



เอกสารรายงานสรุป  
การศึกษาดูงาน/การฝึกปฏิบัติ

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗

หัวข้อ

ยุทธวิธีตำรวจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

จัดทำโดย กลุ่มพุทธรักษา

เอกสารรายงานนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

หลักสูตรการป้องกันอาชญากรรมกับการอำนวยความสะดวกยุติธรรมในสังคม

Crime Prevention รุ่นที่ ๗ (CP7)

สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม

## รายชื่อสมาชิกกลุ่มพุทธรักษา

๑. นายจักรินทร์ โกเมศ  
พนักงานไตสวน ระดับกลาง  
สำนักไตสวนการุญจิตภาครัฐ ๑  
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตแห่งชาติ
  ๒. นางสาวจิตาภา วงศ์สัมพันธ์  
นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ช่วยราชการ  
กองนโยบายและประสานแผนกระบวนการยุติธรรม  
สำนักงานกิจการยุติธรรม
  ๓. นางสาวนันทพันธ์ โอบนิธิรัญ  
นักวิชาการนโยบายและแผนปฏิบัติการระดับสูง  
สำนักกรรมการและเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ  
กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ  
โทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.)
  ๔. นางประภาพรรณ เชาววิศิษฐ์  
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ กลุ่มคดีปกครองและแพ่ง  
สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม  
การประกอบธุรกิจประกันภัย
  ๕. นางสาวปิยะนุช มาสิงห์  
พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ  
สำนักตรวจราชการกรมคุมประพฤติ  
กรมคุมประพฤติ
  ๖. นายธีร ภูกันยา  
เจ้าหน้าที่ศาลปกครองชำนาญการ  
สำนักบริหารทรัพย์สิน สำนักงานศาลปกครอง
  ๗. นางสาวโสภิตา ไตรไรร  
นักสืบสวนสอบสวนชำนาญการ  
สำนักประสานและส่งเสริมการคุ้มครองผู้บริโภคจังหวัด  
สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
  ๘. พันตำรวจตรี อนุสรณ์ พิมพ์สว่าง  
สารวัตรกลุ่มงานรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์  
กองบังคับการตรวจสอบและวิเคราะห์อาชญากรรม  
ทางเทคโนโลยี กองบัญชาการตำรวจสืบสวนสอบสวน  
อาชญากรรมทางเทคโนโลยี
  ๙. นายเอกกมล บำรุงพงศ์  
อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด  
สำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายคดีพิเศษ ๒  
สำนักงานคดีพิเศษ สำนักงานอัยการสูงสุด
-

# การศึกษาดูงาน หัวข้อ ยุทธวิธีตำรวจในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗

## ๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๔๔ ณ มณฑลนครราชสีมา อันเป็นรากฐานเริ่มต้นของโรงเรียนนายร้อยตำรวจยุคปัจจุบัน โดยกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ขณะดำรงพระยศเป็นพระเจ้าน้องยาเธอ กรมหลวงดำรงราชานุภาพ เสนาบดีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือที่ ๖๗/๗๑๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ร.ศ.๑๒๑ (พ.ศ. ๒๔๔๕) กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นแล้ว แต่ติดขัดเรื่องที่ดินในการตั้งโรงเรียน จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต ย้ายที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ไปตั้งที่ ต.ห้วยจรเข้มะ อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม ซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชหัตถเลขาและลงพระปรมาภิไธยพระราชทานพระบรมราชานุญาต เป็นหนังสือถึงกรมหลวงดำรงราชานุภาพ ๒ ฉบับ ฉบับแรกหนังสือที่ ๕๙/๒๓๔ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ร.ศ.๑๒๑ ฉบับที่ ๒ หนังสือที่ ๑๓๑/๓๖๑ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ร.ศ.๑๒๑ โปรดเกล้าฯพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามความกราบบังคมทูลขอของกรมหลวงดำรงราชานุภาพ อันเป็นหลักฐานที่แสดงว่าพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหน่วยงานระดับกองบัญชาการ สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตั้งอยู่ที่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีภารกิจหลักในการฝึกอบรม ให้การศึกษา อบรมหล่อหลอมนักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีคุณลักษณะเหมาะสมที่จะเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร และฝึกอบรมผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรอื่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการเปิดสอนจำนวน ๔ คณะ ประกอบด้วย คณะตำรวจศาสตร์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ โดยผู้ที่ศึกษาตามหลักสูตรหลักของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเรียกว่า “นักเรียนนายร้อยตำรวจ” (นรต.)



