่ม จำนวน 5 ครั้ง รวม 10 ครั้ง

7.1 กิจกรรมข้างต้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงในระดับใด

น้อย     ค่อนข้างน้อย     ปานกลาง     ค่อนข้างมาก     มาก

7.2 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....

8. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการ Media Training : การฝึกปฏิบัติการด้านการประสานงานกับสื่อมวลชน รวม 2 วัน ณ จังหวัดชลบุรี

8.1 กิจกรรมข้างต้น มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงในระดับใด

น้อย     ค่อนข้างน้อย     ปานกลาง     ค่อนข้างมาก     มาก

8.2 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....

9. การศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาระบบการยุติธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน : การฝึกอบรมด้วยการศึกษาดูงานเชิงประจักษ์ในประเทศ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน รวม 6 วัน (จังหวัดขอนแก่น และปราจีนบุรี)

9.1 กิจกรรมข้างต้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงในระดับใด

น้อย     ค่อนข้างน้อย     ปานกลาง     ค่อนข้างมาก     มาก

9.2 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....

10. ภาพรวมของการดำเนินการตาม หลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11) ท่านมีความ  
คิดเห็นต่อหลักสูตร รูปแบบ และแนวทางการฝึกอบรมตามหลักสูตรเป็นประการใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11. ภาพรวมของการดำเนินการตาม หลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11) ท่านคิดว่า  
สามารถส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และร่วมอภิปราย ถึงสภาพปัญหาต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรม และร่วมกันทำ  
แนวทางแก้ไขปัญหา โดยเน้นแสวงหาความร่วมมือ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม บนหลักการที่ว่า  
“เสริมสร้างความรู้ คู่ความก้าวหน้า ของกระบวนการยุติธรรม” หรือไม่ ประการใด

11.1 ภาพรวมของ หลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11)

ตรงตามเป้าประสงค์  ตรงตามเป้าประสงค์เพียงบางส่วน  ไม่ตรงตามเป้าประสงค์

11.2 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## การประเมินวิทยากร

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากรและหัวข้อวิชาใน หลักสูตร ยธส.11 เป็นการประเมินโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านระบบการประเมินออนไลน์ของสำนักงานกิจการยุติธรรม

([https://docs.google.com/forms/d/1ek6d9OR80Phx1](https://docs.google.com/forms/d/1ek6d9OR80Phx1_FSDxnMtIjtFso9Rq1kH5GIAtny14s/viewform?edit_requested=true)

[\\_FSDxnMtIjtFso9Rq1kH5GIAtny14s/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1ek6d9OR80Phx1_FSDxnMtIjtFso9Rq1kH5GIAtny14s/viewform?edit_requested=true))

docs.google.com/forms/d/1ek6d9OR80Phx1\_FSDxnMtIjtFso9Rq1kH5GIAtny14s/viewform?edit\_requested=true

สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม  
สำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม

**การประเมินวิทยากร**  
หลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง

**ยธส.๑๑**  
การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง

ถัดไป

ทำแบบสำรวจนี้ผ่าน Google ฟอร์ม

เพื่อหากันได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google หน่วยงานการสมัคร - ชื่อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

Google ฟอร์ม

ประมวลภาพกิจกรรม  
พิธีเปิด หลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11)  
วันที่ 9 ธันวาคม 2562  
ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม  
ระหว่างวันที่ 11 - 13 ธันวาคม 2562  
ณ โรงแรม จังหวัดชลบุรี



การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ครั้งที่ 1  
ระหว่างวันที่ 22 - 24 มกราคม 2563  
ณ จังหวัดขอนแก่น



การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ครั้งที่ 2  
ระหว่างวันที่ 19 - 22 กุมภาพันธ์ 2563  
ณ จังหวัดขอนแก่น และปราจีนบุรี



กิจกรรม Media Training  
ระหว่างวันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2563  
ณ จังหวัดชลบุรี



ตารางการฝึกอบรมหลักสูตร การบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ ๑๑ (ยธส.๑๑)  
ระหว่างวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม



จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
๙ ธ.ค. ๖๒	๑๐ ธ.ค. ๖๒	๑๑ ธ.ค. ๖๒	๑๒ ธ.ค. ๖๒	๑๓ ธ.ค. ๖๒
พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ ปลัดกระทรวงยุติธรรม	วันหยุดราชการ (วันรัฐธรรมนูญ)	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (ภาคบังคับ) วันที่ ๑๑ – ๑๓ ธ.ค. ๖๒ ณ จังหวัดชลบุรี		
แนวทางการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมไทย : การลดความแออัดในเรือนจำ ผอ.สกธ.		๑๖ ธ.ค. ๖๒	๑๗ ธ.ค. ๖๒	๑๘ ธ.ค. ๖๒
๑๖ ธ.ค. ๖๒	๑๗ ธ.ค. ๖๒	๑๘ ธ.ค. ๖๒	๑๙ ธ.ค. ๖๒	๒๐ ธ.ค. ๖๒
			การสร้างคุณค่าให้เด็กและเยาวชน ก่อนคืนสู่สังคม นางทีชา ณ นคร	หลักธรรมาภิบาลของนักบริหารงาน ยุติธรรม ศ.พิเศษ จรัญ ภักดีธนากุล
			หลักอาชญาวิทยาและ หลักนิติวิทยาศาสตร์ ศ.พล.ต.ต.หญิง ดร.พัชรา สิ้นลอยมา	เทคโนโลยีการสืบสวนสอบสวน ของ DSI พ.ต.ต.ณัฐพล ดิษยธรรม
๒๓ ธ.ค. ๖๒	๒๔ ธ.ค. ๖๒	๒๕ ธ.ค. ๖๒	๒๖ ธ.ค. ๖๒	๒๗ ธ.ค. ๖๒
			การระงับข้อพิพาท ในกระบวนการยุติธรรม นายพลีสิทธิ์ อัครวิฒนาพร	ผู้นำกับการพัฒนาองค์กร นายอรุณจัน สีหะอำไพ
			ศาสตร์พระราชากับการพัฒนา กระบวนการยุติธรรม ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ	ประชุมเตรียมความพร้อม การสัมมนาวิชาการ
๓๐ ธ.ค. ๖๒	๓๑ ธ.ค. ๖๒	๑ ม.ค. ๖๓	๒ ม.ค. ๖๓	๓ ม.ค. ๖๓
	วันหยุดราชการ (วันสิ้นปี)	วันหยุดราชการ (วันปีใหม่)	ไม่มีการอบรม	ไม่มีการอบรม
๖ ม.ค. ๖๓	๗ ม.ค. ๖๓	๘ ม.ค. ๖๓	๙ ม.ค. ๖๓	๑๐ ม.ค. ๖๓
			นโยบายเร่งด่วนเพื่อพัฒนา กระบวนการยุติธรรม เลขานุการรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงยุติธรรม	การบังคับใช้กฎหมายกับความ เชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ศ.ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
			มาตรการแก้ไขฟื้นฟูผู้พ้นโทษ เพื่อลดปัญหาคุกไทยล้านคุก อธิบดีกรมราชทัณฑ์	หลักสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ในประเทศไทยและเวทีโลก นางสาวปิติกาญจน์ สิทธิเดช