ภาพ : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

## ๒. สรุปผลการบรรยาย

๒.๑ ศูนย์ข้อมูลอาชญากรรมและยาเสพติด (Crime and Narcotics Information Center) จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมถึงเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยมีระบบสารสนเทศตำรวจที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ อาทิ การตรวจสอบข้อมูลอาวุธปืน และข้อมูลยานพาหนะที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลในการสกัดกั้นการลำเลียงยาเสพติด นอกจากนี้ยังมีระบบ IP CCTV ที่ใช้ในการจำลองการเก็บข้อมูล CCTV การจำลองเหตุอาชญากรรม ซึ่งข้อมูลดังกล่าวยังใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษา หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์



ภาพ : การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับศูนย์ข้อมูลอาชญากรรมและยาเสพติด



ภาพ : คณะผู้อบรมหลักสูตรการป้องกันอาชญากรรมกับการอำนวยความสะดวกธุรกรรมในสังคม  
Crime Prevention รุ่นที่ ๗ เข้าศึกษาดูงานศูนย์ข้อมูลอาชญากรรมยาเสพติด



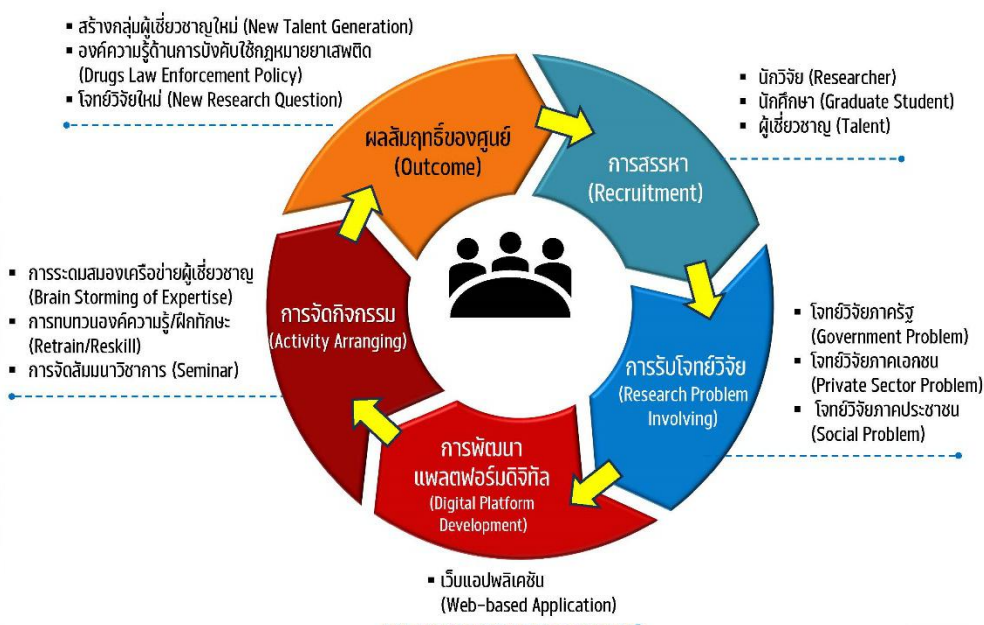
๒.๑.๒ ศูนย์รวมผู้เชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด (Hub of Talent on Drugs Law Enforcement in Thailand : DLET-HUB) มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพสูง เพื่อต่อยอดงานวิจัย สร้างนวัตกรรมและพัฒนางานด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด โดยรวบรวมผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด ดำเนินการร่วมกันผ่านทางระบบแพลตฟอร์มดิจิทัล และการจัดประชุมทางวิชาการ สามารถผลิตนักวิจัยที่เป็นผู้นำทางความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติดของประเทศ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อรวบรวมผู้เชี่ยวชาญ และพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงในการขับเคลื่อนและทำงานร่วมกันในการสนับสนุน ต่อยอดงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนางานด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด