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
๑๓ ม.ค. ๖๓	๑๔ ม.ค. ๖๓	๑๕ ม.ค. ๖๓	๑๖ ม.ค. ๖๓ มาตรการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาหยาเสพติด เลขาธิการ ป.ป.ส. ----- เสวนาสะท้อนความคิด ๑ (Chat & Share) ดร.กนกวรรณ วิลาวัลย์ และนายสุวิทย์ มิ่งมล	๑๗ ม.ค. ๖๓ หลักความเป็นกลางและความเป็น อิสระในการพิพากษาคดี เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม ----- นวัตกรรมกับการเปลี่ยนแปลง ในกระบวนการยุติธรรม : การใช้ประโยชน์จาก Big Data ผศ.ดร.อานนท์ ศักดิ์วีระวิญญู
๒๐ ม.ค. ๖๓	๒๑ ม.ค. ๖๓	๒๒ ม.ค. ๖๓ ๒๓ ม.ค. ๖๓ ๒๔ ม.ค. ๖๓ การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒ - ๒๔ ม.ค. ๖๓ ณ จังหวัดขอนแก่น		
๒๗ ม.ค. ๖๓	๒๘ ม.ค. ๖๓	๒๙ ม.ค. ๖๓	๓๐ ม.ค. ๖๓ Good Self Leadership นายประจิดร สุทธิเดชาลัย ----- ความยุติธรรมและธรรมาภิบาล ในยุคดิจิทัล นายธาม เชื้อสถาปนศิริ	๓๑ ม.ค. ๖๓ การบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หม่อมหลวง ปนัดดา ดิศกุล ----- กิจกรรมห้องรับแขก ๑ (การเวก) ดร.มาร์ค เจริญวงศ์
๓ ก.พ. ๖๓	๔ ก.พ. ๖๓	๕ ก.พ. ๖๓	๖ ก.พ. ๖๓ ๗ ก.พ. ๖๓ เตรียมการสัมมนาวิชาการ (นอกสถานที่) สัมมนาทางวิชาการ ณ สถานที่เอกชน	
๑๐ ก.พ. ๖๓	๑๑ ก.พ. ๖๓	๑๒ ก.พ. ๖๓	๑๓ ก.พ. ๖๓ แนวทางการพัฒนากระบวนการ ยุติธรรมอย่างยั่งยืน ดร.วันฉัตร สุวรรณกิตติ ----- บทบาทของ สตง. กับการใช้จ่ายเงินแผ่นดิน นายประจักษ์ บุญยัง	๑๔ ก.พ. ๖๓ การสื่อสารและแรงจูงใจ นางเอกอุไรรัชช์ บุญธนาศิลาโรจน์ ----- กิจกรรมห้องรับแขก ๒ (กาสะลอง : Executive Talk) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม
วันหยุดราชการ (หยุดชดเชยวันมาฆบูชา)				



จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
๑๗ ก.พ. ๖๓	๑๘ ก.พ. ๖๓	๑๙ ก.พ. ๖๓	๒๐ ก.พ. ๖๓	
<b>การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ครั้งที่ ๒</b> วันที่ ๑๙ - ๒๑ ก.พ. ๖๓ ณ จังหวัดฉะเชิงเรรา และจังหวัดปราจีนบุรี				
๒๔ ก.พ. ๖๓	๒๕ ก.พ. ๖๓	๒๖ ก.พ. ๖๓	๒๗ ก.พ. ๖๓	๒๘ ก.พ. ๖๓
		<b>ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมไทย</b> รศ.ดร.ปกป้อง ศรีสนิท		<b>แนวทางการจัดทำ กิจกรรมถอดบทเรียน</b> รศ.พ.ต.ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์
		<b>การใช้ประโยชน์จากระบบ DXC (Data Exchange Center)</b> นายตฤณพล ชื่นอารมณ์		<b>กิจกรรมห้องรับแขก ๓</b> (จามजूรี : Executive Talk) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม
๒ มี.ค. ๖๓	๓ มี.ค. ๖๓	๔ มี.ค. ๖๓	๕ มี.ค. ๖๓	๖ มี.ค. ๖๓
		<b>การบริหารงานแบบบูรณาการ</b> นายชาญเชาวน์ ไชยานุกิจ		<b>กระบวนการทัศน์นักบริหาร</b> นายสุชาติ ตระกูลเกษมสุข
		<b>กฎหมายระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมไทยสู่สากล</b> รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก		<b>กิจกรรมห้องรับแขก ๔</b> (ปารีชาติ : แขกรับเชิญ) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม
๙ มี.ค. ๖๓	๑๐ มี.ค. ๖๓	๑๑ มี.ค. ๖๓	๑๒ มี.ค. ๖๓	๑๓ มี.ค. ๖๓
		<b>การแก้ปัญหา (ผู้เสพ) ยาเสพติด โดย ยึดหลักการแห่งสิทธิมนุษยชน</b> นายแพทย์ ภาสกร ชัยวานิชศิริ		<b>พฤติกรรมอาชญากร ในมุมมองอาชญาวิทยา</b> รศ.พ.ต.ดร.กฤษณพงศ์ พุตระกูล
		<b>การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อจัดทำ เค้าโครงรายงานทางวิชาการ กิจกรรมถอดบทเรียน</b>		<b>กิจกรรมห้องรับแขก ๕</b> (พุทธรักษา : แขกรับเชิญ) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม
๑๖ มี.ค. ๖๓	๑๗ มี.ค. ๖๓	๑๘ มี.ค. ๖๓	๑๙ มี.ค. ๖๓	๒๐ มี.ค. ๖๓
		<b>การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทางการเมืองภาคประชาสังคม</b> ผศ.ดร.ปริญญญา เทวานฤมิตรกุล		<b>การบริหารงานเชิงวิสัยทัศน์</b> ดร.รัฐ ธานีเรก
		<b>Systemics Thinking and VUCA World</b> นางสุรีย์ บริสุทธิ์สวัสดิ์		<b>กิจกรรมห้องรับแขก ๖</b> (การเวก : Executive Talk) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
<b>เลื่อนการฝึกอบรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19</b>				
๒๓ มี.ค. ๖๓	๒๔ มี.ค. ๖๓	๒๕ มี.ค. ๖๓	๒๖ มี.ค. ๖๓	๒๗ มี.ค. ๖๓
<b>การฝึกปฏิบัติด้านการประสานงานกับสื่อมวลชน (Media Training)</b> วันที่ ๒๕ – ๒๗ มี.ค. ๖๓ ณ จังหวัดนครปฐม				
๓๐ มี.ค. ๖๓	๓๑ มี.ค. ๖๓	๑ เม.ย. ๖๓	๒ เม.ย. ๖๓	๓ เม.ย. ๖๓
			<b>กิจกรรมถอดบทเรียน ๑</b> ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม	<b>ตำรวจไทยกับการป้องกันและ ปราบปรามปัญหาอาชญากรรม</b> พลตำรวจโท ปิยะ อุทาโย <hr/> <b>กิจกรรมห้องรับแขก ๗</b> (กาสะลอง : แขกรับเชิญ) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม
๖ เม.ย. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓	๗ เม.ย. ๖๓	๙ เม.ย. ๖๓	๑๐ เม.ย. ๖๓
<b>วันหยุดราชการ (วันจักรี)</b>			<b>ไม่มีการอบรม</b>	<b>ไม่มีการอบรม</b>
๑๓ เม.ย. ๖๓	๑๔ เม.ย. ๖๓	๑๕ เม.ย. ๖๓	๑๖ เม.ย. ๖๓	๑๗ เม.ย. ๖๓
<b>วันหยุดราชการ (วันสงกรานต์)</b>	<b>วันหยุดราชการ (วันสงกรานต์)</b>	<b>วันหยุดราชการ (วันสงกรานต์)</b>	<b>ไม่มีการอบรม</b>	<b>ไม่มีการอบรม</b>
๒๐ เม.ย. ๖๓	๒๑ เม.ย. ๖๓	๒๒ เม.ย. ๖๓	๒๓ เม.ย. ๖๓	๒๔ เม.ย. ๖๓
			<b>อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ภัยคุกคามในสังคมดิจิทัล</b> ดร.ชัยชนะ มิตรพันธ์	<b>การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาองค์กร</b> นายนราธิป อ่ำเที่ยงตรง
			<b>เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม</b> ผศ.ดร.ธานี ชัยวัฒน์	<b>กิจกรรมห้องรับแขก ๘</b> (จามจุรี : แขกรับเชิญ) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม
๒๗ เม.ย. ๖๓	๒๘ เม.ย. ๖๓	๒๙ เม.ย. ๖๓	๓๐ เม.ย. ๖๓	๑ พ.ค. ๖๓
			<b>กิจกรรมถอดบทเรียน ๒</b> ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม	<b>การจัดการเชิงนวัตกรรม</b> ผศ.ดร.ประวิทย์ เขมะสุนันท์
				<b>กิจกรรมห้องรับแขก ๙</b> (ปารีชาติ : แขกรับเชิญ) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
๔ พ.ค. ๖๓  วันหยุดราชการ (วันฉัตรมงคล)	๕ พ.ค. ๖๓	๖ พ.ค. ๖๓  วันหยุดราชการ (วันวิสาขบูชา)	๗ พ.ค. ๖๓  กิจกรรมถอดบทเรียน ๓ ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม	๘ พ.ค. ๖๓  การปรับเปลี่ยน Mind Set กับการ พัฒนาองค์กร ดร.เอกก์ ภทรธนกุล ----- กิจกรรมห้องรับแขก ๑๐ (พุทธศึกษา : แขกรับเชิญ) ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม
๑๑ พ.ค. ๖๓	๑๒ พ.ค. ๖๓	๑๓ พ.ค. ๖๓  ๑๔ พ.ค. ๖๓  ๑๕ พ.ค. ๖๓  การศึกษาดูงานต่างจังหวัด ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๓ - ๑๕ พ.ค. ๖๓ ณ จังหวัดภูเก็ต		
๑๘ พ.ค. ๖๓	๑๙ พ.ค. ๖๓	๒๐ พ.ค. ๖๓	๒๑ พ.ค. ๖๓  กิจกรรมถอดบทเรียน ๔ ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม	๒๒ พ.ค. ๖๓  การจัดส่ง ผลงานทางวิชาการ
๒๕ พ.ค. ๖๓	๒๖ พ.ค. ๖๓	๒๗ พ.ค. ๖๓	๒๘ พ.ค. ๖๓  การประเมินผล การฝึกอบรม	๒๙ พ.ค. ๖๓  พิธีปิดการอบรม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม  
สำนักงานกิจการยุติธรรม