(๒) เพื่อเป็นแหล่งกิจกรรมทางวิชาการและการให้บริการวิชาการด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

(๓) เพื่อเป็นศูนย์กลางเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาฐานข้อมูลเฉพาะด้าน และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด รวมถึงการพัฒนาทักษะของบุคลากรให้มีศักยภาพมากขึ้น

## กรอบการดำเนินงาน

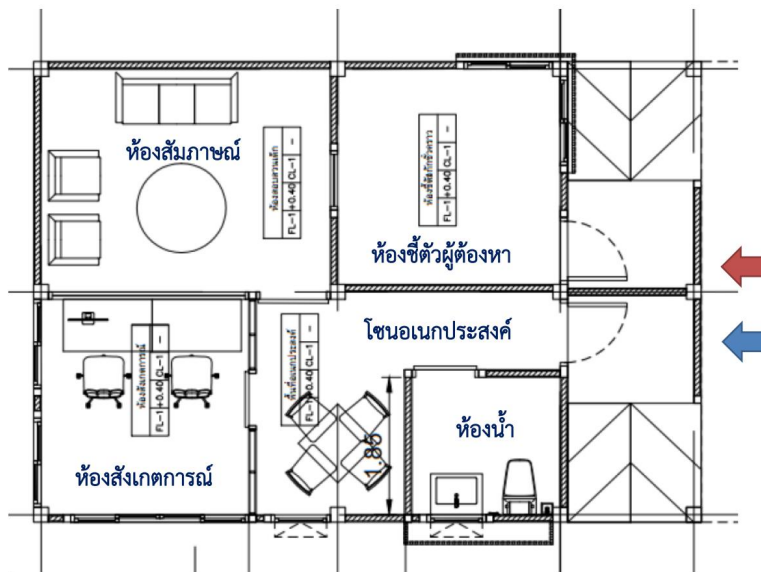


ภาพ : กรอบการดำเนินงานของศูนย์รวมผู้เชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด (DLET-HUB)

สำหรับการออกแบบและพัฒนาระบบ Digital Platform เพื่อรองรับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายยาเสพติด ประกอบด้วย ๖ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ หน้าเว็บไซต์หลัก (<https://www.dlet-hub.com>) ของศูนย์ DLET-Hub ส่วนที่ ๒ รายละเอียดข้อมูลศูนย์รวมผู้เชี่ยวชาญ ส่วนที่ ๓ ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ ส่วนที่ ๔ ศูนย์รวมองค์ความรู้ ส่วนที่ ๕ ช่องทางการติดต่อ และส่วนที่ ๖ หน้า login for talent