**ตารางอบรมหลักสูตรการบริหารงานยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 11 (ยธส.11)**  
**ระหว่างวันที่ 9 ก.ค. – 7 ส.ค. 2563 ณ วิทยาลัยกิจการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม**

จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
6 ก.ค.	7 ก.ค.	8 ก.ค.	9 ก.ค.	10 ก.ค.
วันหยุดราชการ	วันหยุดราชการ		<p style="color: blue;">กล่าวต้อนรับและบรรยายพิเศษ</p> <p style="color: blue;">ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการยุติธรรม</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="color: red;">ประชุมเตรียมความพร้อม</p> <p style="color: red;">การทำกิจกรรมถอดบทเรียน</p>	กิจกรรมถอดบทเรียน 1
13 ก.ค.	14 ก.ค.	15 ก.ค.	16 ก.ค.	17 ก.ค.
			กิจกรรมถอดบทเรียน 2	<p style="color: blue;">การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการ</p> <p style="color: blue;">พัฒนาองค์กร</p> <p style="color: blue;">ดร.นราธิป อ่ำเที่ยงตรง</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="color: green;">ห้องรับแขก 1 : กลุ่มภาสะลง</p>
20 ก.ค.	21 ก.ค.	22 ก.ค.	23 ก.ค.	24 ก.ค.
			<p style="color: blue;">เรือนจำอุตสาหกรรม : แนวคิดใหม่</p> <p style="color: blue;">เพื่อแก้ไขปัญหาความแออัดในเรือนจำ</p> <p style="color: blue;">นายวัลลภ นาคบัว</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="color: green;">ห้องรับแขก 2 : กลุ่มจามจรี</p>	<p style="color: blue;">อาชญากรรมคอมพิวเตอร์</p> <p style="color: blue;">ภัยคุกคามในสังคมดิจิทัล</p> <p style="color: blue;">ดร.ชัยชนะ มิตรพันธ์</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="color: green;">ห้องรับแขก 3 : กลุ่มปารีชาติ</p>
27 ก.ค.	28 ก.ค.	29 ก.ค.	30 ก.ค.	31 ก.ค.
	วันหยุดราชการ		กิจกรรมถอดบทเรียน 3	<p style="color: blue;">การจัดการเชิงนวัตกรรม</p> <p style="color: blue;">ผศ.ดร.ประวิทย์ เขมะสุนันท์</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="color: green;">ห้องรับแขก 4 : กลุ่มพุทธรักษา</p>
3 ส.ค.	4 ส.ค.	5 ส.ค.	<p style="color: blue;">การฝึกปฏิบัติด้านการประสานงานกับสื่อมวลชน (Media Training)</p> <p style="color: blue;">วันที่ 6 - 7 สิงหาคม 2563</p> <p style="color: blue;">ณ จังหวัดชลบุรี</p>	