๒.๑.๓ โครงการวิจัยเรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาแบบห้องสอบสวนเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมในประเทศไทย ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ โดยโครงการวิจัยดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อยกระดับมาตรฐานห้องสอบสวนเด็กและเยาวชนของสถานีตำรวจให้นำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสวัสดิภาพทางกายและจิตใจของเด็ก ทั้งในฐานะเหยื่อ ผู้เสียหาย พยาน และผู้ต้องหา โดยแนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการใช้งานจะถูกดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักการสัมภาษณ์ในเชิงคดีสำหรับเด็ก มีการปฏิบัติตามหลักการให้เด็กและเยาวชนที่เป็นเหยื่อเป็นศูนย์กลาง (Child-Victim Centric Approach) พร้อมทั้งมีการจัดทำคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่ **“รูปแบบห้องสอบสวนเด็กและเยาวชนที่ได้มาตรฐานในกระบวนการยุติธรรม”** เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงห้องสอบสวนเด็กและเยาวชนในสถานีตำรวจ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อเด็ก ซึ่งจะต้องทำให้เด็กรู้สึกปลอดภัย เกิดความไว้วางใจ เช่น ห้องสอบสวนและห้องชี้ตัวผู้ต้องหา เป็นคนละห้องกัน และทางเข้า-ออกจะต้องแยกออกจากกัน ความสว่างของห้อง การใช้สีตกแต่ง ควรจะเป็นโทนสีเขียวหรือสีฟ้าเพื่อช่วยสร้างบรรยากาศหรือรักษาความสมดุลทางอารมณ์ได้ดีกว่าสีอื่น โดยการจัดวางที่นั่งในการซักถามปากคำเด็กและเยาวชน ควรเป็นไปในลักษณะที่เปิดเผย เปิดพื้นที่ให้ผู้ถามและผู้ตอบได้พบเห็นสีหน้าซึ่งกันและกัน ดังนั้น การจัดที่นั่งแบบวงกลมมีความเหมาะสมที่สุด

“รูปแบบห้องสอบสวนเด็กและเยาวชนที่ได้มาตรฐานในกระบวนการยุติธรรม”



ภาพ : รูปแบบห้องสอบสวนเด็กและเยาวชนที่ได้มาตรฐานในกระบวนการยุติธรรม

๒.๒ ศูนย์ปฏิบัติการวิจัยทางวิชาการและวิชาชีพตำรวจ จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ

- (๑) เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์ปฏิบัติการทางการวิจัยทางวิชาการและวิชาชีพตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- (๒) เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางเชิงปฏิบัติการในการส่งเสริมการวิจัยและการบริการวิชาการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- (๓) เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางเชิงปฏิบัติการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการเสริมสร้างความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- (๔) เพื่อพัฒนารองรับการเป็นศูนย์กลางของสถาบันวิชาการตำรวจชั้นสูงตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ได้มีการขยายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ อาทิ มีความร่วมมือกับคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ในเรื่องการพัฒนาอากาศยานไร้คนขับ ซึ่งช่วยส่งเสริมการป้องกันอาชญากรรมในเชิงพื้นที่ อีกทั้งอยู่ระหว่างการหารือร่วมกับสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือ GISTDA เพื่อเชื่อมโยงระบบข้อมูลด้านอวกาศ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยของนักเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

**๒.๒.๑ ศูนย์องค์ความรู้ทางวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย ห้องสมุดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ** มีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ได้แก่ ฐานข้อมูล Taylor&Francis, IG LiBRARY และ ProQuest E-book Central ซึ่งสามารถสืบค้นหนังสือภาษาอังกฤษเฉพาะทางวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย นอกจากนี้ ยังมีฐานข้อมูล และระบบสืบค้นอื่นๆ ดังนี้

- **ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ (E-Journal)** ของ EBSCO host ซึ่งเป็นฐานข้อมูลของสำนักพิมพ์ EBSCO โดยเป็นฐานข้อมูลบทความวิชาการจากวารสารออนไลน์ครอบคลุมสาขาวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมาย อาชญาวิทยา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา นิติวิทยาศาสตร์

- **ฐานข้อมูล Thai Digital Collection** ภายใต้โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (Thai Library Integrated System - ThaiLIS) ซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรสารสนเทศและดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างห้องสมุดอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ในส่วนโครงการจัดทำเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Thai Digital Collection) สำหรับงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หรือบทความที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นเจ้าของ เพื่อนำขึ้นเผยแพร่ในระบบจัดเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

- **ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ALIST เป็นระบบสืบค้น (OPAC – Online Public Access Catalog)** ซึ่งแสดงรายละเอียดของหนังสือที่สืบค้นเกี่ยวกับหมวดหมู่ สถานะ และจำนวนเล่มที่มีในห้องสมุด

- **E-book ภาษาไทย** สามารถเข้าใช้งานโดยผ่าน Application Hibrary ซึ่งรองรับอุปกรณ์ที่หลากหลาย

- **แพลตฟอร์มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Central** ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ผ่านคลิป Video สั้นๆ สำหรับผู้ที่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง โดยคลิป Video แบ่งออกเป็นหลายหมวดหมู่ เช่น ภาพยนตร์ชื่อดัง รายการที่วิยอดฮิต ข่าวสารทันเหตุการณ์ ฯลฯ หลักสูตรการเรียนรู้มีทั้งหมด ๔ ขั้นตอน คือ Watch (ดู), Learn (เรียนรู้), Speak (ฝึกพูด) ที่มีการตรวจสอบสำเนียงการพูดด้วยเทคโนโลยี AI และ Live Level Test ทดสอบระดับภาษากับตัวเตอร์ของทาง English Central แบบตัวต่อตัวทางออนไลน์

## **๒.๓ การรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน : หนี ซ่อน ลี้**

### **๒.๓.๑ Active Shooter หรือผู้ก่อเหตุกราดยิง มีลักษณะ ดังนี้**

- (๑) ไม่เห็นคุณค่าในชีวิตมนุษย์
- (๒) ต้องการสร้างความตื่นตระหนก
- (๓) ไม่รู้สึกถึงความเห็นอกเห็นใจ
- (๔) นักฆ่าเลือดเย็น จิตใจไม่เปลี่ยนแปลงง่าย
- (๕) ยอมรับความตายของตัวเองอยู่แล้ว
- (๖) ตั้งใจจะฆ่าคนให้ได้จำนวนมากที่สุด



### ๒.๓.๒ ลักษณะของเหตุการณ์ Active Shooter (เหตุการณ์ยิง)

- (๑) คนร้ายตั้งใจจะฆ่าผู้บริสุทธิ์ โดยไม่มีรูปแบบกระบวนการเลือกเหยื่อ
- (๒) คาดเดาได้ยาก
- (๓) บ่อยครั้งเกิดภายในเวลา ๑๐ - ๑๕ นาที หรือน้อยกว่านั้น
- (๔) ประชาชนจึงควรพร้อมรับมือสถานการณ์

### ๒.๓.๓ ลักษณะของผู้ประสบเหตุเมื่อเผชิญเหตุการณ์ Active Shooter

- (๑) Adrenaline อัตราการเต้นของหัวใจเพิ่มขึ้น การหายใจเข้าออกถี่ขึ้น การไหลเวียนของหลอดเลือดถูกเปลี่ยนทาง
- (๒) Auditory Exclusion การสูญเสียการได้ยิน
- (๓) Tunnel Vision เมื่อคำนึงถึงแต่เฉพาะภัย หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใดจะไม่รับรู้ถึงสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว



ภาพ : การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการรับมือสถานการณ์ฉุกเฉิน : หนี ซ่อน สู้

๒.๓.๔ ความแตกต่างระหว่าง Active Shooter กับ Hostage Situation กล่าวคือ มีความจำเป็นในการที่จะต้องแยกสถานการณ์และความแตกต่างระหว่าง Active Shooter กับ Hostage Situation เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์และวิธีการรับมือได้อย่างถูกต้อง

**Hostage Situation** เหตุการณ์การจับตัวประกัน ส่วนสถานการณ์และวิธีการรับมือคือ ประกอบด้วยหลักการ 5C ดังนี้

- (๑) Contain คือ การจำกัดพื้นที่ควบคุมคนร้ายไม่ให้เคลื่อนที่
- (๒) Control คือ ควบคุมสภาพแวดล้อม เช่น การตัดน้ำ ตัดไฟ
- (๓) Communication คือ การสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่กับคนร้าย
- (๔) Call Swat คือ เรียกเจ้าหน้าที่ชุดพิเศษ
- (๕) Create Plan คือ การวางแผนขั้นต่อไป

โดยระยะเวลาของสถานการณ์ Hostage Situation จะใช้เวลาก่อเหตุและการควบคุมสถานการณ์นาน แต่ในส่วน Active Shooter จะมีระยะเวลาในการก่อเหตุอยู่ที่ประมาณ ๑ - ๒ นาที เท่านั้น

**Active Shooter** คือ เหตุการณ์กราดยิง โดยมีวิธีปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์กราดยิง ดังนี้

(๑) **หนี (Run)** คือ การวิ่งหนีให้เร็วที่สุดไปในทิศทางตรงกันข้ามกับคนร้าย และเป็นเส้นทางที่สามารถหลบหนีไปได้ไกล เช่น วิ่งไปที่ประตูทางออกหรือทางหนีไฟ

(๒) **ซ่อน (Hide)** คือ หากไม่สามารถวิ่งหลบหนีได้ให้ซ่อนตัวในพื้นที่ที่ปลอดภัย และเงียบที่สุด ปิดอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียง/แสงสว่าง ที่จะทำให้นักกราดยิงทราบที่อยู่ของเรา ถ้าอยู่ในห้องให้ล็อกประตูหาสิ่งของมาขวางประตู และไม่หลบอยู่บริเวณหน้าประตู

(๓) **สู้ (Fight)** คือ หนทางสุดท้าย หากสิ่งใกล้ที่สามารถเป็นอาวุธไว้เพื่อต่อสู้กับคนร้าย เช่น แก้ว แท่งเหล็ก ก้อนหิน

ทั้งนี้ วิธีปฏิบัติต้องหนีก่อนเท่านั้น ห้าม ซ่อน หรือ สู้ ก่อน ถ้าไม่สามารถหนีได้จึงให้ซ่อน และในขณะที่ซ่อนถ้ามีจังหวะที่หนีได้ ให้กลับมาหนีใหม่ และห้ามซ่อนตลอดเวลาโดยไม่คิดหาหนทางหนี การสู้จะใช้เป็นกรณีสุดท้ายเท่านั้น

นอกจากนี้ ในการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในกรณี Active Shooter กับกรณี Hostage Situation จะมีความแตกต่างกัน สำหรับกรณี Active Shooter เจ้าพนักงานจะต้องหยุดคนร้ายให้ได้ก่อนจะเข้าช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ และผู้ประสบเหตุจะต้องหนีเอาตัวรอดออกจากที่เกิดเหตุให้เร็วที่สุด โดยไม่ต้องสนใจผู้บาดเจ็บรายอื่น ส่วนกรณี Hostage Situation จะเป็นกรณีที่เข้าช่วยเหลือผู้บาดเจ็บก่อน เนื่องจากคนร้ายจะไม่ทำร้ายผู้อื่นเพิ่มเติมแล้ว

### ๓. ประโยชน์ที่ได้รับและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานยุติธรรม

๓.๑ ได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งข้อมูลสำหรับใช้ในการเรียนของนักเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมถึงทราบถึงแหล่งสืบค้นข้อมูล โดยมีระบบสารสนเทศตำรวจที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ อาทิ การตรวจสอบข้อมูลอาวุธปืน และข้อมูลยานพาหนะที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งสามารถใช้เป็นข้อมูลในการสกัดกั้นการลำเลียงยาเสพติด อันจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการประสานความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล

๓.๒ ได้ทราบถึงการประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม กระบวนการป้องกัน บำบัด การแก้ไขปัญหาเสพติดและข้อมูลข่าวสารต่างๆ

๓.๓ ได้รับทราบถึงวิธีปฏิบัติในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดเหตุการณ์กราดยิง และอาจปรับใช้ในสถานการณ์รุนแรงอื่นๆ ได้อีกด้วย

๓.๔ เนื่องจากการป้องกันอาชญากรรมมีความเชื่อมโยงในหลายมิติจึงควรมีการบูรณาการความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ ควรมีการรวบรวมวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิชาการของบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่ไปศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสถาบันอื่นๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสำนักงานตำรวจแห่งชาติต่อไป

๓.๖ ควรมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการเอาตัวรอดตามหลัก “หนี ซ่อน สู้” แก่ประชาชนทั่วไปให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการป้องกันการสูญเสียจากเหตุการณ์กราดยิง

-----